

# Planèt'ErE 2 en 4 azimuts

## Mobiliser

Mobiliser : qui, comment, pourquoi, pour quoi... En plus de constituer un axe spécifique de réflexion, cette préoccupation était le leitmotiv de Planèt'ErE 2. En guise de préparation au Forum, chaque pays participant était invité à réaliser un bilan de l'état de la mobilisation des acteurs de l'éducation à l'environnement (ErE) sur son territoire. En Belgique, un groupe de travail s'est réuni

« L'ErE est, ou doit être, transversal et pluridisciplinaire. L'Environnement motive les élèves, c'est donc un levier pour aboutir à des apprentissages fondamentaux. L'ErE permet une ouverture au sens critique. »

**Dominique WILLEMSSENS**  
(Réseau IDée), quelques bribes de l'atelier  
« Qu'en est-il de l'ErE en milieu scolaire ? »

au cours de l'année 2001 afin de répondre à cette invitation de manière collaborative. Une synthèse de tous les bilans nationaux reçus a ensuite été réalisée par le Collectif français d'organisation de Planèt'ErE2. Elle traduit une grande diversité tant des acceptions de ce concept que des situations vécues par chacun des pays. Et le dernier jour du Forum, quand les représentants des 42 délégations nationales sont montés sur scène pour énoncer très brièvement des éléments de la stratégie de mobilisation que leur pays entend mettre en place, cette diversité s'est cristallisée, brossant un tableau d'une richesse prometteuse.

## Partenariats internationaux

Du Sud au Nord, d'Est en Ouest, ne faut-il pas repenser notre manière de coopérer ? L'objectif de ce deuxième axe était de rassembler des éléments pour la construction d'un guide des bonnes pratiques des partenariats internationaux. Au rang de la réflexion, Pierre Calame, directeur général de la Fondation pour le Progrès de l'Homme, s'interrogeait sur la manière de faire évoluer le concept de coopération. Pour lui, il convient de mettre la relation au centre des préoccupations : « Il nous faudra aller vers une éthique de la co-responsabilité, construire quelque chose qui est plus qu'un réseau, pas nécessairement institutionnalisés

« Ma surprise est allée bien au-delà de mon imagination. J'ai eu l'impression de travailler avec des amis de toujours. En fait, c'est la même flamme qui brûle en nous. L'amour de notre planète que nous voulons protéger. »

**Bernard SLACHMUYLDER**  
(Nature & Loisirs) parlant des 19 nations représentées dont 12 Africaines

Concrètement, Planèt'ErE 2 a aussi été l'occasion pour des partenaires d'horizons divers de se découvrir, de se trouver et de commencer à construire ensemble. En régions, 100 fiches de partenariat avaient déjà circulé, rejointes à Paris par 120 nou-

À la veille de la prochaine conférence des Nations Unies qui se tiendra en septembre 2002 à Johannesburg, force est de constater qu'il reste beaucoup à faire pour que la dimension éducative soit prise en compte comme le prévoyait le chapitre 36 d'Action 21, l'un des documents clefs issus de la conférence de Rio ! Ce constat et la volonté commune d'avancer ont présidé l'idée de rassembler à nouveau les acteurs de l'éducation relative à l'environnement ayant la langue française en partage pour un deuxième Forum Planèt'ErE. Il s'est tenu en France du 18 au 23 novembre 2001 autour de 4 axes de réflexion.

velles propositions. Des partenariats qui se concrétiseront ici ou là au cours des mois à venir. Ils trouveront une place dans un espace dédié de la plate-forme d'échanges internationaux qui devrait voir le jour suite à Planèt'ErE 2.

## Quelle ErE faisons-nous, voulons-nous ?

Planèt'ErE 2 ne pouvait pas le démentir : l'éducation relative à l'environnement existe et ses acteurs aussi. Pourtant, cette ErE que l'on croit si bien partagée et à laquelle tout le monde se réfère, paraît bien peu lisible par l'opinion publique, par nos partenaires et par ses acteurs quel que soit leur origine ou leur statut. Serait-ce une auberge espagnole ? Faut-il homogénéiser cette grande diversité de concepts et de représentations ? Faut-il les confronter ou leur permettre de s'éclairer l'un l'autre ? Pour Pierre CALAME, la réponse est claire : « L'ErE n'a de sens que comme levain d'un changement d'ensemble du système éducatif ». Et Philippe MERIEU, pédagogue, directeur de l'IUFM de Lyon, de proposer quelques pistes d'un projet réellement éducatif pour l'éducation à l'environnement : passer d'un monde objet à un monde projet, d'un monde subi à un monde construit, d'un monde qui m'écrase, me fascine ou me terrorise à un monde que je questionne, interroge, interpelle. Les travaux menés dans le cadre de cet axe devront permettre d'ébaucher une charte pour l'éducation à l'environnement en francophonie.

«... 3 jours riches en diversités, en communication et échanges... occasion d'aborder différents points de vue... intéressant surtout car cela me permet d'avoir une vision plus large du monde de l'environnement. »

**Nadine LIÉTAR**  
(Institut d'éco-pédagogie)

«... Le partenariat Nord-Sud doit être basé sur les besoins de la population locale qui doit être impliquée dans la concertation, l'évaluation et la mise en œuvre du projet.

Le Sud possède des richesses (rythme de vie, liens sociaux forts), des valeurs (respect, solidarité,...) et des priorités (l'économique ne guide pas tout) dont nous avons beaucoup à apprendre. »

**Danielle MARVEL**  
(Petit Foriest), échos de l'atelier  
« De l'humanitaire à l'éducation au développement »

## Et maintenant ?

Le sommet mondial du développement durable de Johannesburg se profile maintenant tout proche. À chacun,

harmoniser à la fois des aspects économiques, sociaux et environnementaux ? Comment découvrir et collaborer avec d'autres partenaires œuvrant dans d'autres démarches éducatives qui concourent, elles aussi, à un développement durable : éducation au développement, à la citoyenneté, à la santé, à la justice... C'est une réflexion que le Réseau IDée entend mettre en chantier dans la foulée de Planèt'ErE 2. De premiers éléments ont déjà été rassemblés lors de la journée « Planèt'ErE, le retour » qui s'est déroulée le 19 décembre 2001 à Liège (lire le compte rendu à l'adresse [www.reseau-idee.be/planet-ere-2b.be](http://www.reseau-idee.be/planet-ere-2b.be)).

Diverses stratégies sont possibles et complémentaires. À Planèt'ErE, la délégation belge a présenté les siennes : ① décloisonner ou réveiller les complémentarités dormantes, c'est-à-dire explorer toutes les possibilités de décloisonnement aux niveaux géographique, thématique, professionnel, culturel, institutionnel, générationnel ; ② faciliter la pensée et l'action en créant des structures, outils et espaces favorisant la participation citoyenne ; ③ s'allier pour forcer le débat politique et construire des stratégies politiques à tous les niveaux, du local à l'international. Stratégies militantes ou d'imprégnation, il y en a pour tous les goûts ! Les rendez-vous seront divers et nombreux cette année. Renseignez-vous !

«... J'ai envie de faire des liens avec des gens, avec des idées, surtout pour créer des choses concrètes, établir des partenariats qui permettront de construire... »

**Richard ARMSTRONG**  
(Collège de Rosemont Québec)

**Anne VERSAILLES**

Contact : Anne Versailles - Réseau IDée - Tél. 02/286 95 70 - Email : [anne.versailles@reseau-idee.be](mailto:anne.versailles@reseau-idee.be) - Web : [www.reseau-idee.be](http://www.reseau-idee.be)



## Planèt'Ere 2 en chiffres...

La délégation belge : 17 personnes, 8 jeunes et leurs 3 accompagnateurs ; 9 pôles territoriaux couverts sur les 11 proposés.

En régions : 1500 participants. À Paris : 840 participants dont 106 de moins de 25 ans.

42 pays. 396 représentants du monde associatif, 313 du secteur public, 40 de syndicats, 18 de fondations, 17 d'entreprises et bureaux d'études...

## ... et sur le net

Durant le Forum, le Réseau IDée a ouvert sur son site un espace de communication à distance afin de relier les membres de la délégation belge entre eux et avec leurs partenaires restés au pays. Cet espace, riche d'informations, de compte rendu, de documents officiels et autres partages conviviaux est toujours ouvert à l'adresse [www.reseau-idee.be/planet-ere-2b.be](http://www.reseau-idee.be/planet-ere-2b.be). Le site officiel de Planèt'ErE est quant à lui consultable à l'adresse [www.planetere.org](http://www.planetere.org)