



Photo : CC BY-CA CRIE de Mouscron

## L'école du dehors avec des maternelles

L'école du dehors prend de l'ampleur dans le fondamental et intéresse de plus en plus d'enseignant-es, notamment via les formations continuées qui affichent souvent complet. Néanmoins, vous vous questionnez : l'école du dehors est-elle faite pour moi ? Le CRIE de Mouscron vous propose un espace web pour en découvrir une démarche - ici, celle inspirée par l'ouvrage *Les enfants des bois* de Sarah Wauquiez - et ses implications. En effet, c'est un projet de plein air assez spécifique, avec des sorties régulières, en toutes saisons et par tous les temps. On y fait du feu, les enfants ont le temps de jouer librement en dehors des moments d'activités de découverte nature, ils peuvent se salir et grimper aux arbres... Le site passe en revue ces différents aspects, après un premier questionnaire vous permettant de clarifier vos attentes et représentations. Un second formulaire conclut le parcours afin d'évaluer vos réticences, vos besoins et le soutien dont vous auriez besoin pour vous lancer. Soutien qui pourra vous être apporté par le CRIE de Mouscron, pour les écoles de la région, ou par les membres du Collectif Tous Dehors ([www.tousdehors.be](http://www.tousdehors.be)) dans le cas contraire.

A découvrir sur [www.criemouscron.be/dehors](http://www.criemouscron.be/dehors)

## Un Pack Energie à destination du non-marchand

Le Pack Energie a été créé par Bruxelles Environnement pour aider, entre autres, les organisations du non-marchand à réduire leur consommation et leur facture d'énergie. Ce Pack leur permet de bénéficier d'un coaching énergétique professionnel, personnalisé et gratuit, ainsi que d'un diagnostic relatif à sa mise en œuvre. De plus, sous conditions, il est possible de bénéficier d'un soutien financier allant de 30 à 40% des montants éligibles, avec un plafond annuel de 15.000€. Ce type de soutien peut, par exemple, être consacré à l'installation d'une chaudière, d'une toiture verte ou d'équipements collectifs permettant de réduire votre consommation d'énergie.

Infos : [www.packenergie.brussels](http://www.packenergie.brussels)



SYMBIOSES AUTOMNE 2019

## Les universités éduquent-elles à la durabilité ?

La transition écologique concerne et impacte tous les métiers. Et si tous les étudiant-es de l'enseignement supérieur, quelle que soit leur orientation - agriculture, architecture, droit, économie, sciences, arts, construction, sociologie, etc. - étaient formé-es aux problématiques socio-environnementales ? Ce souhait émis de longue date par les associations d'éducation à l'environnement - et répété dans leur dernier memorandum - prend progressivement forme. Ainsi, selon un diagnostic réalisé l'an passé par l'administration de l'ULB, 16% des cours offerts sont en lien avec les 17 Objectifs de développement durable des Nations Unie, dont 2% répondent plus spécifiquement aux caractéristiques d'un enseignement lié à la durabilité (approche systémique, interdisciplinaire, anticipative...). Pour améliorer ces pourcentages, l'université bruxelloise est engagée dans un vaste programme d'insertion du développement durable de façon transversale dans le parcours universitaire de l'étudiant-e et des enseignant-es. Un lent processus de contagion qui s'étalera jusqu'en 2023. « L'objectif est de former tous les étudiants aux enjeux de la durabilité, quelle que soit la discipline, dès le bachelier, afin de leur permettre de penser et d'agir de manière systémique pour générer les changements transformationnels nécessaires », souligne Emilie Mutombo, coordinatrice « Enseignement et Durabilité » à l'ULB. Cela répond à une demande. « De plus en plus d'étudiants s'inscrivent à notre master en environnement », constate Edwin Zaccà, directeur du Centre d'Etudes du Développement Durable de l'ULB. Ils et elles étaient 343 l'an passé, une augmentation de 40% en 3 ans. Autre exemple, l'Université d'Anvers a lancé, depuis cette rentrée, une option consacrée aux changements climatiques dans toutes les formations. Le cours traitera à la fois du comment et du pourquoi des changements climatiques et de leur impact sur divers aspects de la vie sociale, ainsi que de la recherche de solutions.

Infos : [www.ulb.be/fr/durabilite/enseignement](http://www.ulb.be/fr/durabilite/enseignement)

## Namur : une app' pour guide

Connaissez-vous les carrières d'Asty-Moulin, poumon vert enchanteur et méconnu, à deux pas de la gare de Namur ? Grâce à l'application gratuite et amusante Asty, vous pouvez désormais en apprendre davantage sur le passé industriel, la faune et la flore de ce site classé Natura 2000, tout en vous baladant, smartphone en main. Un projet participatif, puisque pour développer cet outil ludique et interactif, l'asbl Empreintes - CRIE de Namur a réuni les professionnel-les et des habitant-es des quartiers alentours. Et pour les classes, elle a également conçu un dossier pédagogique téléchargeable.

Le tout est à télécharger sur [www.empreintes.be/asty](http://www.empreintes.be/asty) ou sur App Store et Play Store.





# La nature dans mon quartier, tous complices !

**Se** plonger dans des projets nature alors qu'habituellement les réalités de terrain relèvent plutôt des enjeux sociaux et urbains ? A Bruxelles, trois associations de quartier s'y sont essayées en participant au projet « Nature dans mon quartier, tous complices ». Avec l'aide du Réseau IDée (qui réalise votre magazine SYMBIOSES), des animatrices et éducatrices socio-culturelles se sont d'abord formées à quelques pratiques et outils d'éducation à l'environnement, pour ensuite lancer leurs propres initiatives « nature » avec leur public, enfants, jeunes, adultes en apprentissage... Ça et là, les projets ont vite pris racine. Découverte de la nature dans le quartier et au parc, visite d'une ferme et ateliers artistiques pour les enfants du Toucan, une AMO (Aide à la jeunesse en Milieu Ouvert) située à Molenbeek. Activités sensorielles, artistiques et d'observation de la nature au Welcome Babbelkot d'Etterbeek, qui propose école de devoirs, stages pour les enfants et activités de cohésion sociale pour le public adulte. Quant à SAFA, une école de devoirs à Anderlecht, qui organise aussi des activités (stages, ateliers) pour enfants, ados et adultes, le projet phare a tourné autour de l'arbre situé sur le trottoir de l'association : plantations, construction de nichoirs et maisons à oiseaux... Jusqu'à l'installation de pots de fleurs et autres embellissements de la façade. Une végétalisation de l'espace public qui devrait se poursuivre dans les mois à venir. Noemi, animatrice à SAFA, partage : « Participer à ce projet est arrivé au bon moment chez nous, ça nous a donné l'élan pour s'investir davantage, ce petit truc pour se lancer véritablement. »

Plus d'infos sur le projet « Nature dans mon quartier, tous complices » : [www.reseau-idee.be/nature-quartier](http://www.reseau-idee.be/nature-quartier)

## Appels à projets ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

### Eco-schools

**Ce** label international encourage les écoles à mettre en place une dynamique environnementale avec leurs élèves. Grâce à ce programme, jeunes et enseignant-es participent activement aux politiques de gestion environnementale de leur école, autour de 6 thématiques : alimentation, déchets, eau, énergie, mobilité, nature. Leur engagement et les progrès obtenus au cours d'un programme en 7 étapes étalées sur 2 ans sont valorisés par l'obtention du label Eco-Schools attribué par un jury. A Bruxelles, cela fait 3 ans que les écoles maternelles, primaires et secondaires peuvent participer au processus. En Wallonie, le programme démarre cette année pour les écoles fondamentales. En participant à Eco-Schools, l'école dispose d'une méthode et d'outils ainsi que du soutien de l'asbl COREN tout au long de la démarche.

Infos : [www.ecoschools.be](http://www.ecoschools.be) - Coren : 02 640 53 23 - [lionellambert@coren.be](mailto:lionellambert@coren.be) (Wallonie) ou [denisjacob@coren.be](mailto:denisjacob@coren.be) (Bruxelles)

### Stimuli Sciences

**V**ous enseignez dans le fondamental et vous cherchez un coup de pouce pour préparer vos séquences en sciences ? L'asbl Hypothèse vous propose un accompagnement gratuit !

Inscrivez vous sur [www.hypothese.be](http://www.hypothese.be)

### GoodPlanet Challenges

**5** thèmes, 5 journées d'activités fixées au cours de l'année... 5 rendez-vous au cours desquels des milliers d'élèves et d'enseignant-es font de petits gestes pour la planète. Des actions simples qui, ensemble, font la différence. 4 rendez-vous sont encore à venir cette année scolaire : *Zéro déchet* le 21 novembre, *Gros pull* le 11 février, *Tous à l'eau* le 20 mars et *Alors on sort* le 30 avril. En s'inscrivant pour une ou plusieurs actions, le groupe s'engage à se mettre en action le même jour que des milliers d'autres personnes, reçoit des conseils et astuces pour mener à bien son challenge, a accès à des documents pédagogiques, reçoit des affiches pour promouvoir son action au sein de l'établissement, et peut diffuser récits et photos sur la page Facebook de la campagne.

Infos : [www.goodplanet.be/fr/goodplanet-challenges](http://www.goodplanet.be/fr/goodplanet-challenges)

### Formations EMSR

**La** cellule Education à la Mobilité et à la Sécurité Routière (EMSR) de la Région wallonne propose des formations pour devenir Réfèrent-e EMSR. Gratuites, elles permettent de se familiariser avec la mobilité durable et la sécurité routière et de découvrir outils, animations et bonnes pratiques. Le / la référent-e EMSR centralise et fait circuler les informations, soutient les projets EMSR au sein de son école et peut en outre recevoir des chasubles et du matériel pédagogique et de sensibilisation. Les formations d'une journée destinées au personnel pédagogique du fondamental font partie du catalogue IFC et ont lieu dans différentes communes wallonnes jusqu'en mars 2010. Celles à destination du secondaire auront lieu sur 2 jours à Namur fin janvier ou mi mars 2010.

Infos : <http://mobilite.wallonie.be/emsr> > Le référent EMSR  
Cellule EMSR : 081 77 31 28