

infos en bref



Le Réseau IDée est sur Instagram

Mais qui se cache derrière votre magazine *SYMBIOSES* ? Vie de l'équipe du Réseau IDée, nouvel outil au centre de doc, échos d'une formation, préparation du prochain *SYMBIOSES*... : suivez-nous au quotidien sur notre compte [reseau_idee](#) !



Clap de fin sur Filming for the Climate

Filming for the Climate s'est clôturé ce 3 décembre. Cette compétition vidéo nationale donnait l'occasion aux jeunes de s'exprimer sur le climat. Pour introduire la soirée, les jeunes ont pu échanger avec des expert-es, échevin-es, ministres, parlementaires européen-nes et membres des Nations Unies lors de différentes tables rondes : enseignement et environnement ; région, commune et climat ; Union Européenne et Nations Unies ; éthique des entreprises face à l'écologie. Place ensuite à la projection des courts-métrages et à la remise des prix : sept films primés dans trois catégories, dont « Micro-Trottoir sur les enjeux climatiques » par les élèves de l'école de Steyls, prix du meilleur message dans la catégorie 8-12 ans et « Retour vers le passé » par le Centre Scolaire Éperonniers-Mercelis pour le meilleur film des 13-16 ans.

Plus d'infos : www.festivalmillenium.org/nouvelles/filming-for-the-climate-30

Jeunes et environnement

Pour fêter leurs 20 ans, les CRIE ont organisé le 17 décembre dernier une journée interrogeant les pratiques d'éducation à l'environnement (ErE) face aux jeunes d'aujourd'hui. A travers l'enquête *Génération Quoi ?* (2016), on a pu y entendre la sensibilité des jeunes concernant les enjeux socio-économiques et environnementaux, l'influence de leur niveau de vie et d'éducation sur leurs connaissances et priorités, et une réflexion sur leur rapport aux jeux vidéos. L'APED (Appel pour une école démocratique) a présenté les résultats de son enquête « Ecole, savoirs, climat » (*lire p.10-11 du précédent SYMBIOSES « Manifs climat... et après ? »*). L'association pointe une conscience de l'urgence climatique en hausse chez les jeunes et une baisse des connaissances des mécanismes climatiques. Ce qui, selon l'APED, menacerait la pérennité des actions menées. Un point de vue peu partagé par les professionnel-les de l'ErE présent-es. Selon les associations d'ErE, s'il faut davantage aborder les savoirs sur le climat à l'école, il ne faut pas pour autant « tout connaître » pour atteindre une conscientisation durable. La prise en compte des émotions, le pouvoir et le vouloir agir sont aussi importants. Sans négliger les savoirs de base (lecture, sciences, sciences humaines...), indispensables à la bonne compréhension et à l'interprétation des données. Venu-es témoigner, des élèves de l'Athénée Léonie de Waha (Liège) ont quant à eux exprimé leurs besoins d'espaces de parole à l'école.

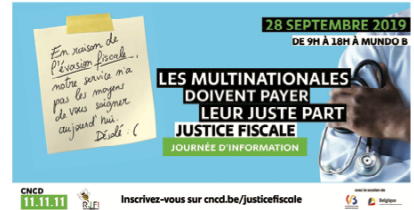
Infos : www.crie.be/?ColloqueDec



Campagne Justice fiscale

Environ 40 % des profits des multinationales sont déclarés dans des paradis fiscaux ! Cette évasion prive les États, au Nord comme au Sud de la planète, de ressources essentielles pour financer les services publics, la santé, l'éducation, l'accès à l'eau, les transports, la transition énergétique... Pourtant, des solutions existent. C'est pour les populariser et les défendre face aux politiques que le CNCD-11.11.11 consacre sa campagne 2019-2020 à la justice fiscale. Pour mieux comprendre les enjeux, lisez le dossier de campagne du CNCD !

Plus d'infos : www.cncd.be/-campagne-justice-fiscale-



A Namur, relancer la dynamique des attentats courgettes

Le projet avait tout pour séduire. Un nom accrocheur : « Attentats courgettes ». Et l'originalité de la démarche : semer des légumes à l'école et les repiquer dans la ville, afin que ces « légumes extraordinaires » soient glanés par les habitant-es et passant-es. Avec le prof de sciences, Pierre Bertieaux, les élèves de l'EcoTeam de l'Institut Saint-Ursule de Namur se sont plongé-es dans ce projet, dans la foulée des marches pour le climat. Pour entrer dans l'action, expérimenter une démarche « proactive, non fataliste, en partenariat ». Et apprendre à cultiver la terre, en faisant des liens avec les cours de sciences. En quelques mois, des plants de tomates, courgettes et potirons ont pris place dans un parc jouxtant l'école, sur une parcelle mise à disposition par le service espaces verts de la Ville de Namur. Au milieu du potager urbain, une pancarte « Servez-vous, nourriture à donner ».

Aujourd'hui, le projet s'est arrêté. Après des contraintes logistiques (manque d'accès à l'eau), il a fallu faire face au calendrier (examens et congés obligent) et à un manque d'effectifs. Des difficultés fréquentes dans les projets potager. Mais l'enseignant ne baisse pas les bras : « Il y a de l'énergie et de la motivation », souligne Pierre Bertieaux. *Ce qu'il faudrait, c'est fédérer d'autres acteurs pour relancer la dynamique.* L'appel est lancé aux associations d'éducation à l'environnement, à la Ville de Namur et aux écoles namuroises, pour poursuivre le projet, collectivement.

Contact : pierre.bertieaux@isu.be