

## Éducation à l'environnement dans les **Communes**



Collaborations communes -  
associations : quelques clés

p.6

Embarquez dans le petit train  
citoyen

p.12

Des EcoTeam dans les  
communes

p.14

éditorial

■ Les nécessaires alliances de l'Éducation relative à l'Environnement

p.3

infos en bref

p.4

# réseau idée

Réseau d'Information et de Diffusion  
en éducation à l'environnement  
association sans but lucratif

L'asbl Réseau IDée veut promouvoir l'Éducation relative à l'Environnement à tous les niveaux d'âge et dans tous les milieux socio-culturels.

Elle a pour objet d'assurer la circulation optimale de l'information, la valorisation et la diffusion des réalisations ainsi que la réflexion permanente dans le domaine de l'Éducation relative à l'environnement.

Trimestriel, *SYMBIOSES* s'adresse à tous ceux et celles qui sont amenés à pratiquer ou promouvoir l'éducation à l'environnement.

Le Réseau IDée fournit l'abonnement à *SYMBIOSES* en échange de la cotisation de membre adhérent (12 € - pour l'étranger 18 €), à verser au compte n° 001-2124123-93 du Réseau IDée - 266 rue Royale - 1210 Bruxelles

Président et Editeur responsable :

Jean-Michel Lex  
266 rue Royale  
1210 Bruxelles

Édition et diffusion :

Réseau IDée  
266 rue Royale  
1210 Bruxelles  
T : 02 286 95 70  
F : 02 286 95 79  
info@reseau-idee.be  
www.reseau-idee.be

Rédaction :

- Christophe DUBOIS, rédacteur en chef
- Joëlle VAN DEN BERG, directrice de publication
- Céline TERET, journaliste

Ont collaboré à ce numéro :

- Marie BOGAERTS ● César CARROCERA GIGANTO
- Hélène COLON ● Sandrine HALLET ● Dominique WILLEMSSENS ●

Illustration de couverture :

- César CARROCERA GIGANTO

Mise en page :

- César CARROCERA GIGANTO

Impression :

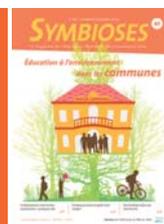
- VAN RUYS

[www.symbioses.be](http://www.symbioses.be)

*SYMBIOSES* est imprimé sur papier recyclé et emballé sous film biologique.

## DOSSIER

### Education à l'environnement dans les communes



matière à réflexion

\* Collaborations communes - associations : quelques clés p.6

activité pédagogique

\* Remue-ménage dans la commune p.8

expérience

→ JEUNESSE > p.9  
\* La mare aux enfants

→ ECOLES >

\* Sur les chemins de l'école p.10

→ ASSOCIATIONS LOCALES > p.12

\* Embarquez dans le petit train citoyen

→ ADMINISTRATIONS > p.14

\* Des EcoTeam dans les communes

→ CITOYENS > p.16

\* A Ath, 2030 c'est aujourd'hui!

outils p.18

adresses utiles p.20

lu & vu

agenda

p.22

p.24

### Prochain SYMBIOSES : automne 2012



## L'eau

*SYMBIOSES* est le bulletin trimestriel de liaison de l'asbl Réseau IDée

Le Réseau IDée bénéficie du soutien de la Ministre de l'Environnement et du Ministre de l'Emploi en Région de Bruxelles-Capitale, du Ministre de l'Environnement et du Ministre de l'Emploi de la Région wallonne ainsi que du service d'Éducation permanente de la Communauté française.

*SYMBIOSES* est envoyé gratuitement dans les écoles grâce aux soutiens des Ministres de l'Environnement des Régions wallonne et bruxelloise.

# Les nécessaires alliances de l'Éducation relative à l'Environnement

« **Il est essentiel** de relier les enjeux d'éducation à l'environnement à des enjeux d'éducation politique. Il faut bousculer nos pratiques... mais sommes-nous prêts à le faire ? »

« Le politique a-t-il encore des choses en main, un pouvoir quelconque ? Ne faut-il pas se positionner par rapport à ceux qui détiennent réellement le pouvoir, au niveau économique ? »

Ces interpellations, parmi d'autres, ont jailli suite aux conférences d'ouverture des 13<sup>e</sup> Rencontres de l'Éducation relative à l'Environnement<sup>1</sup>, fin juin. Pourtant ces Rencontres n'avaient pas pour thème central « le politique », mais invitaient durant trois jours à croiser les regards entre animateurs, travailleurs sociaux, éducateurs... issus de trois secteurs différents, qui ne travaillaient encore que très peu ensemble : ceux de l'environnement, du social et de la promotion de la santé.

La réponse de l'un des trois conférenciers, Philippe Defeyt, président du CPAS de Namur, économiste à l'Institut du développement durable et lui-même homme politique, était sans détours : « Globalement, vous êtes beaucoup trop tendres avec les hommes et femmes politiques ! Il faut être derrière pendant toute la législation. C'est plus long et ça demande plus de travail que de les interpeller à la veille des élections, mais c'est essentiel. Il faut aussi nous aider à revaloriser la fonction politique. » Plus loin, il poursuit avec un : « Oui, le politique peut encore choisir et avoir le pouvoir. Il faut qu'on se mobilise pour réhabiliter l'éducation permanente. »

Des échanges qui font écho aux préoccupations de plus en plus prégnantes du monde de l'Éducation relative à l'Environnement (ErE) : passer de l'éducation aux comportements individuels à une approche collective, communautaire, territoriale, qui prend de plus en plus de sens, avec une vision qui s'ose plus politique. Un tel objectif inclut de travailler plus régulièrement avec des publics populaires et de faire émerger et valoir leurs préoccupations en matière d'environnement. Une démarche moins habituelle de la part des acteurs environnementaux, qui pourrait ébranler certaines certitudes et ainsi faire évoluer les représentations et priorités environnementales du secteur.

Par ailleurs, passer des comportements individuels à une vision plus collective invite à interroger plus en profondeur le système socio-économique qui produit les dégâts environnementaux et sociaux d'aujourd'hui. Là encore, l'ErE se doit d'analyser les modes de production et non seulement ceux de consommation, comme c'est trop souvent le cas. Et de viser « ceux qui ont le pouvoir de décision » : acteurs politiques et économiques.

Ce croisement des perspectives environnementales, sociales et économiques est bien un creuset qui motive acteurs de l'ErE, du travail social et de la promotion de la santé à davantage travailler en collaboration. Ce à quoi voulaient s'attacher ces Rencontres et qui méritera encore des prolongements tant les situations sont complexes et que les nombreux acteurs que nous sommes doivent apprendre à se connaître.

Un des lieux propices au travail concret en commun se situe dans les initiatives locales, et dès lors dans les communes. C'est ainsi qu'à l'approche des élections du 14 octobre, **SYMBIOSES** a interrogé les dynamiques d'éducation à l'environnement qui sont mises en œuvre sur le terrain communal, incluant différentes forces vives (pas toutes, faute de place...) : administrations, associations locales, écoles, collectifs de citoyens... Ce dossier tente de passer au crible ce qui bouge, ce qui freine, un peu, beaucoup, à l'échelle locale. Et d'examiner en quoi l'ErE peut, à sa manière, au travers de ses diverses actions, influencer sur la vie (politique) locale.

Comme les 13<sup>e</sup> Rencontres plaidaient pour une indispensable alliance entre secteurs (ErE, social et promotion de la santé), ce numéro de **SYMBIOSES** invite à une collaboration pertinente entre les acteurs de l'ErE et les communes. Penser et agir ensemble localement pour des changements d'ampleur globale, tel est le souhait.

Céline TERET et Joëlle VAN DEN BERG

<sup>1</sup> Les 13<sup>e</sup> Rencontres de l'ErE se sont tenues à Spa du 25 au 27 juin, organisées par le Réseau IDée et ses partenaires. Les « traces » de ces rencontres seront bientôt disponibles sur [www.reseau-idee.be/rencontres/2012](http://www.reseau-idee.be/rencontres/2012)



### Quand alimentation rime avec formation

Depuis de nombreuses années, l'Athénée royal d'Esneux est engagé dans l'éducation au Développement Durable (DD) : aménagement d'une réserve naturelle, tri des déchets, installation de panneaux solaires et d'un système éolien, organisation annuelle d'une après-midi DD... En 2010, l'école s'est lancée dans la démarche « Agenda 21 » afin d'apporter une cohérence globale à ses projets tant au niveau éducatif que dans sa gestion. Aussi, l'année 2012-2013 aura pour fil rouge l'alimentation. Une journée pédagogique pour toute l'équipe éducative (du maternel au secondaire) a d'ailleurs été consacrée à ce thème en mars dernier. Elle fut organisée avec l'aide du Réseau lDée et de plusieurs associations ressources : CRIE de Liège, Green asbl, La Médiathèque, le CLPS de Liège et le CNCD. Cette journée a permis d'identifier avec les enseignants les portes d'entrée qu'offre le thème de l'alimentation et d'élaborer des séquences de cours et projets par niveau. Vivement la rentrée !  
Infos : 04 380 16 96 - [www.ave.be](http://www.ave.be)

### Parckdesign



Parckdesign est une biennale dédiée à l'aménagement des espaces publics et des espaces verts en Région de Bruxelles-Capitale. L'édition 2012, intitulée GARDEN, ouvre au public, de juin à octobre, des terrains délaissés à Molenbeek et Anderlecht. Sur les dix terrains sélectionnés et tout au long du parcours les reliant, Parckdesign 2012 propose des interventions réalisées par des architectes paysagistes, designers et artistes. Le public découvrira et expérimentera une diversité de projets : artistique, de jardin, de paysage, d'architecture ou de mobilier, de petite ou de grande taille, éphémère ou de longue durée... Certains ont été construits lors d'ateliers pour petits et grands. Cette approche rencontre de nombreux enjeux : éducatif, social (implication des habitants des quartiers les plus distants des espaces verts), environnemental (protection de la biodiversité). Une réflexion sur les terrains « vagues » et la façon dont ils pourraient être intégrés au tissu urbain dans une optique de ville durable.

Infos : [www.parckdesign2012.be](http://www.parckdesign2012.be)

### L'éco-centre liégeois avance



En juin dernier, l'asbl La CITE s'invente présentait les avancées de son projet d'éco-centre, qui a métamorphosé une vieille ruine située sur le pré du Bâneux, dans le quartier Saint-Léonard à Liège, au pied des coteaux de la Citadelle. Construction en bois des annexes, isolation par l'extérieur, toiture végétalisée... Des stagiaires et volontaires de tous horizons ont mis la main à la pâte ces deux dernières années, grâce à la collaboration d'associations, d'écoles et centres de compétences. Et ce, dans un but de formation et de partage des savoirs et savoir-faire. A terme, le bâtiment - vitrine des techniques écologiques de construction - est destiné à accueillir le grand public pour aborder différentes thématiques : habitation, énergie, alimentation et biodiversité. Ouverture prévue en 2013. Vidéos du chantier sur [www.vimeo.com/lacitesinvente](http://www.vimeo.com/lacitesinvente)  
Infos : 04 274 13 75 - [www.lacitesinvente.be](http://www.lacitesinvente.be)

### A quel pain se vouer ?

Saviez-vous que les Belges mangent 800 millions de pains par an ? Une part de notre alimentation à ne pas prendre à la légère, donc ! C'est pourquoi le Réseau des acteurs bruxellois pour une alimentation durable (Rabad) met le pain à l'honneur avec sa campagne « A quel pain se vouer ? ». Un an d'activités (soirées films, ateliers pain, concours...) et un dossier disponible en ligne afin d'en savoir plus sur les différents pains, la production, les impacts sur la santé et l'environnement. Sur le site, vous trouverez aussi une liste des boulangers durables à Bruxelles et des recettes pour faire votre propre pain.

Infos et dossier : [www.rabad.be](http://www.rabad.be) > Campagne pain

### Droguerie sociale

De plus en plus de personnes précarisées franchissent les portes de la Croix-Rouge

de Belgique pour demander de l'aide. Face à ce constat alarmant, les volontaires développent des projets, dont voici le dernier-né : la droguerie sociale. Un lieu pour réaliser soi-même des produits ménagers naturels et peu onéreux. Nettoyer à petits prix permet en effet de réduire le budget produits d'entretien par 5, soit de le ramener de 250€ à 50€ par an. Comment fonctionne la droguerie sociale ? La Croix-Rouge achète des produits naturels en vrac et en grande quantité dans une droguerie. Des volontaires apprennent 8 recettes simples aux utilisateurs qui emportent les produits fabriqués et des fiches pratiques. Les bénéficiaires peuvent ensuite revenir acheter leurs produits à bas prix. Les ateliers de formation sont gratuits pour les personnes émargeant au CPAS et ouverts au public moyennant participation financière. Ce projet est déjà développé à la locale d'Auderghem (Bruxelles) et à la Maison de la Croix-Rouge de Mariemont (Hainaut).

Infos : [president@croixrougeauderghem.be](mailto:president@croixrougeauderghem.be) - [www.croix-rouge.be](http://www.croix-rouge.be)

### Où est Suzette Lacrevette ?

Suzette est une crevette grise. Gust une huître plate. Tous deux vivent dans notre Mer du Nord. Alors que Suzette est désormais hors de danger grâce à l'interdiction du TBT (un solvant polluant pour coques de navire), Gust et les siens sont menacés de disparition à cause de la pollution, la surpêche et les espèces invasives. Suzette est la preuve que l'on peut changer les choses en agissant. Gust montre qu'il y a encore du chemin à faire. Cette campagne de l'Institut royal des Sciences naturelles de Belgique invite à l'engagement, au travers de gestes simples mais contribuant à préserver la biodiversité et la vie dans la Mer du Nord. A découvrir sur [www.ouestuzette.be](http://www.ouestuzette.be). Pour les écoles, des outils pédagogiques sur la biodiversité sont disponibles sur <http://jedonneviamaplanete.enclasse.be>



### Vivre mieux dans une planète vivante ?

En mai dernier, à quelques semaines d'intervalle, deux rapports internationaux et une initiative wallonne interrogeaient notre mode de développement à la Belge. Ainsi, le très lisible mais inquiétant rapport « Planète vivante 2012 », qui donne l'é-

tat de la biodiversité et de la pression que nous exerçons sur les ressources naturelles, classait la Belgique 6<sup>e</sup> plus mauvais élève. Dans le même temps, l'OCDE annonçait la Belgique comme étant l'un des pays les plus performants en matière de bien-être. Une affirmation qui repose sur l'indice « Vivre mieux » créé il y a un an par l'OCDE et permettant aux citoyens de comparer leur bien-être au sein de 34 pays sur la base de 11 dimensions - allant de l'éducation à la conciliation travail / vie privée. Si l'un souffle le chaud, l'autre le froid, ces deux rapports tirent une même conclusion : l'importance de regarder autre chose que la croissance économique pour mesurer le progrès : la santé, l'environnement, le logement, la solidarité, etc. Deux rapports très accessibles pour des élèves de fin du secondaire. De quoi faire une belle étude comparée ou une intéressante dissertation, avec pour question : « Est-il possible de vivre bien et de préserver une planète vivante ? » Et pour enrichir la démarche, pourquoi ne pas leur proposer d'imaginer leur paysage idéal pour la Wallonie de demain via le nouveau site [www.indicateurswallonie.be](http://www.indicateurswallonie.be) du Gouvernement wallon. Les avis seront pris en compte.

Infos :

- [www.wwf.be](http://www.wwf.be) >Que faisons-nous ? >L'Etat de la Planète
- [www.oecdbetterlifeindex.org/fr](http://www.oecdbetterlifeindex.org/fr)
- [www.indicateurswallonie.be](http://www.indicateurswallonie.be)

## Appels à projets

### Quartiers Verts



L'envie vous titille de verdier votre rue ou votre quartier ? L'édition 2012 de Quartiers Verts est lancée. A l'initiative d'Inter-Environnement Bruxelles (IEB), cet appel à projets se veut le point de départ d'une dynamique de quartier et d'une conscientisation écologique. Il soutient les comités de quartier ou tout autre groupement d'habitants désireux de verdir durablement façades, trottoirs, balcons ou pieds d'arbres. IEB apporte une aide à la formulation des idées et aux démarches administratives, la Région soutient financièrement la réalisation concrète des projets sélectionnés. Les candidatures sont attendues pour le 15 octobre.

Infos et inscriptions : IEB (Sophie Deboucq) - 02 893 09 16 - [quartiersverts@ieb.be](mailto:quartiersverts@ieb.be) - [www.quartiersverts.be](http://www.quartiersverts.be)

### Ecoles pour Demain

Chaque année, Coren asbl accompagne et soutient les écoles qui mènent des actions environnementales pour un développement durable à travers la campagne « Ecoles pour Demain ». L'édition 2012-2013 propose aux écoles de Wallonie de construire et mener des actions et projets environnementaux autour de thèmes comme le tri et la prévention des déchets, la propreté et le cadre de vie, l'utilisation rationnelle de l'énergie ou l'alimentation durable et le gaspillage alimentaire. Coren propose des animations, des ressources pédagogiques et une méthode de travail. En fin d'année, les réalisations sont récompensées par le label « Ecoles pour Demain ». Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 26 octobre.

Infos et inscriptions : Coren - 02 640 53 23 - [edd@coren.be](mailto:edd@coren.be) - [www.coren.be](http://www.coren.be)



## Deux événements du Réseau IDée à suivre sur le net

Les 13<sup>e</sup> Rencontres de l'ErE se sont tenues à Spa fin juin. Une centaine de participants, issus des secteurs de l'ErE, du social et de la promotion de la santé, ont répondu présents afin de croiser leurs regards et d'échanger sur leurs pratiques. Trois journées rythmées de conférences, ateliers, découvertes pédagogiques, spectacle... Les « traces » (documents, photos, etc.) de ces rencontres seront bientôt disponibles sur [www.reseau-idee.be/rencontres/2012/](http://www.reseau-idee.be/rencontres/2012/)

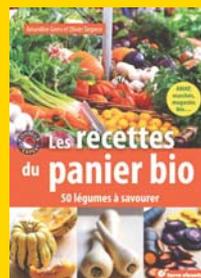
Les Assises de l'Education relative à l'Environnement (ErE) et au Développement Durable (DD) ont réuni durant un an (2010-2011) écoles, institutions et associations afin de réfléchir ensemble aux moyens de favoriser l'éducation à l'environnement à l'école. La réflexion se poursuit au sein d'un groupe de travail transversal. Le rapport de cette première année de travail est désormais disponible sur [www.assises-ere.be](http://www.assises-ere.be)

## Gagnez l'un des deux nouveaux ouvrages de Terre vivante

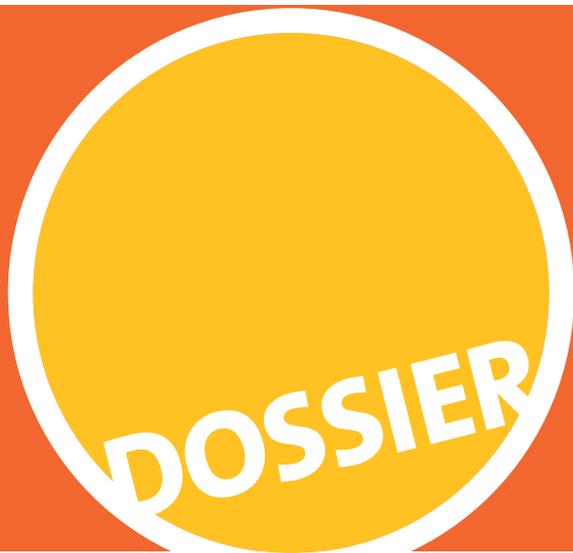
Offert aux 10 premiers abonnés qui en feront la demande en téléphonant au Réseau IDée : 02 286 95 70

- **15 bricolages écologiques et malins** : Four solaire, composteur, germeur.... Plein de choses à réaliser soi-même et qui permettent d'alléger notre impact sur la planète, tout en faisant des économies. Une quinzaine de réalisations, de la cuisine au jardin, pour apprendre comment économiser l'eau potable, l'électricité, recycler ses déchets... R. Dutrey, éd. Terre vivante, coll. Facile & Bio, 96p., 2012. 12€

- **Les recettes du panier bio, 50 légumes à savourer** : Plus de 150 recettes saines, faciles et de saison, à partir de légumes connus et moins connus que l'on découvre dans nos paniers, sur les marchés... Ce guide invite aussi à manger local pour soutenir l'agriculture paysanne et limiter les transports. A. Geers & O. Degorce, éd. Terre vivante, coll. Conseils d'expert, 256p., 2012. 17,20€



Ed. Terre vivante - +32 (0)4 76 34 80 80 - [info@terrevivante.org](mailto:info@terrevivante.org) - [www.terrevivante.org](http://www.terrevivante.org)



# Collaborations co quelques clés

La commune, le niveau de pouvoir le plus proche du citoyen, vie politique locale et, peut-être, insuffler un petit quelque chose au sens large. Un microcosme dans lequel les associations d'Éducation Environnementales (ErE) communales d'octobre, focus sur cette possible collaboration.

**A**nimations dans les écoles, les maisons de jeunes, les CPAS, formation du personnel communal, organisation d'événements visant à sensibiliser la population, accompagnement d'initiatives citoyennes... Les formes de partenariat entre communes et acteurs de l'Éducation relative à l'Environnement (ErE) brossent une large palette. Ces collaborations prennent de multiples facettes tant les contextes diffèrent. Une commune n'est pas l'autre, question de densité (grande, moyenne, petite), de situation (urbaine, rurale), de couleur politique, de moyens... Cette diversité touche aussi les acteurs de l'ErE. Ceci dit, en matière de conseils à prendre et d'écueils à éviter au travers de telles collaborations, quelques tendances se dessinent. Voyons voir...

## Commune, qui es-tu ?

« Communes et associations travaillent à des échelles temporelles et décisionnelles différentes », fait remarquer Christophe Deneve, conseiller en environnement pour la Ville de Mouscron. En effet, toute émergence d'idée se doit de suivre les dédales de l'administration communale. L'éco-conseillère de la commune d'Etterbeek, Judith Charlier, explique : « Un projet doit passer par plusieurs étapes, à commencer par le chef de service, puis l'échevin responsable du service et ensuite devant le Collège communal qui se réunit une fois par semaine et donne l'accord final. » Parfois même, le projet doit aussi être soumis au Conseil communal, qui se réunit, quant à lui, tous les mois. A cela s'ajoutent les contraintes de marchés publics, les rédactions de dossiers et autres procédures<sup>1</sup>. Mieux vaut être patient, donc. Judith Charlier poursuit : « Maintenant je n'hésite pas à expliquer aux associations avec qui l'on travaille comment ça fonctionne, à leur répéter qu'on aura certainement besoin de temps pour mettre en place tel projet. »

Un travail de décodage qui, idéalement, pourrait s'étendre jusqu'aux citoyens. C'est en tout cas ce que préconise Jean-Philippe Robinet, de Roule Ta Bille, association d'ErE située à Marchin : « C'est important, en tant qu'association de terrain, de comprendre les réalités de l'administration et de les faire comprendre à la population. Expliquer que les procédures sont longues et parfois régies par des décrets régionaux ou par des mesures européennes. Que derrière tout cela il y a des êtres humains qui travaillent à l'administration et qui, eux aussi, ont leurs réalités... C'est bien plus complexe que de se dire "y a qu'à demander à la commune" ».

Autre petite dissonance à pointer : là où, dans une optique d'éducation permanente, la plupart des associations chérissent les visions et projets à long terme, la tâche semble plus ardue pour les administrations communales qui dépendent des budgets annuels et des élections. « Il peut arriver qu'après des

élections, la commune fasse table rase sur ce qui a été fait, lance le conseiller environnement de Mouscron. C'est la seule incertitude. Mais avec certains plans communaux de type PCDN ou Agenda 21<sup>2</sup>, on peut se permettre d'avoir une vision plus large que la simple législature de 6 ans. »

## Donnant-donnant

Pour une association d'ErE, mener des projets en partenariat avec la commune, c'est l'opportunité d'être mis en contact direct avec les acteurs locaux : citoyens, associations, écoles, personnel communal... C'est aussi (mais pas toujours !) un apport financier ou un accès à des infrastructures communales. Christophe Deneve, de la Ville de Mouscron, souligne : « Les finances communales ne sont pas élastiques ! Il faut se battre pour trouver des subsides supplémentaires, de la Région, de l'Europe... Ca fait partie de notre rôle d'éco-conseiller de se montrer convaincant auprès de la commune, de mettre en avant les intérêts de se lancer dans telle démarche et de prouver qu'il y a des fonds disponibles. » Vanessa Rasquinet d'Éducation Environnement et du Centre Régional d'Initiation à l'Environnement (CRIE) de Liège voit aussi dans ces collaborations une opportunité d'évolution pour les associations d'éducation à l'environnement : « En fonction de la politique communale, elle-même influencée par la politique régionale, on doit apprendre à évoluer, à créer de nouvelles choses. Ca nous permet d'être dans l'ère du temps et de grandir. »

## Associations d'ErE, simples prestataires de services auprès de la commune ou possible leviers d'action au sein de la politique communale ?

« On ne peut pas dire qu'on ait une influence sur la politique communale. Souvent, notre personne relais, l'éco-conseiller, est déjà convaincue, donc on n'a pas vraiment à exercer de pression. Par contre, on a le champ libre dans les écoles, où on peut insuffler nos valeurs. Nos actions sèment certainement des choses... »

Vanessa Rasquinet, Éducation Environnement/CRIE de Liège

« Ca dépend comment on se positionne... On peut être une association juste prestataire de services ou, plus rarement, une association qui fait du lobbying. Mais, selon moi, on peut quand même avoir une certaine influence en tant que prestataire de services. En ErE, on fait de la sensibilisation, on a donc d'une certaine manière une influence sur les électeurs. Et qui dit électeurs, dit aussi mandataires. On peut aussi choisir de mettre en place des projets dans lesquels les citoyens ont une implication réelle dans la vie politique communale. De plus, en tant que garant professionnel, on peut mettre les mandataires face aux responsabilités qu'ils ont prises, leur demander de respecter les échéances, ce qui a été dit... »

Jean-Philippe Robinet, Roule Ta Bille

# Communes - associations :

en. Un monde à échelle miniature, dans lequel habitants et collectivités peuvent participer à la chose en matière de biodiversité, de patrimoine, de mobilité, d'espace public, d'environnement d'Education relative à l'Environnement (ErE) ont un rôle à jouer. A l'approche des élections com-

De leur côté, les communes vont chercher chez les acteurs de l'ErE des compétences qu'elles n'ont pas, en matière d'animation, d'éducation à l'environnement, de participation citoyenne. « On n'a pas le temps ni l'expertise en interne de faire des animations nature, souligne l'éco-conseillère Judith Charlier. On délègue donc à des gens dont c'est le métier. » Passer par des associations locales, c'est aussi le moyen pour une administration souvent cloîtrée entre ses quatre murs d'avoir quelques échos émanant de la place publique. « En tant qu'association de terrain, on connaît les citoyens, les réalités... », lance Jean-Philippe Robinet. On a une autre vision de la commune. C'est vu et reconnu comme tel par l'administration communale. Et ces visions différentes sont complémentaires. »

## Se (re)connaître

Ca peut sonner comme une évidence, mais un partenariat avec la commune sur le terrain de l'éducation à l'environnement nécessite une volonté émanant de toutes parts. Jean-Philippe Robinet : « Il faut veiller à partir de la volonté de toutes les parties prenantes, à savoir tant les acteurs de terrain (employés et ouvriers communaux, animateurs...) que les politiques. Imaginons des mandataires politiques désireux de mettre en place un projet environnement, parce que ça fait partie de leurs réels soucis, parce qu'il s'agit d'une demande régionale ou parce que ça entre dans le cadre d'un appel à projets. Si les travailleurs de terrain ne sont pas motivés, on va ramer. Il en va de même lorsque les volontés émanant du terrain se heurtent à des incompréhensions au niveau du Collège. »

Apprendre à se connaître fait aussi partie du b.a. ba. « Pour collaborer avec des acteurs communaux, de terrain et au sein de l'administration, c'est important d'avoir une bonne connaissance du paysage local, poursuit Jean-Philippe Robinet. Apprendre à connaître ces différents acteurs, en passant par de vrais contacts, des visites, des rencontres. La relation interpersonnelle est essentielle. » Et prendre le temps d'être (re)connu : « En tant qu'association d'ErE, on a parfois du mal à faire percevoir ce qu'on fait et ce qu'on peut faire. On prend alors le temps d'expliquer que l'ErE ce n'est pas que des stages sur les papillons. Il faut aussi pouvoir être là au quotidien, se rendre visible, taper sur le clou et être reconnu. » Vanessa Rasquinet abonde dans ce sens : « Il faut se rendre disponible et faire sa place. Accepter parfois certains projets qui nous tentent moins pour pouvoir mettre un pied dans la dynamique et aller plus loin en proposant d'autres projets. Avec les années, ça paye, on nous fait confiance. »

Céline TERET

<sup>1</sup> lire aussi la présentation de M. Mulders, de la commune de Schaerbeek, « Le chemin d'une idée au cœur de l'administration », lors de la 11<sup>e</sup> Journée bruxelloise en ErE sur [www.reseau-idee.be/journees-bruxelloises/2012](http://www.reseau-idee.be/journees-bruxelloises/2012)

<sup>2</sup> plus d'infos sur le PCDN (Plan Communal de Développement de la Nature) et l'Agenda 21 local dans les adresses utiles pp. 20-21

## Quels rôles de la commune sur le terrain de l'éducation à l'environnement ?

« La commune fait partie du Pouvoir Organisateur (PO) des écoles communales et peut y impulser plein de choses. Elle peut aussi avoir un impact réel dans ses actions au quotidien auprès du personnel communal, notamment en milieu rural où la commune est souvent le premier employeur du territoire. Elle fait figure de réflexion et d'exemple auprès des citoyens via des événements publics. Elle peut aussi faciliter et appuyer la mise en place de projets citoyens, comme des systèmes d'échanges locaux, des groupes d'achats communs, des potagers collectifs... Il y a aussi des outils qui sont presque dans les mains des communes : les maisons de jeunes, les CPAS... Par là, les communes impulsent des politiques de sensibilisation à l'environnement au sens large. »

Jean-Philippe Robinet, Roule Ta Bille



# Remue-ménage dans la commune



Imaginons un instant que votre commune lance un appel à projets citoyens de réaménagement d'un lieu public. Ça pourrait être l'occasion d'observer et de rêver autrement un coin de sa commune. L'opportunité, aussi, de mieux comprendre les rouages de l'administration communale et d'y identifier sa place de citoyen.

**Objectifs :** découvrir le fonctionnement communal en formulant des propositions concrètes d'aménagements d'un lieu public

**Public :** dès 10 ans

**Durée :** de 2 à 3 heures (jusqu'à 5 heures)

**Compétences visées :** observation, analyse, dessin, recherche d'information, expression orale

**Matières scolaires concernées :**

**français :** participer à différentes situations de communication (présentation orale du projet, contact et rencontre avec la commune) ; **géographie :** localiser et situer à différentes échelles le territoire et analyse de paysage (observation du lieu, lecture de cartes), repérer et identifier les interrelations entre les territoires et les principaux acteurs - collectivités territoriales, régions, communes... (découverte du fonctionnement communal) ; **éducation artistique :** représenter des personnages, des objets, des animaux, des paysages... (technique des calques) ; **sciences sociales :** compréhension de l'articulation entre l'individuel et le collectif (découverte du fonctionnement communal)

## Déroulement :



**Explication aux participants de la situation imaginée,** à savoir : votre commune propose un appel à projets/idées pour réaménager la place communale. Toutes les propositions remises à temps seront prises en considération. Seule condition : les aménagements et les embellissements devront respecter l'environnement et favoriser la biodiversité.

**Variante :** choisir démocratiquement un lieu sur lequel travailler en proposant des critères : un lieu fréquenté quotidiennement par tous les participants, un lieu déserté à réanimer, un lieu manquant de verdure... (ex : plaine de jeu, parc, terrain vague, lieu de passage...)

+ Prendre contact avec la commune au préalable pour s'informer d'un éventuel projet de réaménagement d'un lieu public à venir...



**Observation et évaluation du lieu :** en fonction du temps disponible, visite sur place, utilisation de photos et/ou de cartes du lieu (pour observer plusieurs échelles) et détermination de critères d'observation : les bâtiments sont-ils nouveaux, anciens ? La place est-elle animée,

calme, propre, sale ? La nature est-elle présente, y a-t-il des arbres ? Y a-t-il des espaces dédiés aux piétons, aux vélos, aux ados, aux moins mobiles ? Aux jeux, aux sports, à la culture ? S'y sent-on en sécurité, en convivialité ? Évaluer le lieu selon chaque critère et commenter ce qu'on apprécie/ce qu'on n'apprécie pas, ce qu'on garderait/changerait dans ce lieu, ce qu'il manque.

+ Collecter et exploiter de vieilles cartes postales du lieu pour comparer son aménagement avant et maintenant, interroger et récolter l'avis des différents usagers des lieux.



**Transformation et aménagements :** par groupes et suite aux observations, rêver à toutes les améliorations possibles grâce, par exemple, à la technique des calques. À prévoir : une photo du lieu imprimée en A3 noir et blanc pour chaque participant/groupe avec un papier calque fixé dessus et des marqueurs ou crayons de couleur. Laisser aller la créativité des participants pour transformer, adapter, ajouter ou supprimer des éléments tout en les invitant à penser aux différents critères retenus.

**Variante :** au début de cette étape, chaque membre du groupe reçoit une « casquette communale ». Ces casquettes correspondent aux différents services communaux (culture, éco-conseil, propreté publique, transports, jeunesse, urbanisme, travaux publics...) et orienteront la manière de voir et de concevoir les aménagements. Pour ce faire, un travail de recherche préalable sur l'organisation de la commune sera nécessaire. Cette version permet de motiver davantage les propositions et d'enrichir les points de vue.



**Présentation et échanges :** chaque groupe présente son projet, ses propositions d'aménagements aux autres groupes.



**Rencontre avec des acteurs communaux :** rencontrer l'éco-conseiller, par exemple, et lui présenter les diverses propositions des groupes. La prise de contact avec la commune peut se faire par les participants, en fonction du temps disponible. Inviter les acteurs communaux à réagir aux projets en fonction de leur rôle au sein de la commune et à confronter les idées proposées aux contraintes et réalités communales.

Hélène COLON, Joëlle VAN DEN BERG  
et Dominique WILLEMSSENS

# La mare aux enfants

A Peruwelz, le Conseil Communal des Enfants planche actuellement sur un projet de mare pédagogique. Encadrés par des structures locales, ces « petits » conseillers sont aussi accompagnés en matière d'éducation à l'environnement.

**E**milie, Chloé, Grégoire et Nicolas se penchent sur leur mare pédagogique en devenir. Pour l'instant, rien de plus qu'un trou béant en forme de haricot, constitué de différents niveaux et dénivelés, mais rien que ça, ça aura été du boulot. Timidement, les quatre conseillers communaux en herbe expliquent : « On a dessiné les plans, on a identifié où la mare devait se situer sur le terrain pour être suffisamment au soleil, on a mesuré et délimité la mare au sol avec des copeaux de bois. Puis, le service des travaux de la commune est venu creuser. La prochaine étape, c'est la bâche. » A leurs côtés, Sylvie du CAJP, la Maison des jeunes de Peruwelz, et Arnaud du Service jeunesse de la commune. Ces deux institutions collaborent étroitement autour de l'animation du Conseil Communal des Enfants (CCE) de Peruwelz, avec l'aide ponctuelle d'autres partenaires.

Ici, c'est l'association du Parc naturel des Plaines de l'Escaut qui a apporté son expertise en matière d'éducation à l'environnement, ainsi que ses conseils pour l'élaboration de la mare. Pierre, animateur du Parc naturel, souligne : « Vouloir créer une mare c'est bien, mais on a aussi expliqué aux enfants combien il est important de prévoir des aménagements et plantations autour de la mare afin de favoriser un écosystème complet. » Des talus émergent déjà du sol aux abords de la future mare et d'anciens troncs d'arbres serviront de refuges pour insectes. Les 16 enfants qui constituent la « Commission Environnement » du CCE ont également vécu une animation sur la biodiversité afin de mieux comprendre les enjeux environnementaux liés à l'écosystème mare.

## Le CCE, comment ça marche ?

Le Conseil Communal des Enfants de Peruwelz est composé d'élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> primaires des 12 écoles de l'entité, tous réseaux confondus. Des élections sont organisées dans toutes les écoles. Les candidats de 5<sup>e</sup> primaire présentent un programme et sont élus pour un mandat de 2 ans, en grandes pompes, devant le Bourgmestre et les Echevins, s'il vous plaît ! Les jeunes conseillers sont ensuite répartis en deux Commissions (Environnement et Humanitaire) et se réunissent tous les 15 jours, les lundis après l'école. « Comme les enfants s'inscrivent dans la démarche sur base volontaire, c'est déjà une grosse partie du travail de motivation qui est fait », explique Sylvie.

Lors de leurs rencontres, outre les actions récurrentes, ils élaborent un projet commun visant à l'amélioration du quotidien des jeunes de leur âge sur leur territoire. L'animatrice de la Maison des jeunes poursuit : « On les invite à penser plus loin que la

seule sphère de leur propre école, à penser en termes de collectivité. » Pour être mis en oeuvre, les projets des jeunes conseillers doivent d'abord obtenir l'assentiment du Collège communal. « Il arrive que certaines demandes des enfants ne soient pas acceptées par le Collège, qui leur explique alors pourquoi. »

## Des collaborations qui roulent

Le binôme Maison des jeunes (autonome par rapport à la commune, puisque dépendant de la Communauté française) - Service jeunesse de la commune à l'air de fonctionner comme sur des roulettes. « On a la confiance du Bourgmestre et du Conseil, explique encore Sylvie. Ils savent qu'on ne dépasse pas le budget alloué, que c'est réaliste. On n'a pas besoin de passer par des tonnes de formalités administratives. Les collaborations se font naturellement, parce qu'on travaille depuis longtemps ensemble. Puis, Peruwelz, c'est une petite ville où tout le monde se connaît. Sinon, ça serait certainement plus difficile à mettre en oeuvre. » Et pour le Parc des Plaines de l'Escaut, cette collaboration est une aubaine : « Comme le CCE implique plusieurs écoles, c'est une réelle opportunité de pouvoir mettre un pied dans plusieurs écoles de l'entité au travers d'un objectif fédérateur, lance Pierre. Et pour nous, c'est important de soutenir des projets qui émanent directement des enfants. D'ailleurs, on n'impose rien. On propose et c'est aux enfants à décider. La seule contrainte à nos yeux, c'est la brièveté des réunions. Une heure, c'est peu pour que les jeunes puissent efficacement mettre la main à la pâte. Mais on s'adapte. »

Au programme de la « Commission Environnement » du CCE pour la rentrée scolaire 2012, la poursuite des aménagements de la mare et la réalisation de panneaux didactiques. Car cette mare, située sur le terrain d'une des écoles communales, se veut didactique. Des animations sur la biodiversité et la nature seront donc proposées à toutes les écoles de l'entité et peut-être même au secteur extra-scolaire. Un beau projet pour et par la collectivité, pour et par l'environnement !

Céline TERET

## Contacts :

- Maison des jeunes CAJP - 069 77 53 04 - [www.cajp-peruwelz.com](http://www.cajp-peruwelz.com)
- Service jeunesse de Peruwelz - 069 25 40 91 - [www.peruwelz.be/blog/accueil/9/service-jeunesse](http://www.peruwelz.be/blog/accueil/9/service-jeunesse)
- Parc naturel des Plaines de l'Escaut - 069 77 98 75 - [www.plainesdelescaut.be](http://www.plainesdelescaut.be)



# Sur les chemins de l'é

Dans la commune de Court-Saint-Etienne, une école devenue grande se voit encerclée par un flot de voitures d'entrée et de sortie des classes. Pendant près de deux ans, école, commune et associations ont travaillé autour du projet « L'école au bout des pieds » afin de favoriser la mobilité douce aux abords de l'école.

**Sur** l'aire de bitume devant l'entrée de l'école communale de Sart-Messire-Guillaume, Ludo De Loof, enseignant de 5<sup>e</sup> primaire, pointe la petite vingtaine de places de parking. « *Ce n'est pas suffisant, au vu de l'afflux de parents qui déposent et viennent chercher leurs enfants tous les jours.* » Se dessine alors l'image de files à rallonge, de voitures garées à la sauvette sur le trottoir, agrémentée du son des klaxons excédés. Depuis qu'elle s'est reconvertie en école en immersion (français-anglais), ce qui fut jadis la petite école d'un village paisible et campagnard situé dans l'entité de Court-Saint-Etienne a presque triplé de volume en termes de nombre d'élèves. Près de 400 enfants affluent quotidiennement, pour la plupart à coups de portières qui claquent, après une route de 1 à 30 km.

Petit test dans la classe de Monsieur Ludo : qui parmi vous ne vient pas à l'école en voiture ? Sur 19, seuls deux doigts se lèvent. « *Pourtant moi j'habite pas loin, mais ma maman préfère me déposer car c'est trop dangereux* », lance l'une. « *C'est sur le chemin du travail de mon papa* », lance l'autre. « *Et moi je passe au moins 20 minutes dans la voiture* ». L'enseignant souligne à son tour : « *Il faut pouvoir écouter les contraintes des parents. Leurs craintes aussi, qui souvent sont justifiées. Il y a de plus en plus de voitures et elles sont de plus en plus grosses. Circuler aux abords de l'école à pied, sur des trottoirs un peu étroits, ça peut faire peur.* » « *C'est un cercle vicieux*, enchérit une élève. *Car comme ils ont peur, les parents prennent leur voiture et il y a encore plus de voitures et c'est encore plus dangereux...* »

## De la sensibilisation à l'action

Le cas de l'école de Sart est loin d'être unique. Les soucis de mobilité dus à l'abondance de circulation aux abords des établissements scolaires sont légion. Pourtant, en Wallonie, un tiers des enfants du fondamental habitent à moins d'un petit

kilomètre de leur école ! Pour tenter d'améliorer l'accessibilité aux écoles et l'utilisation de transports alternatifs (marche, vélo, covoiturage), la Région wallonne a lancé « Le Printemps de la mobilité », invitant établissements scolaires et communes à collaborer autour de projets « clé sur porte », avec l'accompagnement d'associations expérimentées en mobilité.

Une aubaine pour Stéphane Ravet, échevin de la mobilité et des travaux publics de Court-Saint-Etienne. « *J'ai consulté toutes les directions des écoles implantées sur le territoire pour savoir qui serait intéressé de participer à l'appel à projets. Après avoir obtenu deux réponses, surtout portées par les associations de parents, j'ai introduit le dossier auprès de la Région et nous avons été retenus.* »

Voilà donc comment les 5<sup>e</sup> années de l'école communale de Sart se sont lancées dans le projet « L'école au bout des pieds », visant à favoriser la marche à pied jusqu'à l'école grâce à la mise en place d'itinéraires adaptés et sécurisés. C'est Empreintes, association d'éducation à l'environnement, qui a coordonné le projet et mené des animations conjointement avec les asbl Gamah et Sentier.be. Au programme : sensibilisation des deux classes de 5<sup>e</sup> primaire aux enjeux de la mobilité, état des lieux des pratiques de déplacement de chacun, formation aux bons réflexes du déplacement piéton sur la voie publique, recherche et expérimentation d'itinéraires piétons, actions de sensibilisation auprès du reste de l'école...

Ce travail de terrain a accouché de propositions concrètes d'itinéraires piétons et d'aménagements, concoctées par les élèves, leur enseignant, les partenaires associatifs et l'association des parents. Mesures ensuite soumises à la commune. « *Nous avions déjà dans nos cartons certaines de ces propositions*, explique l'échevin. *Mais il y a des choses auxquelles nous n'avions*



# École

ot de voitures aux heu-  
ons se sont mobilisées  
e l'établissement.



*pas pensé, comme les dépose-minutes.* » Au nombre de deux, ils ont depuis lors été installés à l'avant et à l'arrière du bâtiment. L'idée étant que les parents déposent leurs bambins à une centaine de mètres des entrées de l'école et fassent demi-tour avant que les bouchons ne se créent. Les enfants poursuivent alors à pied sur un chemin sécurisé ou, du moins, en partie. Car certains trottoirs doivent encore être améliorés ou aménagés. Des subsides de la Région ont été accordés à la commune, représentant 75% du coût des aménagements prévus.

## Taper sur le clou

*« Les aménagements ne vont pas résoudre les incivilités. Certains parents aimeraient pouvoir déposer leurs enfants en voiture jusque dans les salles de classe »,* souligne l'échevin. Mathieu Le Clef de l'asbl Empreintes abonde dans ce sens : *« Une fois les aménagements réalisés, un travail de mobilisation devra à nouveau être mené. »* A deux reprises déjà, lors des semaines du Printemps de la Mobilité en mai 2011 et 2012, les parents avaient été interpellés sur la route, avec des tracts ou via des panneaux à slogans accrocheurs : *« Attention, il y a des piétons », « Zone 30 km/h », « Maman, si tu veux causer, tu dois d'abord te garer »...* Ces actions aux abords de l'école avaient aussi permis de récolter les avis des parents.

*« Souvent, on entend dire "y a qu'à faire ceci ou cela", lance l'enseignant Ludo De Loof. Mais ce n'est pas si simple. Certains parents ont par exemple appris que trop agrandir les trottoirs empêcherait bus et tracteurs de passer. C'est donc important que les parents soient eux aussi à l'écoute des autres acteurs. »* Stéphane Ravet ajoute : *« En tant que politiques, on a l'habitude d'être critiqués. Ça fait partie de notre boulot que d'expliquer quelles sont nos contraintes et de remettre les gens face à leurs responsabilités. »*

Au sujet des journées de mobilisation visant à conscientiser les parents, les élèves racontent : *« On recevait beaucoup d'encouragements des parents. Mais ça n'a duré que 2 jours et depuis on n'a pas l'impression que ça a beaucoup changé les choses... »* Avis partagé par l'enseignant, plus nuancé : *« Ce projet ne va pas résoudre tout le problème. Mais si ça peut contribuer à le résoudre en partie, c'est déjà très bien. En râlant, on n'améliore pas les choses. Ici, les élèves ont appris à trouver des solutions. »* Ce n'est pas Mathieu Le Clef qui le contredira : *« A travers cet appel à projets, la Région wallonne a une perspective de résolution des problèmes. Si c'est important, pour nous la priorité est davantage la dimension pédagogique de ce type de projet : découvrir son environnement, expérimenter... Les enfants ont acquis des tas de connaissances au cours de ce processus. »*

Céline TERET

## Contacts:

- école de Sart-Messire-Guillaume - Ludo De Loof - 010 61 54 67  
- Empreintes asbl - Mathieu Le Clef - 081 390 660  
Plus d'infos sur le Printemps de la Mobilité via <http://semaine.mobilite.wallonie.be>

## Ecoles propres à Frameries

Dans le cadre de sa politique de propreté publique et de gestion des déchets, la commune de Frameries a lancé auprès des écoles primaires l'appel à projet « Moins de déchets dans mon école propre ! ».

Les écoles Calmette, St Joseph, Libération et de Sars-la-Bruyère se sont inscrites dans un projet global de lutte contre les déchets, initié par la commune de Frameries, avec le soutien pédagogique de divers partenaires : GREEN asbl, l'intercommunale de gestion des déchets HYGEA, le Parc Naturel des Hauts Pays et le Contrat de Rivière Haine. Une façon de dépasser les frontières entre associations et entre écoles de différents réseaux actifs sur le territoire communal. Dans un premier temps, les classes de 4<sup>e</sup> primaire ont imaginé des actions concrètes pour mieux trier, conserver la propreté et réduire les déchets au sein de l'école : désignation de gardiens de la propreté pendant les récréations, utilisation de boîtes à tartines, passage dans les classes pour clarifier les règles de tri... Les autres classes ont ensuite testé ces alternatives et rendu leur avis. Chaque école a organisé avec la direction son « Parlement des déchets » pour décider des mesures à adopter pour le reste de l'année. Les 4<sup>e</sup> années ont aussi constaté les problèmes de propreté publique et d'incivilités en participant à un ramassage de déchets sauvages dans le quartier de l'école.

C.D.

## Contacts :

- Commune de Frameries - Cellule Environnement - 065 611 211  
- GREEN - Céline Henriët - 02 893 08 08 - [c.henriet@greenbelgium.org](mailto:c.henriet@greenbelgium.org)

## Nassogne au jardin

Dans l'entité de Nassogne, la commune a proposé à toutes ses écoles de lancer des projets de développement durable. De là est née l'idée d'un jardin des écoles...

*« Cette proposition de création d'un jardin potager venait d'une école communale du centre du village, explique Georges Blaise, l'éco-conseiller de la commune de Nassogne. Elle entraine dans le cadre de l'appel à projets BiodiBap' - Biodiversité et Bâtiments publics - du Ministère du Développement durable. On a remporté l'appel et élargi le projet à d'autres partenaires. »* Une seconde école, du réseau libre cette fois, a pris le train en marche. *« Elle est située à deux pas, ça nous paraissait donc incontournable »,* poursuit l'éco-conseiller qui, tout au long du projet, a établi la communication entre les différents partenaires et endossé la logistique (commandes de matériaux, etc.). Une entreprise de formation par le travail (EFT) s'est chargée des aménagements. Un agent forestier a donné quelques conseils. Les instituteurs ont fait entrer insectes, oiseaux, écosystème et compostage dans leurs cours. Le directeur de l'école a aidé à la fabrication de nichoirs. Les grands-parents ont partagé leur savoir-faire en matière de jardinage. Prochaine étape : l'installation de panneaux didactiques actifs pour ajouter une touche pédagogique supplémentaire à ce coin de nature.

C.T.

## Contact :

Commune de Nassogne - Georges Blaise (éco-conseiller) - 084 22 07 53

# Embarquez dans le pe

Un petit train touristique parcourt la Wallonie et Bruxelles. Aux commandes : des associations. S  
dence ce qui va bien, ce qui ne va pas. Interpeller le politique. Élus, candidats, associations, citoy

**10h** devant la bibliothèque communale de Herve. Attention, train au départ. Pas un TGV, mais un petit train touristique. Enfin, c'est ce qui était prévu. Avec la pluie, les passagers devront finalement se contenter d'un Trolleybus - autre moyen de transport pittoresque. Et quels passagers ! Des mandataires politiques, des candidats aux élections du 14 octobre, des bénévoles d'associations locales et quelques familles. Embarquement immédiat ! C'est parti pour un parcours citoyen de deux heures. Objectif : revisiter la commune avec des yeux neufs et des informations dénichées par la Ligue des Familles.

Après quelques kilomètres, un arrêt de bus, devant un cimetière. Le « train » s'immobilise. Le lieu se voudrait symbolique des questions de logement et de mobilité. Humour. L'occasion pour Denis Lambert, le boss de la Ligue, de faire le point, en se basant sur le « guide » que chaque voyageur a reçu en embarquant. Celui-ci reprend les chiffres de la commune, leur évolution, en comparaison avec l'ensemble de la Wallonie. Ainsi, Herve compte 47% de maisons quatre façades, 7% de logements publics, 11% du territoire bâti. Une maison coûte en moyenne 154.000 euros, contre la moitié neuf ans plus tôt... « Êtes-vous prêts à lancer une agence immobilière sociale à Herve ? Attention, on enregistre vos réponses... », lance-t-il aux candidats. « Oui » unanime. « Et ce projet de logement intergénérationnel ? » demande un voyageur. « Cela va passer au Conseil ». « Parlons mobilité maintenant », enchaîne Denis Lambert. Dans le quizz que vous avez complété ce matin, quelle est la réponse à la question suivante : « Je suis ado, j'habite Charneux. Je suis en vacances et souhaite aller en bus au cinéma de Verviers à la séance de 16h. A quelle heure dois-je partir ? ». Réponse : « C'est impossible ! ». Un élu : « Mais est-ce raisonnable et écologique de faire circuler un bus dans tous les villages ? Tout dépend du nombre d'utilisateurs... ». Et les passagers de parler des difficultés de mobilité en milieu rural, de l'étalement urbain sous la pression immobilière de Liège, de l'importance de concentrer l'habitat pour faciliter

cette mobilité tout en préservant les paysages, de la mise en place d'un point « Stop » pour le covoiturage, d'une piste cyclable, d'une navette sociale, du plan communal de mobilité...

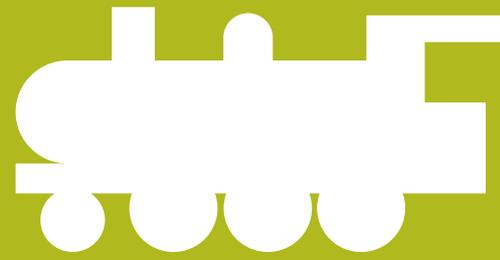
Le « train » redémarre. Entre les voyageurs, ça discute ferme. « Et quid du jardin communautaire qui est menacé par les travaux du CPAS ? », demande Guy Simonis, impliqué dans plusieurs associations locales, dont Oxfam. « Rassurez-vous, on a trouvé une solution », répond un conseiller communal. Autre arrêt : le local du « groupement d'achats communs » (GAC). L'association Li Cramignon organise une animation ludique autour d'une pomme. L'occasion pour Christel Haulet de parler du GAC que l'association a mis sur pied et d'interpeller les politiques pour qu'ils donnent plus d'ampleur à ces modèles de consommation alternatifs et durables : « Nous voulons permettre à tous d'acheter des aliments sains et produits par les sols et les agriculteurs de notre région. Cela marche très bien, il y a de plus en plus de monde. Mais nous manquons de moyens humains et d'espace ». Tout le monde regagne le véhicule touristique. Devant une école, nouvelle halte. Ici, les élus vont devoir distinguer, à l'aveugle, l'eau du robinet de l'eau en bouteille. « Suite à notre enquête dans 11 écoles de Herve, bonne nouvelle : on peut boire de l'eau dans toutes. Mais ailleurs que dans les toilettes ? », demande D. Lambert en boutade. « Oui, il y a des fontaines à eau, félicitations ! ». « Et les fruits et légumes ? »...

## Un parcours construit collectivement

« L'idée est de s'arrêter dans des endroits liés à des thématiques défendues par la Ligue et ses associations partenaires, dans le cadre de l'opération "Ça passe par ma commune" (lire adresses utiles pp. 20-21), qui vise à encourager les pouvoirs locaux à s'engager sur la voie d'un développement durable, social et solidaire. A Herve, c'était le logement public, l'alimentation de qualité à l'école, la mobilité, la petite enfance, la consommation durable et la solidarité internationale, explique Charlotte Billard, animatrice de la locale de la Ligue des Familles. Mais cet après-



# Petit train citoyen



5. Son objectif : revisiter la commune avec des yeux neufs, mettre en évi-  
cyens : tout le monde à bord !

*midi, à Geer, on parlera aussi des éoliennes et de la biomasse. Tout dépend des enjeux locaux identifiés par les groupes de préparation. »*

Dans chaque commune visitée - il y en aura une trentaine en Wallonie et à Bruxelles - plusieurs réunions préparatoires ont en effet été nécessaires pour concevoir le parcours du Petit Train. Étaient invités toutes les personnes intéressées. Comme M. Breuer, bénévole : « A la question de savoir ce qui est important pour nous à Herve, on a bien débattu. Il y aurait pu y avoir des dizaines d'arrêts, on a dû faire des choix dans ce qu'on trouvait prioritaire et réalisable. Le service d'études de la Ligue nous a donné des chiffres précis de la situation de Herve et de la Wallonie, que certains bénévoles ont affinés par des enquêtes locales. Personnellement, j'ai appris beaucoup. J'ai maintenant une vision plus précise d'où en est ma commune. L'important c'est de mobiliser le monde politique et de lui faire prendre des positions non équivoques. »

## Quand citoyenneté rime avec convivialité

« On rédige notre programme. On est demandeur de pouvoir y intégrer les initiatives et idées réalistes émergeant des citoyens, ce genre d'initiative est donc précieux », confie une conseillère communale par ailleurs députée fédérale, assise à l'arrière du « petit train ». « Ce n'est pas une situation d'interpellation agressive, continue Denis Lambert. Le petit train, c'est un transport lent, on est face à face, on a donc le temps de discuter. On crée une petite musique conviviale, pour arriver à un consensus, sans pour autant éviter les questions difficiles. On veut mettre en évidence les enjeux, ce qui va bien, ce qui ne va pas, valoriser des initiatives, promouvoir la généralisation des expériences intéressantes. Il n'y a pas non plus d'enjeux de territoire entre les associations ». De fait, pour chaque parcours, la Ligue des Familles s'est associée à de nombreux partenaires : ACH'Act, Amnesty, Oxfam, CNCD 11.11.11, ACRF, Gracq, la fédération Inter-Environnement Wallonie, ou encore certaines associations locales, comme Li Cramignon à Herve... « C'est une démarche d'éducation permanente, même s'il y a plus de militants que de "citoyens lambda". Et les élus eux-mêmes sont amenés à réévaluer leur regard socio-politique. Il y a les animations, le processus, mais aussi les statistiques que nous fournissons, qui sont loin d'être désincarnées », explique le Secrétaire général. Le convoi ralentit. On est arrivé à l'Hôtel de Ville où un drink attend les voyageurs. « N'oubliez pas de vous revoir durant les six prochaines années pour voir comment cela avance », rappelle Denis Lambert en descendant du train...

Christophe DUBOIS

Contact : Ligue des Familles - 02 507 72 11 -  
www.citoyenparent.be

## Quelles sont les communes championnes de l'énergie ?

**D'**octobre à février dernier, l'association APERe, en collaboration avec le Bond Beter Leefmilieu, organisait le premier « Championnat belge des énergies renouvelables ». Les communes étaient ainsi invitées à établir un bilan global de leurs actions en matière d'énergie durable, à les renforcer, et à obtenir le soutien de leurs citoyens. Bilan ? « On a connu un véritable engouement : 67 des 589 communes belges ont participé, 19.000 personnes ont voté. Mais au-delà des chiffres, l'enjeu était de sensibiliser administrations et citoyens, que ces derniers puissent réellement participer à la politique énergétique communale, souligne Thomas Welraeds, de l'APERe. L'objectif n'était pas tant de récompenser les meilleures communes que d'encourager celles prêtes à s'améliorer, qu'elles puissent voir tout ce qu'elles pouvaient entreprendre. Pour les guider, elles recevaient une feuille de route détaillée, déjà éprouvée en France ». Le concours tenait donc compte certes des installations présentes sur le territoire communal (photovoltaïque, éolien, biomasse...), mais aussi de la politique globale de la commune en matière d'énergie, allant de la mobilité à la gestion des déchets en passant par la communication. Une façon d'éveiller les consciences communales et citoyennes au fait que l'énergie est un enjeu au carrefour de nombreuses actions, et à la nécessité de l'aborder de manière transversale.

Si vous n'aviez pas eu l'occasion de participer cette année, bonne nouvelle : une nouvelle édition devrait être lancée en janvier 2013. Avec une évolution : pour faire gagner leur commune, les citoyens seront invités à aller au-delà du vote en ligne et à passer eux-mêmes à l'action en matière d'énergies renouvelables, d'économies d'énergies, de transport durable ou de consommation responsable. Et pas de paroles en l'air : des indicateurs de suivi permettront de comparer et suivre l'évolution des engagements...

On allait oublier : qui sont les communes championnes ? Allez donc voir sur [www.championnat-er.be](http://www.championnat-er.be)... et profitez-en pour vous inscrire à la seconde édition !

C.D.

Contact : APERe - 02 218 78 99 - [www.apere.org](http://www.apere.org)

# Des EcoTeam dans les c

Comment travailler l'exemplarité environnementale de la commune ? En mettant en place une d'expériences de 8 communes pilotes en Wallonie, accompagnées par l'asbl Espace Environnement interne durable et participative.

« **C**omment faire passer le développement durable auprès de la population si on ne le fait pas nous-mêmes, au sein de l'administration ? » demande Thierry Wimmer, Bourgmestre de Plombières, à une centaine d'agents administratifs et élus communaux en charge des matières environnementales. Ils sont venus assister à une matinée de présentation des acquis du projet pilote « EcoTeam », en mai dernier. L'échevin des travaux publics d'Enghien, renchérit : « Nous donnons beaucoup de responsabilités aux citoyens - avec par exemple 35 comités de quartier, un plan communal de développement de la nature où ils ont vraiment une place - mais au sein même de l'administration, il n'y avait pas ce partage des responsabilités et cette logique participative. Le projet fut donc une belle opportunité ».

Ces deux témoins font partie des 8 communes wallonnes qui, durant plus de 6 mois en 2011-2012, ont mis en place une EcoTeam au sein de leur administration, grâce à l'accompagnement d'Espace Environnement, une association spécialisée dans la participation citoyenne et l'accompagnement de groupes en matière d'environnement. Leur défi : mobiliser en interne une équipe transversale de volontaires, qui tentera d'implanter progressivement des changements structurels et de comportements auprès des collègues, permettant, à la fois, de réduire l'empreinte écologique et d'améliorer le rôle d'exemple de l'administration, mais aussi de générer des économies de dépenses publiques.

## Une méthode structurée par étape

La méthode EcoTeam est un processus évolutif. Dans chacune des communes pilotes, dès que le Conseil communal a donné son feu vert, l'une des premières étapes a consisté en un « scan comportemental » anonyme à l'attention de l'ensemble du personnel (administratif, technique, ouvrier). Mobilité professionnelle, gestion du papier, de l'eau et de l'énergie dans les locaux, tri des déchets... le questionnaire passait en revue les comportements des fonctionnaires et leur disposition à en changer. « Il avait également pour objectif de faire savoir qu'un projet est en train de se mettre en place et d'inviter ceux qui le souhaitent à s'y impliquer », explique Mathieu Baudelet, d'Espace Environnement. S'ensuit la constitution d'une équipe composée d'une dizaine de volontaires issus des différents services, validée par le Collège communal.

Reste à se mettre au travail ! Pour élaborer le plan d'action et de communication, la méthode repose sur des techniques d'« empowerment ». Jean-François Bayot, coach EcoTeam pour Espace Environnement : « Je ne me présente pas comme un consultant qui va amener toutes les informations, mais je les autonomise dès le départ, en leur demandant d'aller eux-mêmes chercher l'info, les données, contacter les collègues, travailler à des supports pour être visibles. » Ainsi, chaque réunion aborde une thématique, et pour chaque thématique un ou deux



Petit déjeuner de la mobilité organisé par l'EcoTeam de Plombières « préparateurs » au sein du groupe récoltent les données spécifiques à la commune. Ensuite, les membres de l'EcoTeam fixent des objectifs et proposent des actions concrètes destinées à favoriser des comportements plus respectueux de l'environnement, actions qu'ils porteront et mettront en œuvre eux-mêmes.

## Actions mises en place

La liste des actions mises ainsi en place après quelques mois de fonctionnement est foisonnante. Sur les 8 communes pilotes, ce ne sont pas moins de 191 propositions validées par les Collèges respectifs: un « Greenman » pour communiquer jovialement quelques conseils anti-gaspillage à Estaimpuis, un déjeuner de la mobilité à Plombières, des bonbons pour ceux qui éteignent leur ordinateur à Wanze, des affiches de sensibilisation à l'énergie à La Louvière, le remplacement des tasses jetables par d'autres réutilisables à Rebecq, le passage à des produits d'entretien écologiques à Ohey, l'installation de matériel de tri à Amay, des opérations de sensibilisation à la problématique de la surconsommation de papier dans chacune des communes...

## Quels bilans ?

« Au départ, on se disait qu'il y avait un problème de soutien politique, raconte Thierry Duboisdenghien, référent interne de l'EcoTeam d'Estaimpuis. Grâce au projet, on s'est rendu compte que le politique ne sait pas tout faire. Il y a aussi le secrétaire communal, les chefs de service... Tout le personnel communal a

**Le saviez-vous ?** La méthode EcoTeam existe depuis près de 20 ans et a été éprouvée sous de nombreuses variantes dans une cinquantaine de pays, tant à destination d'entreprises, d'administrations, d'écoles que de ménages.

# communes

## ne EcoTeam au sein de son administration. Retour nent. Recommandations et outils pour une gestion

un responsabilité. Cette dynamique transversale est une bonne base. C'est aussi une autre façon d'apprendre la rigueur, notamment budgétaire, grâce à une approche par les coûts. Martine Cusset, échevine à Wanze et membre de l'EcoTeam, va dans le même sens : « L'EcoTeam est intéressante pour une commune car cela permet de faire des économies, et parce que nous avons des services vraiment partants pour ce type de projet. C'est une opportunité, pour une commune, que tous les différents services se rencontrent - travaux, enseignement, environnement...- pour travailler ensemble, dans le même sens. Cela dit, le coach externe nous a permis de structurer le démarrage de l'opération. Nous aurions lancé notre projet en nous dispersant peut-être sur trop de choses. Là, on a commencé par le plus facile, pour engranger des réussites. » Sa collègue, Dominique Lovens, complète : « Les freins, évidemment, ce sont les mauvaises habitudes pas toujours faciles à changer. Nous avons fait beaucoup de communication, par mails, affiches, pour être visibles et que les gens perçoivent des changements partout. Il y a le savoir-faire, mais aussi le faire savoir. Le personnel se sent valorisé lorsque l'on fait appel à ses compétences, pour en tirer le meilleur. Pour certains ouvriers, c'est la première fois qu'on travaillait ensemble, qu'on échangeait. »

Cette dynamique participative n'est pas possible dans toutes les communes. Question de temps le plus souvent, et parfois aussi de culture. Il faut dire que les profils des administrations sont très hétérogènes : 1000 employés à La Louvière contre 25 à Ohey. « Chez nous, mobiliser 10 personnes ce n'est pas possible », explique M. Crucifix, de Ohey. Le conseiller environnement devra donc faire preuve de patience et adapter la méthode à sa propre réalité.

### Etendre la méthode à toutes les communes

« Cette méthode, on l'a testée avec des bonheurs divers, résume Nathalie Ricaille, d'Espace Environnement. Les différentes étapes, les enseignements et les conseils font l'objet d'un guide méthodologique (lire encadré ci-contre). Le modèle d'accompagnement n'étant pas duplicable à l'infini, il fallait un outil pour que les communes avancent de manière autonome, en interne. » Ceci dit, les enseignements sont suffisamment significatifs pour que les Ministres régionaux de l'Environnement et des Pouvoirs locaux - qui avaient financé ce projet pilote - décident d'y donner suite l'année prochaine. Et d'annoncer des modules de formations, outils d'audits et fiches actions. Le rêve : créer un réseau wallon de communes éco-exemplaires, qui puissent échanger leurs bonnes pratiques. Et généraliser cette démarche à l'ensemble des 262 communes wallonnes...

Christophe Dubois

Contact :  
Espace Environnement - 071 300 300 -  
www.espace-environnement.be

## A l'école ?

La Louvière a reproduit le modèle EcoTeam dans quatre écoles communales, avec une thématique par année, une action « classe du mois » et des techniques de communication engageantes. Pour Espace Environnement, le secteur scolaire nécessite une approche dédiée : « Etant donné que le principe de l'EcoTeam est basé sur des actions portées et mises en place par les occupants des bâtiments eux-mêmes, une EcoTeam traitant des bâtiments scolaires devrait idéalement inclure le personnel administratif, enseignant et technique mais aussi et principalement les élèves, voire les parents. »

À noter : il existe des structures qui accompagnent les écoles (voir en p. 5 l'appel à projets « Ecoles pour demain » de Coren).

## Freins et leviers

Mathieu Baudalet, responsable du projet chez Espace Environnement, liste les freins et leviers à la mise en œuvre de l'EcoTeam dans la commune :

### FREINS

- ▶ Absence de communication interne sur le processus, entraînant jalousies et rumeurs
- ▶ Temps à consacrer à la démarche
- ▶ Changement de référent interne en cours d'accompagnement
- ▶ Présence d'élus trop « dirigistes » lors des réunions
- ▶ Taille de la structure, pour la mobilisation de l'ensemble du personnel

### LEVIERS

- ▶ Intérêt pour le projet de la part du référent interne, désigné par le Collège
- ▶ Soutien - voire exemplarité - des élus (« prendre l'EcoTeam au sérieux »)
- ▶ Constitution de l'EcoTeam sur base volontaire
- ▶ Choix cohérent et limité du champ d'action de l'EcoTeam
- ▶ Représentation équilibrée des services au sein de l'EcoTeam
- ▶ Communication dès le début du projet
- ▶ Mise en place d'actions concrètes le plus rapidement possible
- ▶ Faire vivre l'EcoTeam au sein de la structure

## Guide méthodologique

Sur base des enseignements issus du projet pilote, Espace Environnement a publié le Guide « **Eco-exemplarité des structures publiques - Mettre en place une EcoTeam au sein de l'administration communale : les clés du succès** ». Il décrit la démarche, étape par étape, la répartition des rôles, le champ d'actions, des exemples, le modèle de scan, des conseils et témoignages de participants, etc. A adapter, évidemment, à la réalité de chacun.

Téléchargeable sur [www.espace-environnement.be](http://www.espace-environnement.be)  
>Nos actions : environnement >EcoTeam

# A Ath, 2030 c'est aujourd'hui !

Quelles actions mettre en place pour préparer le futur sur le territoire de Ath ? Ces questions et leurs réponses dépassent de loin les couloirs de l'Hôtel de Ville. Elles sont portées par les habitants eux-mêmes. Que ce soit par un groupe de bénévoles athois appelé « Ath en transition » ou par les activités de la Maison culturelle.

**Josué** Dusoulier travaille la terre d'un potager collectif, à un jet de pierre de Ath. « On l'a lancé il y a trois mois, en respectant les principes de la permaculture, une façon de cultiver en travaillant avec la nature et non pas contre elle. On est seulement en phase de préparation. On a semé quelques graines. Certaines germent déjà. Là il y aura des courges, ici du basilique ». Ils sont une dizaine de citoyens à s'être lancés dans cette aventure potagère. Animés par l'envie de manger sain et local, d'apprendre et de partager les savoirs. Une façon aussi de se préparer à vivre sans pétrole. Car il devient rare, cher et qu'il pollue. « On sait qu'à l'avenir on devra produire nous-mêmes, localement, donc on s'y met déjà. ». Josué appelle cela « préparer la transition », du nom du mouvement des « villes en transition » né en Angleterre il y a 5 ans, et qui a généré des milliers d'initiatives à travers le monde. Un mouvement qu'il résume en trois mots : « résilience », « relocalisation » et « transition intérieure ». « La résilience, c'est améliorer notre capacité à faire face aux crises qui arrivent : fin des énergies fossiles bon marché, changements climatiques, crises économiques et sociales... Face à ces enjeux, de nombreuses études montrent qu'il va falloir relocaliser. Certains estiment qu'il faudra produire localement 80% de notre nourriture, idem pour l'énergie et les matériaux de construction. Enfin, la transition intérieure, c'est changer notre vision du monde, notre culture. Passer à un développement plus qualitatif que quantitatif. Pour parvenir à ce changement, les arguments rationnels scientifiques sont connus mais ne suffisent pas. Il faut travailler les émotions, le vécu positif, par l'action et l'éducation. »

## Ath en transition

Pour traduire tout cela dans les faits, Josué a lancé avec d'autres « Ath en transition », un groupe composé de citoyens athois qui se réunit chaque mois, depuis septembre 2010, pour « Sensibiliser et se mettre en projet vers un avenir préférable au présent ». Parmi les activités mises sur pied par cette trentaine de bénévoles, il y a le potager collectif, mais aussi des projections de films suivies d'échanges pour informer sur les défis énergétiques, économiques, climatiques... ainsi que sur les solutions que nous pouvons y apporter au niveau local ; ou encore des soirées thématiques et ateliers pratiques allant de « Pourquoi et comment construire une vision positive de l'avenir? » à « Comment faire du pain et des conserves ? ». « On est ouvert à toutes les bonnes idées et bonnes volontés. Nous voulons montrer un futur possible et attractif, insiste Josué, psychologue de formation. En ne montrant qu'une vision apocalyptique aux gens, on ne leur donne pas les moyens d'en sortir. »

Tout récemment, « Ath en transition » a reçu une aide financière, dans le cadre de l'appel à projets « Athois, défricheurs du durable » lancé par la Maison culturelle d'Ath (*lire encadré ci-contre*). De quoi lancer en septembre le projet « Rues et quartiers en transition » qui invite les habitants d'un même quartier à se

réunir pour faire des économies, poser des gestes positifs pour la nature au travers d'actions simples et peu coûteuses. Une démarche qui se veut participative et émergente. « Ce sont les gens qui décideront des actions et répondront à la question "Qu'est-ce que je peux faire avec mes voisins ?". L'idée est de susciter les initiatives et qu'elles deviennent autonomes. Que les gens s'éduquent l'un l'autre, explique Josué Dusoulier. Nous leur apporterons juste un soutien, en leur proposant notamment un processus organisé en sept rencontres, chez eux, selon une démarche qui a déjà été éprouvée dans d'autres villes en transition. »

## Impliqués dans l'Agenda 21 local

On le voit, les citoyens de « Ath en transition » s'investissent fortement dans le futur de leur ville. Et ce jusque dans les travées de la maison communale. Ils sont en effet représentés dans le groupe de pilotage de « l'Agenda 21 local », qui vise à prendre en compte le développement durable dans la gestion quotidienne et dans la vision à long terme de la commune. Plusieurs de leurs propositions ont d'ailleurs été intégrées dans le plan d'action stratégique de la ville. « Nous y allons avec une posture véritablement constructive, confie Josué. Pouvoirs publics et citoyens sont complémentaires. L'idée de la transition est que ce soit les citoyens qui décident de leur futur et que les politiques et les experts les soutiennent ». Pour le bourgmestre Jean-Pierre Denis, cette participation est essentielle : « Le développement durable, c'est la colonne vertébrale de nos engagements politiques. Et pour que le territoire de la commune évolue, il faut un engagement citoyen fort, l'adhésion des habitants et des associations. C'est pourquoi ils ont un rôle incontournable dans le pilotage et la mise en oeuvre de notre Agenda 21 ». On y retrouve non seulement « Ath en transition », mais aussi la Maison culturelle, le Groupe d'Achats Solidaire ou encore le CRASEN, le Comité de la région d'Ath pour la Sauvegarde de l'Environnement Naturel. « Nous pouvons y soutenir leurs projets, ils peuvent y balayer certaines de mes propositions, souligne l' élu, en énumérant les nombreuses actions durables entreprises. La commune plante des graines, mais les feuilles se développent avec la mouvance citoyenne. »

Le partenariat commune - société civile se déploie, à Ath. Josué Dusoulier a même proposé des activités de sensibilisation des travailleurs communaux et des élus. « Mais ils n'ont pas encore saisi la perche, constate-t-il, philosophe. Cela viendra, il ne faut pas les forcer ou vouloir aller trop vite. Si on pousse les choses quand elles ne sont pas prêtes, ça ne marche pas ». Puis il retourne à son potager, biner la terre et arroser ses graines. En attendant qu'elles germent...

Christophe DUBOIS

Contact : Ath en Transition - 068 75 11 21 - <http://athentransition.over-blog.org>

## Comment sera Ath en 2030 ?

**La** Maison culturelle d'Ath s'est investie dans l'Agenda 21 de la commune dès son démarrage et y fait remonter les paroles et actions citoyennes. Ayant fait du développement durable l'un de ses axes prioritaires pluriannuels, elle a ainsi lancé de septembre 2011 à mai 2012 de nombreuses initiatives de sensibilisation autour de l'avenir de Ath. Elle a appelé cela « Ath 2030 ». Au programme : un « grand ramassage de peurs » à propos de 2030, auprès de 2500 personnes, des angoisses recyclées ensuite en spectacle; des interventions artistiques; des conférences-débats; un concours de nouvelles et de dessins sur « Ath en 2030 » auprès des écoles athoises; imaginer des « jardins du futur » avec les élèves de deux écoles d'art... « *L'objectif est d'aider les habitants à se projeter dans l'avenir d'Ath, de se poser la question des enjeux de demain, sur base des peurs mais aussi des désirs, de ce qu'on veut voir changer. Pour cela on va puiser dans toute la palette des outils culturels et artistiques* », résume Engelbert Petre, animateur-directeur de la Maison culturelle. Tout cela alimentera, évidemment, l'Agenda 21 de la Ville. Tout comme la dernière action en date, l'appel à projets « Athois, défricheurs du durable », mené en partenariat - mais en autonomie - avec la commune. « *Là, on se situe davantage comme des accompagnateurs d'initiatives. L'idée était que les habitants sensibilisent autour d'eux, par leurs actions concrètes. Qu'on puisse aussi faire le lien entre la Ville et le citoyen* », explique Valentine Coppens, animatrice. Parmi les « défricheurs » de cette année : « Ath en transition »...

C.D.

Contact : Maison culturelle d'Ath - 068 26 99 99 - [www.mcath.be](http://www.mcath.be)



## Les découvertes de Comblain : témoignage

**Collaboration entre association et commune : quelles opportunités et quelles difficultés? Le point de vue de Julien Goijen, directeur de l'association Les découvertes de Comblain / CIFEC, une structure paracommunale qui développe des projets de développement rural, au travers notamment d'activités de sensibilisation à l'environnement.**

« Du côté des opportunités, la commune s'investit dans des projets tels que Plan Communal de Développement de la Nature, Pôle wallon de gestion différenciée, Contrat de rivière... Par sa vision plus globale du monde politique, elle a aussi une expérience qui peut aider une asbl dans certains dossiers. Via la commune, une association peut atteindre l'ensemble de la population d'un territoire donné, grâce au bulletin communal, au site Internet de la commune... De plus, la commune possède ou est en lien étroit avec des structures (associations, maisons d'accueil, musée...) qui peuvent être influencées par l'ErE au travers de projets. Pour ce qui est des difficultés, il y a les limites purement géographiques de la commune, alors que l'ErE implique un environnement plus large. Il faut donc s'ouvrir aux alentours et collaborer avec d'autres communes environnantes. C'est important aussi de bien déterminer les responsabilités de la commune et celles de l'association. Cela ne peut se passer que si on arrive à communiquer régulièrement et si on dispose de personnes relais, comme un conseiller en environnement et un conseiller en développement local. Avoir un appui de l'échevin ou du bourgmestre est également indispensable pour la mise en place d'un projet global. Enfin, l'échelle du temps est parfois différente entre la commune et l'association. Il faut donc mener les projets communs longtemps à l'avance. »

C.T.

Contact: Les découvertes de Comblain - 04 380 59 50 - [www.decouvertes.be](http://www.decouvertes.be)

## pédagogie

### Fichier jeux & activités pour vivre sa ville

Ce guide propose des fiches d'activités (adaptées aux maternelles, primaires et secondaires) pour faire découvrir la ville sous ses différents aspects : organisation des espaces, patrimoine, population, mobilité, bruit... Une deuxième série de fiches propose 4 grandes activités et projets de découverte. Des pistes supplémentaires mettent l'accent sur la participation des enfants et des jeunes, en tant que citoyens de leur ville.

Les Francas, éd. La Classe (04 344 02 44 - <http://laclasse.martin-media.fr>), 102p., 2001. 15,50€ + port

### Arts visuels & villes

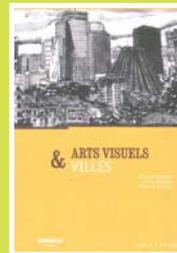
32 ateliers invitent les élèves du fondamental au secondaire (3-15 ans) à questionner la ville à travers l'art et à produire, autour de l'habitat et son organisation, des cités transformées, embellies ou rêvées.

P. Bertrand, A. Borsotti et B. Laurent, éd. CRDP de Franche-Comté (+ 33 (0)381 25 02 50 - <http://crdp.ac-besancon.fr>), 63p., 2011. 16€

### Les jeunes et la ville

Cette série de trois carnets d'activités pédagogiques interdisciplinaires vise à favoriser l'intégration des jeunes (12-18 ans) dans leur milieu de vie. Le tome « Mon quartier, ma ville » cible plus spécifiquement les problématiques de ségrégation entre quartiers et leurs populations, d'intégration, de revitalisation urbaine, au travers d'activités explorant quartier, paysage urbain, matériaux, patrimoine, mais aussi cultures, modes de déplacements, participation, etc.

F. Delvaux & C. Partoune, Laboratoire de Méthodologie de la Géographie - ULg, 1996. Uniquement téléchargeable : [www.lmg.ulg.ac.be/jeunes\\_et\\_la\\_ville](http://www.lmg.ulg.ac.be/jeunes_et_la_ville)



## éducation à la citoyenneté

### Une manne à idées pour participer à la vie communale

Cette farde vise surtout à faire connaître la commune, à encourager la participation à la démocratie locale. Elle propose de vrais outils (jeux, animations), assez simples (se présenter, imaginer un scénario pour interpellier le conseil communal, organiser un rallye photo...). A adapter en fonction des thématiques environnementales envisagées.

V. Albertuccio, éd. Equipes populaires (081 73 40 86, [www.equipespopulaires.be](http://www.equipespopulaires.be)), 2006. 10€

### Outils de Cultures&Santé

**Le vote communal**, support d'animation constitué d'une affiche et d'un guide d'utilisation, aide à prendre conscience de la manière dont s'exerce la démocratie à un niveau local. Le photolangage **Zoom sur la démocratie** (à adapter avec des photos en lien avec l'environnement) questionne les représentations de la démocratie et la met en perspective avec la vie quotidienne. **Et si le quartier était un animal**, autre photolangage, encourage les participants à exprimer leurs représentations du quartier et à les mettre en perspective. Pour adultes y compris peu ou pas scolarisés.

Ed. Cultures&Santé, 2011 et 2009. En prêt (C&S : 02 558 88 11) ou téléch. sur [www.cultures-sante.be](http://www.cultures-sante.be)

### Politique au programme

Trois carnets (sur la démocratie, les clivages et partis, l'éthique en politique) pour sensibiliser les jeunes de 14-18 ans au fonctionnement politique et aux valeurs de notre système démocratique.

Connaissances, notions de base et clés de compréhension sont suivies de fiches pédagogiques permettant d'aborder diverses dimensions du thème.

V. de Coorebyter, J. Faniel, M. Dechamps, S. Noirhomme & J.-Ph. Robinet, éd. FRB, 2008. Uniquement téléch. sur [www.institut-eco-pedagogie.be](http://www.institut-eco-pedagogie.be) > Productions > Publications

### Jeux de rôles éducatifs

**Democracy** (rééd. FRB, sept. 2012, 15€ - 02 511 18 40 - [www.kbs-frb.be](http://www.kbs-frb.be)) vise à construire ensemble une ville afin de vivre et comprendre la citoyenneté et la politique (dès 10 ans). Des animations autour de ce jeu sont proposées au Musée BELvue. **Une place à prendre** (éd. CIDJ, 2006, 15€ - 02 219 54 12 - [www.cidj.be](http://www.cidj.be)), jeu de rôles sur la participation citoyenne et l'aménagement du territoire, met les joueurs (dès 15 ans) dans la peau d'habitants s'impliquant dans la gestion communale face à un projet de parking.

Les deux jeux sont aussi en prêt chez Cultures&Santé : 02 558 88 11 - [www.cultures-sante.be](http://www.cultures-sante.be)

### Outils du CRECCIDE

Le guide Participation Citoyenne : Mode d'emploi aidera à la création et au suivi d'un Conseil Communal d'Enfants/Jeunes réellement participatif. L'expo Le petit citoyen illustré sensibilise enfants (dès 9 ans) et jeunes à la démocratie, la citoyenneté et la démarche participative.

Ed. CRECCIDE : 071 71 47 61 - [www.creccide.org](http://www.creccide.org)

## jeunesse

### La ville

Un livret très illustré pour découvrir avec les enfants (dès 10 ans, accompagnés) la ville et ses enjeux : histoire, organisation, habitants, environnement, mais aussi respect du cadre de vie, participation citoyenne. Au travers d'informations brèves et d'activités (observations, jeux, recherches), l'ouvrage permet d'explorer les facettes de la ville.

I. Nicolazzi, éd. Milan jeunesse, coll. Je découvre, je comprends, j'agis, 31p., 2007. 6,55€

### De haut en bas

Trois points de vue pour raconter une promenade : en haut le ciel, au centre le regard d'Hortense et en bas la vision de son chien. Un très bel album, original et drôle, qui permet d'explorer des thèmes comme le milieu urbain, la propreté publique, la nature en ville... , par une approche sensorielle de la ville, qui sensibilise l'air de rien.

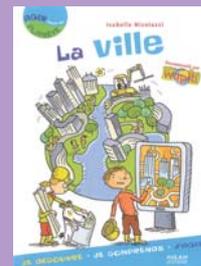
B. Bone, éd. Thierry Magnier, 32p., 2010. 15,50€

Sur un thème similaire, **Se balader** (éd. Notari, 2010) nous emmène à la suite d'un petit garçon qui sort se balader dans la rue avec son grand-père et y fait l'apprentissage de l'observation, de l'imaginaire, de la liberté et de l'autonomie. Dès 3 ans.

### Sur un arbre perché

« Interdiction formelle de grimper ». Camille brave les interdictions et se hisse dans le vieux cèdre de la cour de l'école pour tenter de le protéger de l'abattage. Un court roman facile à lire qui évoque toutes les précautions dont sont entourés les enfants. Mais surtout une belle ode à la liberté, à l'engagement citoyen et à la place de la nature dans les cours d'école bétonnées. 6-10 ans.

M. Ollivier, éd. Thierry Magnier, 48p., 2010. 5€



## méthodologie

### Soutenir le développement durable du territoire communal

Ces 7 cahiers proposent aux communes des actions concrètes pour entreprendre et soutenir une démarche de gestion durable: énergie, jardins partagés, toitures et façades végétales, prairies fleuries, marchés publics durables, participation citoyenne. Avec infos, pistes d'actions, cas concrets, outils et aspects réglementaires.

Ed. Espace Environnement (071 300 300), 2011. Gratuit ou téléchargeable sur [www.espace-environnement.be](http://www.espace-environnement.be) >Nos actions >Environnement >Maison de l'environnement >Outils et publications

Du même éditeur : **Mettre en place une EcoTeam au sein de l'administration communale** (voir article pp.14-15)

### Agenda local 21

Ce guide de bonnes pratiques, inspiré d'expériences en Belgique et en Tunisie, aidera élu, éco-conseillers, agents de développement local, etc. à mettre en oeuvre un Agenda 21 local dans leur commune. Des conseils utiles et des exemples concrets sur les étapes incontournables, avec un accent particulier sur la question de la participation.

V. Porot, éd. Institut Eco-conseil-ABECE, 88p., 2005. Téléch. sur [www.eco-conseil.be/biblio/broch.htm](http://www.eco-conseil.be/biblio/broch.htm)

### Manuel de transition

La transition de la dépendance au pétrole à l'autonomie locale est au coeur de ce livre. Il s'adresse aux citoyens souhaitant mettre en oeuvre ce changement, sans attendre d'hypothétiques mesures politiques. Centré sur l'action et proposant des outils concrets, l'ouvrage se veut un véritable guide pratique de la Transition pour, au sein de sa communauté, faire face au déclin des énergies fossiles.

R. Hopkins, éd. Silence et écosociété, 216p., 2010. 20€

### Concertation citoyenne en urbanisme

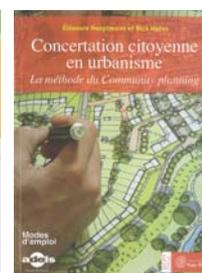
Comment améliorer sa ville ou son quartier, les rendre plus pratiques, plus agréables, plus en harmonie avec le développement durable? La méthode de concertation citoyenne en urbanisme appelée Community planning rend les citoyens actifs dans l'élaboration du projet urbain et leur laisse exprimer leur créativité au contact des professionnels. Ce guide pratique intéressera tous ceux qui cherchent à explorer des démarches participatives originales.

E. Hauptmann et N. Wates, éd. Adels & Yves Michel, 115p., 2010. 19€

### Accompagnement des démarches de développement durable des collectivités

Cet ouvrage présente une quinzaine d'exemples français basés sur la participation entre différents organismes et la commune dans la mise en place de son Agenda 21. Une seconde partie passe en revue les caractéristiques et les étapes de l'accompagnement dans ce type de démarches. Elle pose aussi la question du positionnement de l'accompagnateur (peut-il être militant?) et de sa posture (chef de projet, conseiller, formateur...)

Ed. Ifrée, 127p., 2011. Gratuit (+33 (0)5 49 09 64 92) ou téléch. sur <http://ifree.asso.fr> >Publications >Les livres



## sur le terrain

### Communes wallonnes : penser social, agir local

Action sociale, culture, énergie, jeunesse, logement, participation... ce dossier propose un tour d'horizon de l'innovation sociale dans les communes wallonnes, de Mouscron à Chaudfontaine en passant par Charleroi, Beauvechain, Gesves et Attert.

Alter Echos N°337-338, éd. Agence Alter (02 541 85 20 - [www.alterechos.be](http://www.alterechos.be)), 34 p., mai 2012. 5€

### Bruxelles, de l'éco bâtiment à la ville durable

Cette brochure propose un aperçu des actions développées ces dernières années à Bruxelles à l'échelle du bâtiment, du quartier et de la ville : bâtiments exemplaires, quartiers durables, friches réhabilitées, réduction des nuisances environnementales, évolution des comportements, nature en ville, mais aussi défis de demain...

B. Deprez, éd. Bruxelles Environnement, 39p., 2010. Gratuit (02 775 75 75) et téléch. sur [www.villedurable.be](http://www.villedurable.be)

### Habiter en quartier durable

Cet état des lieux présente dix projets de quartiers durables en Wallonie et à l'étranger, leurs contextes, leurs composantes thématiques (diversité sociale, écomobilité,

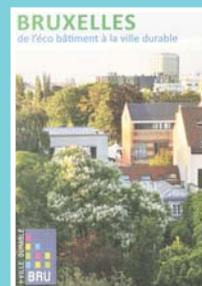
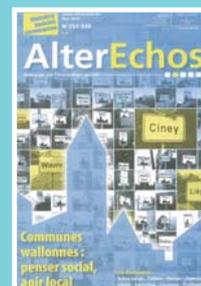
énergie, biodiversité, processus participatif...), les méthodes mises en oeuvre, les problèmes rencontrés... L'ouvrage se termine par une stratégie d'action en vue de développer l'habitat en quartier durable à l'attention des élus communaux.

J.-M. Degraeve (commandes : [degraeve.jm@gmail.com](mailto:degraeve.jm@gmail.com)), éd. Wallonie & Maison de l'Urbanité, 208p., 2012. 20€ ou téléch. sur [www.maisondelurbanite.org](http://www.maisondelurbanite.org) >Publications

### Dix ans d'action sociale urbaine

La politique fédérale des Grandes Villes, lancée en 2009, encourage un développement social des villes respectueux des habitants et du cadre de vie. Recueil d'initiatives de ces dix années de politique urbaine, cet ouvrage témoigne aussi de la créativité et du dynamisme des partenaires et responsables locaux, au travers de 21 projets exemplaires dans toute la Belgique : espace citoyen convivial du CPAS de Charleroi, logements de transit à Malines ou encore îlot réhabilité à Liège...

Ed. SPP Intégration sociale, 95p., 2009. Téléch. sur [www.mi-is.be](http://www.mi-is.be) >Publications



### Retrouvez ces outils et d'autres

- sur [www.reseau-idee.be/](http://www.reseau-idee.be/) outils-pedagogiques (mot-clé : commune, ville, participation ...)
- en consultation au Réseau IDée sur rdv au 02 286 95 70



## repères institutionnels

### Conseil et Collège Communal

Le **Conseil communal** assure la fonction législative au sein de la commune, comme un parlement. Ses décisions sont des règlements (prime pour les langes réutilisables, par exemple) et des ordonnances (collecte des déchets ménagers, limitation des nuisances sonores...).

Le **Collège communal** (ou Collège des Bourgmestre et Echevins) constitue l'organe exécutif, le gouvernement de la commune. Il est chargé d'exécuter les décisions du conseil et des pouvoirs supérieurs (fédéral, communautaire ou régional) mais aussi d'assurer la gestion quotidienne de la commune. Il dispose, pour ce faire, d'une administration communale placée sous la direction d'un secrétaire communal. Le collège est composé des échevins, du bourgmestre et du président du CPAS.

### Des personnes pour vous « éco-conseiller »

De nombreuses communes disposent d'un « conseiller en environnement » ou d'un « éco-conseiller ». Cette personne de contact

informe la population sur toutes les questions relatives à la protection de l'environnement. Elle assume aussi un rôle d'impulsion et de coordination de la politique environnementale de la commune : Agenda 21 local, PCDN, etc. Il existe parfois aussi des conseillers en aménagement du territoire, conseillers en mobilité, conseillers en énergie...

### PCDN, PCM, etc.

Un PCDN (Plan Communal de Développement de la Nature) est un processus participatif : les responsables communaux, naturalistes, chasseurs, agriculteurs... y échangent leurs points de vue et élaborent un programme d'actions en faveur de la biodiversité. Il a deux objectifs : la réalisation de projets et la sensibilisation de la population. Dans la même logique, il existe aussi le Plan Communal de Mobilité (PCM), le Plan Communal de Développement Rural (PCDR), etc.

### Agenda 21 local

Ce sont les actions que la collectivité locale

va entreprendre au niveau local au cours du 21<sup>e</sup> siècle pour un développement durable. La commune peut alors agir tant au sein de son administration qu'auprès des citoyens. L'Agenda 21 local doit se réaliser avec la participation de la population. (voir aussi outils pp.18-19)

### Contrats de Quartiers durables

Ces contrats de la Région bruxelloise sont conclus entre la Région, la commune et les habitants afin de revitaliser les zones urbaines fragilisées en agissant sur les logements, les espaces publics, un meilleur environnement, etc. (à ne pas confondre avec le projet Quartiers durables - voir p.21).

Infos : [www.quartiers.irisnet.be](http://www.quartiers.irisnet.be)

### Conseil communal des enfants/jeunes

Certaines communes initient un Conseil communal représenté par des jeunes. Ces espaces permettent aux conseillers en herbe de mieux comprendre le système politique local.

## Villes et Communes

L'**Union des Villes et Communes de Wallonie (UVCW)**, qui regroupe les 262 communes de la Région wallonne, est l'association représentative des municipalités wallonnes. C'est la référence pour tout savoir sur le fonctionnement des communes, trouver de l'information, des conseils, des formations ou journées d'études à destination des décideurs locaux. Sur son site, vous trouverez notamment les coordonnées et profils des communes wallonnes.

081 24 06 11 - [www.uvcw.be](http://www.uvcw.be)

L'**Association de la Ville et des Communes de la Région de Bruxelles-Capitale (AVCB)** est une asbl au service des 19 communes bruxelloises. Elle offre conseil et assistance, informations et formations. Elle publie diverses revues, dont le Moniteur de la Mobilité et le Moniteur du Développement durable.

02 238 51 40 - [www.avcb-vsgb.be](http://www.avcb-vsgb.be)

Vous trouverez également les coordonnées et les statistiques des 19 communes bruxelloises sur le site de la Région de Bruxelles-Capitale:

[www.bruxelles.irisnet.be](http://www.bruxelles.irisnet.be) > à propos de la région > les communes

## Via les Régions

La **Direction Générale opérationnelle de l'Agriculture, des Ressources Naturelles et de l'Environnement (DGRNE)** de la Région wallonne propose soutien et informations à l'attention des échevins, conseillers communaux, fonctionnaires et citoyens. Sur son portail environnement, pointons les fiches environnementales ([http://environnement.wallonie.be/fiches\\_enviro](http://environnement.wallonie.be/fiches_enviro)) dressant l'état des lieux des politiques environnementales pour chacune des 262 communes wallonnes. Voir aussi les aides et subsides disponibles pour les administrations désireuses de mettre en place des projets. Par exemple, le Plan Maya (<http://environnement.wallonie.be/dnf/semarbre/maya.html>) qui vise à préserver les abeilles et à soutenir l'activité apicole sur le territoire de la commune.

<http://environnement.wallonie.be> > Vie communale

**Bruxelles Environnement** invite administrations communales, entreprises publiques, écoles et autres structures actives sur le terrain communal en Région bruxelloise à passer à l'action par divers moyens : marchés publics durables, Agenda 21 local, cantines durables, label Entreprise éco-dynamique, Plans de déplacements, gestion énergétique des bâtiments... Infos pratiques et publications sur son site.

[www.bruxellesenvironnement.be](http://www.bruxellesenvironnement.be) > Professionnels > Votre secteur d'activité : Pouvoirs publics, admin. et communes

## campagnes et accompagnement

Parmi les actions environnement et de développement durable visant à soutenir les acteurs communaux (administrations, CPAS, associations, écoles, citoyens...), voici quelques campagnes, animations, formations...

### Achats Verts

L'asbl écoconso propose sa campagne Achats Verts visant à accompagner les communes et collectivités publiques dans la mise en œuvre concrète de l'éco-consommation au sein de leur administration, au niveau des comportements et des pratiques d'achat. Au programme : diagnostic de consommation, formations, accompagnement. Sur le site, des outils pour intégrer des critères environnementaux dans les cahiers des charges, des conseils pour le choix de fournitures et produits, etc.

081 730 730 - [www.achatsverts.be](http://www.achatsverts.be)

### Ça passe par ma commune

Portée par 11 associations partenaires, cette campagne vise à motiver les pouvoirs locaux à s'engager en faveur d'un développement durable, social et solidaire. Elle se déroule en 3 phases : interpellation des candidats avant les élections communales ; évaluation des engagements pris lors des accords de majorités ; suivi des réalisations pendant les 6 ans de mandature. Elle propose aussi 11 cahiers thématiques avec des actions concrètes et exemples de bonnes pratiques.

[www.capasparma.commune.be](http://www.capasparma.commune.be)

### Commune du commerce équitable

L'objectif de cette campagne de Max Havelaar consiste à sensibiliser au commerce équitable et à encourager la consommation de produits équitables à l'échelon local pour soutenir les producteurs du Sud, mais aussi les produits locaux provenant d'une agriculture durable.

02 894 46 27 - [www.cdce.be](http://www.cdce.be)

### POLitique Locale Energie-Climat (POLLEC)

Coordonnée par l'asbl APERE, cette campagne vise à aider des communes wallonnes à mettre en place une Politique locale Energie-Climat, dans le cadre de la Convention des Maires. Elle s'articule autour d'une aide financière octroyée aux communes qui souhaitent se faire accompagner dans la mise en place d'une telle politique.

02 218 78 99 - 0475 288 986 - [www.apere.org](http://www.apere.org)

### Institut Eco-Conseil

En tant que référence en matière de formation en gestion environnementale, il propose notamment une formation d'éco-conseiller en un an, ainsi qu'une formation en environnement pour les fonctionnaires des administrations publiques. Et des infos et publications.

081 390 680 - [www.eco-conseil.be](http://www.eco-conseil.be)

### Association Belge des Eco-conseillers et Conseillers en Environnement (ABECE)

Cette association a pour objet de promouvoir et de représenter la profession d'éco-conseiller / conseiller en environnement. Elle organise des formations, ateliers, colloques, visites, adressés entre autres aux administrations, sur l'Agenda 21 local, les relais énergie, etc.

0488 39 04 18 - [www.abece.be](http://www.abece.be)

### Espace Environnement

Cet organisme travaille avec les citoyens, les associations, les entreprises et les pouvoirs publics. Dans une optique constante de participation citoyenne, elle propose infos et conseils, accompagnement des groupes et des consultations publiques, médiation et soutien à la concertation, implication des citoyens dans des projets proposés par les autorités publiques...

071 300 300 - [www.espace-environnement.be](http://www.espace-environnement.be)

### Objectif2050

L'asbl Objectif2050 peut aider au montage de projets, former et sensibiliser le personnel communal, poser des diagnostics, sur : le développement territorial soutenable, la réduction des émissions de gaz à effet de serre, l'éco-construction...

En partenariat avec **Passeurs d'Energie** ([www.passeursdenergie.be](http://www.passeursdenergie.be)), elle propose aussi aux communes diverses animations (conférences, visites, tours de table) afin de fournir aux habitants des infos concrètes sur la production et l'économie d'énergie.

081 390 714 - [www.objectif2050.org](http://www.objectif2050.org)

### IEW et IEB

Les fédérations Inter-Environnement Wallonie (IEW) et Inter-Environnement Bruxelles (IEB) portent la voix des citoyens et associations en matière d'environnement auprès du politique, grâce à différents moyens d'actions : info, mobilisation et participation citoyenne, plaidoyer politique...

IEW : 081 39 07 50 - [www.iew.be](http://www.iew.be)

IEB : 02 893 09 09 - [www.ieb.be](http://www.ieb.be)

### Et aussi...

- le projet **Quartier en santé... sans pesticides**, de l'asbl Adalia en collaboration avec Natagora, afin d'amener la commune et les habitants à abandonner l'utilisation des pesticides. 04 379 06 84 - [www.adalia.be](http://www.adalia.be)

- l'action **Maya'ge**, de l'asbl Apis Bruoc Sella, afin d'initier un mouvement citoyen de fleurissement des pieds d'arbres, pour apporter nourriture aux abeilles. 02 672 14 27 - [www.apisbruocsella.be](http://www.apisbruocsella.be)

- le projet **Quartiers durables**, de Bruxelles Environnement, invitant les habitants à dynamiser durablement leur quartier. [www.quartiersdurables.be](http://www.quartiersdurables.be)

- l'appel à projets **Quartiers Verts** d'IEB (voir infos en bref p.5). [www.quartiersverts.be](http://www.quartiersverts.be)

Retrouvez d'autres associations d'Education relative à l'Environnement (ErE) qui accompagnent les communes sur [www.reseau-idee.be/adresses-utiles](http://www.reseau-idee.be/adresses-utiles)

## éducation à la citoyenneté

### CRECCIDE

Le Carrefour Régional et Communautaire de la Citoyenneté et de la Démocratie (CRECCIDE) offre des animations gratuites pour les écoles : Je connais ma commune, Place des jeunes citoyens, etc. Ainsi que des formations pour enseignants : Eco-citoyenneté, Valeurs démocratiques... Sur le site de l'asbl (Fosses-la-Ville) ou dans les écoles.

071 71 47 61 - [www.creccide.org](http://www.creccide.org)

### Musée BELvue

Son Service éducatif propose des activités éducatives et gratuites pour les élèves de 8 à 18 ans afin de les sensibiliser à la démocratie et à l'histoire de la Belgique. Et pour les (futurs) enseignants, des formations (dont IFC) et des outils pédagogiques téléchargeables, adaptés à chaque niveau d'enseignement. A Bruxelles et, pour certaines formations, dans différentes provinces.

02 545 08 06 - [www.belvue.be](http://www.belvue.be)

Et aussi les animations et formations de : **Jeune et Citoyen** (02 218 05 59 - [www.jeuneetcitoyen.be](http://www.jeuneetcitoyen.be)), **Coordination Nationale d'Action pour la Paix et la Démocratie - CNAPD** (02 640 52 62 - [www.cnapd.be](http://www.cnapd.be)), **Equipes populaires** (081 73 40 86 - [www.equipespopulaires.be](http://www.equipespopulaires.be))...

Pour le volet **participation citoyenne**, voir les adresses utiles dans Symbioses n°82 « Participation, résistance, on fait tous de la politique », téléchargeable via [www.symbioses.be/consulter/82/](http://www.symbioses.be/consulter/82/)

## pédagogie

### Achetons pour la planète

Ce dossier pédagogique sur l'environnement, la consommation responsable et les écobilans s'adresse aux dernières années du secondaire. Il apporte informations, pistes d'activités, et fiches directement utilisables avec les élèves autour de thèmes tels que GSM, écobilans, repas, T-shirt, déplacements... et incite à l'analyse, la réflexion et la recherche de solutions. Les enseignants de sciences, sciences humaines, cours philosophiques et aussi de langues pour l'exploitation de ressources en langues étrangères, sont concernés. Quelques références et données suisses devront cependant être adaptées.

Ed. Lep - OFEV (Suisse), 68p., 2012. 10€+port  
Téléchargeable via [www.bafu.admin.ch/publications](http://www.bafu.admin.ch/publications)

### Des slogans dans nos assiettes

Avec son graphisme agréable et son contenu synthétique, cet outil de réflexion et d'animation invite à poser un regard critique sur les publicités alimentaires et particulièrement celles utilisant des arguments de santé. Sur base d'affiches illustrées et d'un manuel d'accompagnement, l'animateur pourra mener une activité participative (recueil des représentations, jeu de rôles, débat) en quatre étapes pour aborder les facteurs influençant l'alimentation, les diverses formes de la publicité alimentaire et les mécanismes qui la sous-tendent. Dès 15 ans et adultes.

Ed. Cultures&Santé (en prêt : 02 558 88 10), 28p., 2012. Téléch. [www.cultures-sante.be](http://www.cultures-sante.be)  
>Outils >Education permanente >2011

### Quand la terre gronde

Eruption volcanique, séisme, tsunami, ces mots nous rappellent des événements récents, mais comment les aborder avec nos élèves ? Ce guide pédagogique, pratique et pluridisciplinaire, aide à comprendre ces risques naturels et à prévenir leur impact, par un éclairage scientifique et pédagogique : plusieurs parcours d'apprentissage, en 37 modules d'activités liés au questionnement et à l'approche globale, évaluations, et liens multimédia via le site dédié. Un bel

outil, clair et aéré, que les profs apprécieront pour sensibiliser les 8-12 ans.

D. Wilgenbus et al., éd. Le pommier, coll. La main à la pâte, 222p., 2012. Gratuit ou téléch. via [www.quand-la-terre-gronde.fr](http://www.quand-la-terre-gronde.fr) ou 19€ en librairie

### Croqu'maison Education nutritionnelle, consommation, santé

Cet ouvrage développe plusieurs facettes de « l'économie familiale » : alimentation, citoyenneté, consommation, DD, économie, santé, bien-être... Les problématiques environnementales sont présentes dans la plupart des chapitres : légumes de saison, coton bio fair-trade, mode et publicité, produits d'entretien, énergie... Bien structuré et illustré, concret et ouvert, il s'adresse aux éducateurs en relation avec des jeunes amenés à s'impliquer de plus en plus dans la vie familiale, et en particulier à l'enseignement professionnel. Aux côtés de l'information, des questions amènent les jeunes à réfléchir à leur mode de vie. Notons que les données suisses devront parfois être transposées.

Ed. Schulverlag plus AG  
([www.schulverlag.ch](http://www.schulverlag.ch)), 216p., 2011. 42,70 CHF (environ 35€)

### La nature pour métier

Ce manuel destiné au Bac professionnel agricole, cible la gestion des milieux naturels et de la faune. Réalisé par un collectif d'enseignants avec l'appui de l'inspection, il est très documenté, et s'appuie sur de nombreux exemples détaillés et le témoignage de professionnels sur le terrain. Bien qu'assez spécifique au territoire français, l'approche qui se veut systémique et interdisciplinaire est transférable. Ecologie, sciences, économie, techniques d'inventaires, conduite de chantier, gestion de la nature et accueil du public sont autant de dimensions abordées. Le pari est de démontrer la multiplicité des métiers de la nature, actuels et en devenir.

Ed. Educagri ([www.editions.educagri.fr](http://www.editions.educagri.fr)), 264p., 2010. 24€

## jeunesse

### Les deux routes

Voyager en voiture est un acte quotidien pour beaucoup d'enfants. Mais comment le perçoivent-ils ? Dans ce livre à double entrée, on suit, au travers du regard des enfants, le trajet d'une voiture via l'autoroute ou l'ancienne route. Un ouvrage qui peut se lire dans les deux sens, une histoire et puis l'autre, mais aussi en simultané pour comparer les deux trajets effectués avec le même mode de transport. Il conviendra dans le cadre d'une activité sur la mobilité et/ou d'un plan de déplacement scolaire. On invitera, par exemple, les enfants à décrire leur trajet maison - école (« je vois, je me souviens, j'aime, j'aime pas... ») et à le dessiner, le modéliser... Dès 3 ans.

I. Minhôs Martins & B. Carvalho, éd. Notari, 2012. 13€

### Zoé tout court : Toute verte

Une chouette histoire de filles... pour les filles (9-12 ans) sensibles à l'environnement. On y suit le quotidien de Zoé, ses petits bonheurs et « malheurs » de tous les jours, ses relations avec ses ami(e)s, au moment où son institutrice - sous l'influence des pratiques pédagogiques plus actives d'un stagiaire - décide de sensibiliser la classe à l'éco-consommation. Pas tous motivés au début, les élèves se prennent petit à petit au jeu, situation finalement assez réaliste... Les réflexions environnementales ponctuent le livre sans l'alourdir, alliant plaisir de lecture à l'envie d'agir.

M. Harper, éd. Nathan, 206p., 2011. 9€

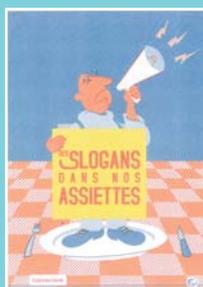
### Ces enfants qui changent le monde

Qu'ils soient du Canada, d'Inde ou d'ailleurs dans le monde, 45 jeunes entre 10 et 17 ans ont agi pour notre environnement et témoignent de leurs expériences, leurs actions, leurs conseils et leurs projets. Ils nous racontent ce en quoi ils croient et comment ils se sont mobilisés pour des projets quelquefois planétaires. Des idées et des actions à la portée de tous... Des textes de jeunes dynamiques qui nous transmettent l'envie d'agir... A partager avec d'autres jeunes !

Fondation GoodPlanet, éd. De La Martinière Jeunesse, 128p., 2012. 14,50€

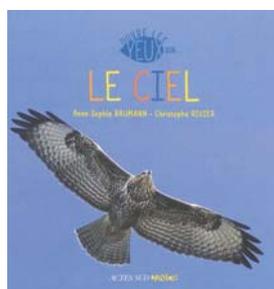
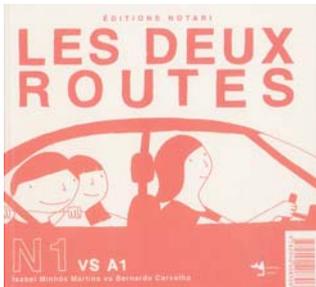
### Ouvre les yeux sur... le ciel

Cet imagier nous invite à lever les yeux vers le ciel, à tout moment du jour et de la nuit. A prendre le temps d'observer le soleil, les nuages, la pluie, la neige, les éclairs, la lune, les étoiles, mais aussi des oiseaux, en groupe migratoire ou en vol solitaire, des insectes aux ailes déployées, les graines voyageuses... On ne retrouvera pas toutes les situations dans cet album (pas de fumées, de toitures, ni de luminaires...) mais il peut amener des idées pour poursuivre la démarche, donner l'envie de sortir, observer, questionner, réaliser son propre imagier... Et simple-

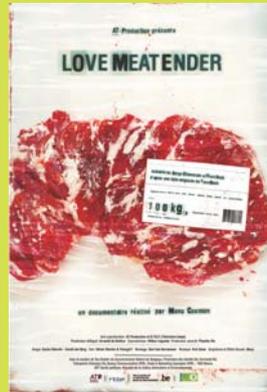


ment, le plaisir de le feuilleter et de lever la tête un peu plus souvent.

A.-S. Baumann et C. Rivier, éd. Actes Sud junior, 46p., 2012. 10€



## Dossier d'accompagnement pédagogique LoveMEATender



Sorti il y a près d'un an, le documentaire LoveMEATender ([www.lovemeatender.eu](http://www.lovemeatender.eu)) met au centre du débat la production et la consommation de viande, les dérives de la production industrielle, les alternatives possibles. Afin d'accompagner enseignants, animateurs, éco-conseillers, citoyens... souhaitant installer ce film dans un dispositif pédagogique avec un public jeune (dès 10 ans) ou adulte, un dossier d'accompagnement pédagogique sortira en septembre. Réalisé par le Réseau IDée, Planète Vie et plusieurs associations partenaires.

Diffusion : Planète Vie - 02 347 44 50 - [www.planete-vie.org](http://www.planete-vie.org)  
Infos : Réseau IDée - 02 286 95 70 - [www.reseau-idee.be](http://www.reseau-idee.be)

## Déjà 95 numéros parus

Pour vous procurer un numéro de SYMBIOSES ou un abonnement, trois possibilités :

- Rendez-vous sur [www.symbioses.be](http://www.symbioses.be)
- Versez directement le montant sur notre compte (001-2124123-93) en mentionnant le(s) numéro(s) choisi(s) de SYMBIOSES (4 €/exemplaire et 3 €/exemplaire antérieur au n°83, plus participation aux frais d'envoi pour l'étranger). Pour recevoir régulièrement SYMBIOSES (trimestriel, un an) : versez 12 € (18 € pour l'étranger) avec la mention « Abonnement SYMBIOSES ».
- Renvoyez ce bon par courrier ou par fax en cochant les mentions utiles et en indiquant :

Nom et prénom : .....

Fonction : .....

École/organisation : .....

Adresse : .....

Localité : .....

Code postal : ..... Téléphone : .....

E-mail : .....

Je verse à ce jour la somme de ..... € sur le compte du Réseau IDée

pour  abonnement 1 an  le(s) numéro(s) : .....

Je souhaite une facture  oui  non

Date : ..... Signature : .....

Compte n° 001-2124123-93

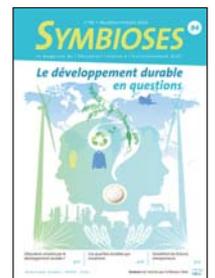
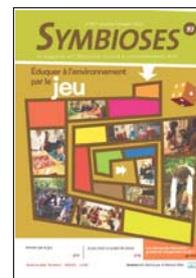
La commande sera expédiée dès réception du paiement.

SYMBIOSES - Réseau IDée - 266 rue Royale - 1210 Bruxelles - T. 02 286 95 70 -

F. 02 286 95 79 - [info@symbioses.be](mailto:info@symbioses.be)

- n° 62 : L'environnement au programme des écoles ● n° 63 : La planète dans son assiette ● n° 65 : Energie ● n° 66 : Santé et environnement ● n° 67 : Mobilité ● n° 68 : Milieu rural ● n° 69 : Environnement urbain ● n° 70 : Comment changer les comportements ? ● n° 71 : Mer et littoral ● n° 72 : Forêt ● n° 73 : Jeunes en mouvement ● n° 74 : En famille ou en solo : éduquer à l'environnement au quotidien ● n° 75 : Sports et environnement ● n° 76 : Et le Sud dans tout ça ? ● n° 77 : La publicité en questions ● n° 78 : Comment éco-gérer ? ● n° 79 : Changements climatiques ● n° 80 : Précarité : une question d'environnement ? ● n° 81 : Réveille l'artiste qui sommeille en vous ! ● n° 82 : Participation, résistance : on fait tous de la politique ● n° 83 : Ces métiers qui portent l'éducation à l'environnement ● n° 84 : Moins de biens, plus de liens ● n° 85 : Comment réconcilier Homme et Biodiversité ? ● n° 86 : Aménagement du territoire ou territoires à ménager ? ● n° 87 : Alimentation (tome 1) ● n° 88 : Alimentation (tome 2) ● n° 89 : Education à l'Environnement et handicaps ● n° 90 : Habiter autrement ● n° 91 : Nature et cultures plurielles ● n° 92 : Nos poubelles au régime : pourquoi ? Comment ? ● n° 93 : Eduquer à l'environnement par le jeu ● n° 94 : Le développement durable en questions ● n° 95 : Les communes

À paraître - n° 96 : L'eau



N'oubliez pas de donner un coup de fil avant toute activité. Les horaires, les dates et les lieux peuvent changer en dernière minute...

**Evènements - Fêtes**

**Journées du Patrimoine**

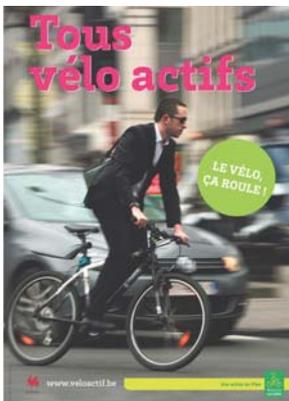
Sa 8/09 et Di 9/09 en Wallonie et Sa 15/09 et Di 16/09 en région bruxelloise, se tiendront les Journées du Patrimoine. Autour du thème « De chair et de pierre » pour le premier et « L'art de construire » pour le second. Au programme : animations et visites pour découvrir ou redécouvrir des lieux et monuments enchanteurs, parfois même insolites. Infos : [www.journeesdupatrimoine.be](http://www.journeesdupatrimoine.be) (Wallonie) - [www.monument.irisnet.be](http://www.monument.irisnet.be) (Bruxelles)

**Semaine de la mobilité, Dimanche sans voiture et Bruxelles Champêtre**



Du Di 16/09 au Sa 22/09, en Belgique et dans toute l'Europe, s'organise la Semaine de la mobilité. Une semaine pour apprendre à connaître et utiliser les moyens alternatifs à l'usage de la voiture en ville : train, vélo, tram, bus, patins... Dans la capitale, le point fort de cette Semaine sera le Dimanche sans voiture, organisé le 16/09 sur l'ensemble du territoire de la Région bruxelloise. Les transports en commun seront gratuits : profitez-en pour vous rendre Place des Palais où aura lieu Bruxelles Champêtre dont le thème est l'alimentation durable! Infos : <http://semaine.mobilite.wallonie.be> [www.dimanchesansvoiture.irisnet.be](http://www.dimanchesansvoiture.irisnet.be) [www.bruxelles-champetre.be](http://www.bruxelles-champetre.be)

**A vélo au boulot !**



Ve 21/09, enfourchez votre bécane et jouez le jeu : partez travailler à vélo ! Objectif : un maximum de 2 roues dans les rues des villes et

communes wallonnes. Cette journée s'inscrit dans le cadre de l'opération « Tous vélo actifs » du Plan Wallonie cyclable. Dans les rues de Namur, désignée Commune pilote Wallonie cyclable, des animations cyclistes (fanfares, clowns, pousse-pousses...) ajouteront une note festive à l'évènement. Pour clôturer cette journée, un concert qui sera sonorisé grâce à 40 vélos fixes sur lesquels des cyclistes volontaires des 16 entités pilotes de la campagne pédaleront énergiquement ! Infos : 081 77 31 24 - [www.veloactif.be](http://www.veloactif.be)

**Education Environnement asbl fête ses 40 ans !**

Sa 22/09, le parc du Jardin Botanique de Liège accueillera animations gratuites et familiales ! Conférence au jardin, Cabinets de curiosités et dès 16h, des Ateliers de savoir-faire autour de la cuisine, des jeux, des cosmétiques et bien sûr de la nature... Infos : 04 250 75 10 - [www.education-environnement.be](http://www.education-environnement.be)

**10<sup>e</sup> Fête de la Pomme**

Di 7/10, le Centre Régional d'Initiation à l'Environnement (CRIE) de Modave mettra la pomme à l'honneur pour la 10<sup>e</sup> édition ! Au menu : des visites guidées du verger, des activités pour enfants, des ateliers de pressage et de cuisine des pommes de verger, des démonstrations de taille de fruitiers, des conférences, des stands d'information et de documentation, un stand d'exposition et détermination de variétés anciennes, des jeux coopératifs sur les fruits et le verger, de la vente et de la dégustation de produits du terroir aux pommes, des artisans au travail... Prix : 2€, et gratuit pour les enfants. Infos : 085 613 611 - [www.criedemodave.be](http://www.criedemodave.be)

**Fête des Champignons**



Sa 20 et Di 21/10, de 13h à 18h, Louvain-la-Neuve devient la capitale du champignon ! Sciencelnfuse vous propose une multitude d'activités : balades, aide à l'identification, expositions variées, films, dégustations, jeux, animations de rue, rencontres avec des chercheurs, ateliers scientifiques... Infos : 010 47 39 75 - [www.fetedeschampignons.be](http://www.fetedeschampignons.be)

**Rendez-vous sur les sentiers**

Sa 20 et Di 21/10, fêtons les chemins et sentiers ! Un week-end d'activités pour découvrir, protéger et valoriser notre remarquable patrimoine de chemins et sentiers publics, à Bruxelles et en Wallonie. Par la

même occasion, faites découvrir à vos proches, voisins, élèves, votre sentier préféré ! En effet, jusqu'au 30/09, citoyens et collectivités (club de marche, école, association...) sont invités à proposer une activité qui figurera dans l'agenda de cette campagne orchestrée par l'asbl Sentier.be. Envoyez un mail à [christophe.danaux@sentiers.be](mailto:christophe.danaux@sentiers.be) pour partager votre façon de vous balader. Infos : 081 390 711 - [www.sentiers.be](http://www.sentiers.be)

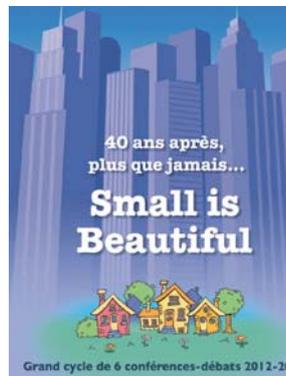
**Formations - Conférences**

**Coopératives citoyennes : un modèle d'entreprise de demain ?**



Sa 15/09 à Bruxelles, Sa 20/10 à Braine-le-Comte, Me 10/11 à Namur ou Sa 8/12 à Virton, de 10 à 16h, le Réseau Financement Alternatif vous propose de mieux connaître le monde des coopératives : leur modèle, leur gestion démocratique, leurs avantages et inconvénients. Très utile si vous souhaitez participer, par exemple, à un projet éolien citoyen. Infos : 081 40 32 40 - [www.financite.be](http://www.financite.be) > groupes locaux > les ateliers Financités

**40 ans après « Small is beautiful »**



Ve 21/09, « L'agriculture paysanne pour nourrir le monde », à Louvain-La-Neuve, à 19h ; Sa 24/11, « Une économie durable avec les PME et les circuits courts » au Cinéma Le Chaplin à Nîmes, à 14h30. Deux des 6 conférences-débats organisées par le Grappe 40 ans après la publi-

cation de l'ouvrage « Small is beautiful » de l'économiste britannique Ernst-Friedrich Schumacher. L'objectif de ce cycle de conférences étalé sur une année est de mettre en évidence les atouts des réalisations à échelle humaine en les comparant aux mégasolutions, y compris au plan économique. Prix : 5€/débat. Infos : [www.grappebelgique.be](http://www.grappebelgique.be)

**Formation d'intervenant éducatif en santé et en environnement**

Du 1/10 au 20/12, le Centre d'Education Relative aux Interactions Santé et Environnement (CERISE) organise sa prochaine session de formation. Cette formation gratuite s'adresse à des demandeurs d'emploi ou personnes libres d'occupation professionnelle motivées par l'éducation en santé environnementale et vers l'éducation au développement durable. Séances d'information les Me 5/09, 12/09 et 19/09 à 10h à la Haute Ecole Charlemagne à Liège. Infos : 04 254 76 21 - [www.formation-cerise.be](http://www.formation-cerise.be)

**Catalogue des Formations 2012-2013**

Chaque année, le Réseau IDée réunit dans un catalogue les formations francophones en éducation à l'environnement et/ou à l'environnement, qu'elles soient de type court ou long, à l'attention d'un public désireux de se lancer ou en recherche de perfectionnement. A télécharger sur [www.reseau-idee.be](http://www.reseau-idee.be) ou en faire la demande au 02 286 95 70 si vous n'avez pas accès à internet.

**Vous organisez ou recherchez des stages ?**

Une nouveauté sur le site du Réseau IDée, une base de données spécialement dédiée aux stages (pour les enfants de 4 à 16 ans) dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement. Pour encoder votre stage (de Toussaint, de Noël...) ou pour en trouver, rendez-vous sur [www.reseau-idee.be/stages](http://www.reseau-idee.be/stages)

**Consultez l'agenda complet sur**

[www.reseau-idee.be/agenda](http://www.reseau-idee.be/agenda)

**Infor'ErE, la newsletter du Réseau IDée**

Pour être informé régulièrement des activités organisées ci et là, abonnez-vous à notre newsletter périodique Infor'ErE. Rendez-vous sur [www.reseau-idee.be/inforere](http://www.reseau-idee.be/inforere)