

ÉDUCATION SPORTIVE ET ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : DES VALEURS À PARTAGER

Activités sportives et environnement tissent de multiples relations. Certaines sont évidentes comme l'impact qu'exercent les infrastructures, les matériels et les pratiques sportives sur l'environnement (*lire article page 8*). A l'inverse, pensons à la découverte des espaces naturels par l'exercice d'un sport en extérieur, aux bénéfices sportifs, de santé et de plaisir à pouvoir évoluer, respirer dans un environnement de qualité. Purs instants de bonheur à nager dans une eau claire, à courir dans une forêt qui s'éveille...

Mais il existe aussi des liens entre Éducation sportive et Éducation relative à l'Environnement (ErE). Certainement le « E » pour Éducation et ses finalités de développement et d'épanouissement. Autres points de rencontre : l'apprentissage de l'espace et particulièrement d'un espace à partager ; la découverte de soi par interaction avec l'environnement naturel et tous ces composants. Ainsi, l'exercice du corps et des sens peut conduire à une prise de conscience de l'interdépendance des êtres vivant dans un écosystème. La participation à une activité sportive de plein air permet de (ré)acquérir une conscience de son corps et une plus juste appréciation des besoins vitaux et du bien-être. Les problèmes actuels d'obésité galopante chez les jeunes ne résultent-ils pas, du moins en partie, d'une perte de repères, par décrochage du milieu naturel, et d'un manque d'exercice ?

Parmi les valeurs que partagent Éducation sportive et ErE, il y a aussi le respect, fondement de la paix sociale et de la préservation de l'environnement. L'apprentissage des règles sportives, surtout dans les sports d'équipe, offre un cadre structurant de développement, permettant d'expérimenter la coopération et le respect des autres ainsi que de l'espace dans lequel se déploie l'activité. La pratique d'un sport d'équipe peut aider à trouver le chemin du respect peut-être davantage que d'autres activités dans des espaces éducatifs plus traditionnels comme l'école. Respect de soi-même, respect des autres, respect de l'environnement au sens large. Kin ball, vous connaissez ? Un sport qui se joue à trois équipes, avec un gros ballon très léger. Outre qu'il n'y a jamais dualisation de la compétition (3 équipes se partagent le terrain et s'allient à tour de rôle l'une avec l'autre), les règles précisent que chaque équipe gagnera ou perdra des points en fonction de ses performances mais également de son fair-play.



Autre (ré)apprentissage : la culture de l'effort, de l'entraînement et du résultat progressif qui récompense l'effort individuel mais aussi la coopération et le travail collectif. Bien-être et plaisir sont récompense et motivation. Plaisir à partager : les activités sportives invitent au développement d'amitiés basées sur le partage d'efforts et d'émotions, de victoires, de défaites, évitent l'isolement, permettent la rencontre de jeunes issus de milieux différents. Mais aussi plaisir et bien-être individuels. Selon un ado de la toile, le sport c'est « Kiffer des gros shoots d'endomorphines naturelles qui rendent tout zen »

Mais le respect ne s'acquiert pas de manière automatique ; il demande de longs apprentissages, parfois difficiles. Les entraîneurs, les accompagnants, les parents ont un rôle important à jouer : à exiger des jeunes sportifs le respect des consignes de l'arbitre, l'excuse pour faute commise involontairement, l'acceptation de la sanction des fautes. Et à donner l'exemple ! Que ce soit dans le domaine sportif ou dans celui de l'éducation à l'environnement, les éducateurs ont en commun une même difficulté : à encourager, soutenir le développement harmonieux des individus « contre » les excès d'une société qui nous invite à toujours plus de consommation. Starisation, dopage, paris et trafic de match, équipements et cotisations hors de portée, la pratique d'un sport offre bien des écueils.

Educateurs à l'environnement et éducateurs sportifs ont matière à échanger et à travailler ensemble. D'où l'intérêt de ce dossier...

Catherine ROUSSEAU,
PRÉSIDENTE DU Réseau IDÉE