

Malins... de jardins

Initier, c'est être le premier à instruire, et comme le dit l'adage : « la première impression est souvent déterminante ». Au Centre Régional d'Initiation à l'Environnement (CRIE) de la Vellerie, à Mouscron, l'initiation devient plaisir, stimulation, réflexion et... composition.

MERCREDI 18 décembre, 9 heures du matin. Les enfants de première et deuxième primaire du Centre éducatif européen de Mouscron viennent d'arriver au CRIE de la Vellerie. Un long couloir, vitré côté jardin, traverse le bâtiment et offre une vue magnifique. Nichoirs, abri à hérisson, espace floral et jardin médicinal sont dispersés avec harmonie sur un immense espace vert.

Une fois débarrassés de leurs vêtements, une partie des enfants va suivre Françoise, responsable de l'atelier « art et nature ». Comme c'est l'hiver, on va rester à l'intérieur et fabriquer des instruments de musique « verts » avec des déchets végétaux. À partir de Renouées du Japon, une plante fort envahissante, nos petites têtes blondes vont fabriquer un mirliton. Elle leur montre également d'autres instruments : castagnettes en noix de coco, guimbarde en coquille de noix...

Création

Françoise a l'habitude de travailler avec ces enfants. Depuis le début de l'année, ils ont réalisé des abris pour insectes, des nichoirs à oiseau, un petit jardin, planté des bulbes, ... Tout est conçu pour suivre le jardin au rythme des saisons et participer à son amélioration. D'ici peu de temps, ça va être la période des semis, prochaine activité des enfants.

L'année passée, un groupe extra-scolaire a créé un jardin d'herbes aromatiques et médicinales. Une autre école, où Françoise se rend, a permis la création de huit mini-jardins thématiques : floral, médicinal, des senteurs, des couleurs...

Végétalisation

Mais où se trouve l'autre partie du groupe? Olivier est parti avec eux, à l'autre bout du couloir, leur apprendre à végétaliser un mur. Végétaliser? Ce néologisme, les enfants l'intègrent facilement, pourvu qu'on mette les bons gants...

Ainsi, Olivier leur montre, à l'aide d'une maquette et de quelques figurines, en quoi l'implantation d'un bâtiment peut nuire à l'environnement (destruction de la flore et de la faune). Il expose aussi le problème des conséquences indirectes, grâce à la notion de chaîne alimentaire (moins d'insectes, ça veut aussi dire moins de prédateurs d'insectes, etc.)

Ensuite l'animateur explique que c'est un peu comme si on avait contracté une dette vis-à-vis de dame Nature. Comment faire pour rétablir (au moins) une partie de cette dette? Les enfants

proposent qu'on ne construise pas le bâtiment, ou qu'on le fasse deux fois plus petit. Mais sur ce point, Olivier est intraitable : « *Nous aussi nous faisons partie de la nature, et nous avons besoin de construire des maisons, des écoles. Vous avez une autre solution?* ».

Ici, les enfants semblent confrontés à un problème insoluble. Olivier place alors une figurine de plante qui longe le mur (vigne vierge, chèvrefeuille ou lierre). Il leur démontre que ce qu'on a perdu en surface, on peut (dans une certaine mesure) le regagner en hauteur. Et lorsqu'il pose la question : « *Quels sont les animaux qui peuvent revenir loger là?* », les enfants n'hésitent plus : « *les insectes reviennent, donc les perces-oreilles aussi...* » et c'est reparti tout au long de la chaîne.

Un jardin au naturel

Pour les animateurs du CRIE de Mouscron, rien ne remplace le vécu et le terrain. Aussi, Olivier, Françoise et les autres profitent des cinq hectares de zone verte dont ils disposent pour fabriquer, avec les enfants, un jardin au naturel. Nichoirs, abris à hérissons, murs végétalisés, zone à abeilles solitaires... Tout est conçu pour que l'enfant participe à la construction d'un jardin où l'homme et la nature s'épanouissent harmonieusement. Car c'est bien la relation entre l'enfant et son milieu qui est valorisée ici. Apprentissage du vocabulaire, découverte de l'interdépendance, applications pratiques et théoriques... Les animateurs partent du vécu des enfants et les considèrent dès le départ comme acteurs de leur environnement.

Doté d'une telle énergie, on ne s'étonnera pas que le CRIE de Mouscron végétalise le cœur des enfants.

Jérôme DUVIVIER

CRIE, Centre régional d'initiation à l'environnement, 135 rue de la Vellerie à 7700 Mouscron (056 48 17 23 – criemouscron@wanadoo.be) – site : web.wanadoo.be/criemouscron

Activités du CRIE : ateliers « jardin au naturel » et « art et nature » pour groupes scolaires et extra-scolaires, conférences, formations, stages, excursions, matériel pédagogique...

