

# Végétalisons un mur de l'école

**T**ROP DE BÉTON, trop de bitume? Envie de colorer le cadre de l'école? De favoriser la biodiversité avec vos jeunes? Ou d'avoir au quotidien un lieu où découvrir la nature? C'est à votre portée! Que ce soit à la ville ou à la campagne, laissez pousser quelques plantes grimpantes le long du mur... merles, mésanges et insectes butineurs suivront... Patience!

**Public :** de la maternelle au secondaire... et à tout âge! L'activité sera adaptée en conséquence.

## 1. S'approprier l'idée de végétaliser un mur

- Faire un état de la situation de la nature dans l'école. Rechercher la présence de plantes ou de petites bêtes dans les lézardes de murs, entre les dalles, sur les façades et dans les crevasses. Mettre en valeur quelques petites plantes passant inaperçues dans la cour de l'école, à l'aide de cadres de couleurs posés autour d'elles...
- Exprimer, imaginer librement des idées pour accueillir plus de nature. Observer le terrain de l'école, les murs pour envisager ce qui est réalisable.
- Découvrir les avantages et les inconvénients des façades vertes.

## 2. De l'idée à l'acte

### Que faut-il comme mur ?

L'orientation importe peu, toutefois un mur orienté vers le sud ou l'est est préférable. Prendre en compte l'accès au mur.

### Le choix des espèces

Préférer des plantes grimpantes indigènes et les mélanger : l'enivrant chèvrefeuille (mi-ombre et soleil, nécessite treillis), l'élégante clématite des haies (au soleil), le volontaire lierre (ombre, soleil), le volubile houblon (ombre, soleil) ou la vigoureuse vigne vierge, espèce introduite de longue date (ombre).

### Des idées fausses

*Les murs végétalisés s'imprègnent d'humidité parce que la lumière et le soleil n'y ont pas accès.*

**FAUX :** le feuillage protège le mur des pluies battantes et empêche l'eau de ruisseler sur celui-ci! C'est seulement lorsque, par défaut d'entretien, la plante grimpante déborde dans la gouttière que l'effet est inversé!

*Les racines et crampons détériorent les murs.*

**FAUX :** Seuls les vieux murs mal rejointoyés pourraient subir des dégâts. Des études ont même montré qu'un mur végétalisé se détériorerait moins vite qu'un mur nu.

*Les murs végétalisés demandent un entretien long et coûteux.*

**FAUX :** quelques heures par an suffisent en général à maintenir le mur végétal dans un état correct. Une échelle et un sécateur permettront cet entretien rapide.

## 3. Le mur végétalisé suscite une multitude d'exploitations

**Éveil scientifique :** à chaque saison, analyser la richesse biologique du mur, le cycle des plantes et des animaux (observations, mesures, comparaisons, expériences, dessins, classification, recherches, etc.), rencontrer un jardinier...

**Mathématiques :** calculer les surfaces, les coûts, etc.

**Travaux artistiques :** dessins, peintures, photos, de la flore et de la faune au cours des saisons. Compositions florales, de feuilles mortes, etc.

**Français :** écrire des lettres, instaurer un cahier d'observations. Réaliser un panneau d'informations aux abords du mur.

## Quelques exemples de travaux

### À l'automne

- Si le projet débute, c'est le moment d'installer les plantes grimpantes. Desceller une ou deux dalles, ajouter un peu de terreau, si impossible, une grande jarre ou un grand pot fera l'affaire...
- Le projet est en cours? Alors il convient d'effectuer l'entretien (tailler).
- Récolter les graines qui serviront aux semis de l'année suivante et en semer déjà quelques-unes.
- Fabriquer des abris pour aider certains insectes à passer l'hiver.

### En hiver

- Installer une mangeoire pour les oiseaux (attention aux chats)
- Construire et installer des nichoirs à oiseaux et insectes en vue du printemps

### Au printemps

- Semer des fleurs aux pieds du mur, etc.

## 4. Le projet s'étoffe et rebondit

- Attirer une diversité d'animaux (mangeoire, pose de nichoirs pour oiseaux; abris à insectes, tas de bois, tas de sable, etc.).
- Rechercher les espèces à planter (mellifères, odorantes, jolies...), débattre sur la notion de mauvaises herbes, organiser une bourse aux plantes.
- Installer un compost.
- Animer un atelier philosophique (la relation à la nature, la place de la nature, son importance, etc.)

## 5. Sources et ressources

- Le CRIE de Mouscron, développe notamment un projet « Végétalisons un mur de l'école » pour les classes du primaire et du 1<sup>er</sup> cycle secondaire, 135 rue de la Vellerie à 7700 Mouscron, 056 48 17 23, [www.criemouscron.be](http://www.criemouscron.be).
- « La nature à l'école », OFIM (Berne, Suisse), 1991 (consultable au Réseau IDée : 02 286 95 70).
- Voir pp. 18-19 des références d'outils pratiques pour réaliser ces constructions et plantations.



© Chantier Nature