

Frigos solidaires

Chez nous et ailleurs, les frigos solidaires sont en pleine expansion. Le principe : mettre un frigo à disposition, en libre service, dans un lieu accessible à toutes et tous. Ces frigos solidaires, autrement appelés frigos communautaires, sont gérés et achalandés par des citoyen-nes et/ou associations, chaque initiative développant son propre système de fonctionnement. On y trouve des invendus de fins de marchés collectés par des bénévoles, ou encore des produits frais non consommés déposés par des voisin-nes, commerces, restaurants... Selon l'asbl POSECO, un frigo solidaire peut récupérer jusqu'à 60 tonnes d'aliments par an, profitant ainsi à plus de 400 personnes par semaine. Une belle alternative au gaspillage alimentaire et aux impacts environnementaux qu'elle génère. Une réponse, d'appoint et d'urgence, à la précarité. POSECO vient de publier le guide pratique **Comment créer et gérer un frigo solidaire en Région de Bruxelles-Capitale**. Pour les personnes déjà impliquées ou souhaitant lancer une nouvelle initiative de frigo solidaire, à Bruxelles ou ailleurs.

Téléchargeable sur www.goodfood.brussels (>Ressources >tapez « frigo » dans recherche).



L'évaluation des Eco-schools, au delà du label



« Eco-schools » est un label international - présent dans 67 pays - qui valorise les écoles durables engagées tant dans l'éducation à l'environnement que dans l'amélioration de leur gestion environnementale. Quel est l'impact d'un tel programme sur les valeurs, les connaissances et les comportements des élèves ? C'est à cette

question qu'a tenté de répondre une enquête statistique menée par deux chercheurs de l'Université d'Anvers, auprès de 101 écoles primaires et secondaires participant au programme Eco-schools en Flandre¹. 3526 élèves et enseignant-es ont répondu. L'étude confirme que les effets d'Eco-schools portent essentiellement sur l'augmentation du niveau de connaissance des enjeux environnementaux. Or, de nombreuses études ont démontré qu'une meilleure connaissance des enjeux environnementaux n'a pas ou peu d'impact sur les attitudes et comportements des individus. Pour influencer sur les comportements, les valeurs liées à la préservation de l'environnement et la motivation intrinsèque de l'individu à agir pour l'environnement sont des leviers bien plus puissants. A cet égard, l'étude constate que les projets Eco-schools ne réussiraient généralement pas à induire chez les élèves une motivation intrinsèque à agir en faveur de l'environnement, pas plus que des valeurs de préservation. Ils leur inculqueraient plutôt le besoin d'une source externe de pression pour adopter un comportement pro-environnemental. Une pression (appelée « motivation contrôlée ») moins ressentie dans les écoles où les enseignant-es se sentent soutenu-es dans leur démarche et où la nature est utilisée d'une manière pédagogique.

¹ Jelle Boeve-de Pauw et Peter Van Petegem, « Eco-school evaluation beyond labels: the impact of environmental policy, didactics and nature at school on student outcomes », Environmental Education Research, 2018

Projets Zéro Déchet dans le supérieur

Découvrez les 15 lauréats du premier Zero Waste Student Challenge, organisé par la Fondation pour les Générations Futures. Parmi les projets retenus, on a particulièrement été séduits par les « récupérathèques » de l'ERG et de l'ESA Saint-Luc, deux projets visant à réduire la production de déchets en Ecole d'art. Celui de l'ERG se présente comme un magasin collaboratif de matériaux de réemploi au sein d'une école de création, fonctionnant avec sa propre monnaie et visant à favoriser la durabilité, la solidarité et la création de lien social. Tous les projets sont à découvrir sur la page de la Fondation :

www.fondationfuturegenerations.org/fr/projet/palmares-2019



Du labo au champ

Avec pour ambition de développer l'agriculture de demain, l'UCLouvain a créé une ferme maraîchère, un projet qui a démarré il y a 2 ans avec la réhabilitation de la ferme de Lauzelle. L'agriculture étant un enjeu majeur du 21^e siècle, l'objectif est d'étudier toutes les facettes de la production agricole afin de faire évoluer l'agriculture et de faire bénéficier chacun et chacune des bonnes pratiques ainsi découvertes. Des informations qui serviront tant pour les maraîcher-es que pour les chercheur-es et leurs étudiant-es. Bonus non négligeable, les légumes produits, labellisés bio depuis juillet, sont en partie écoulés au restaurant du personnel de l'UCLouvain.

Infos : <https://tinyurl.com/yywosujj>

Panneaux s(c)olaires

Sur les toits de l'Institut Sainte-Anne, à Etterbeek, 44 panneaux photovoltaïques ont fleuri l'an dernier, alimentant un bâtiment entier en électricité solaire ! Le projet a pu voir le jour grâce à une formule originale de financement participatif, proposée et portée par l'association des parents. Une cinquantaine de parents, grands-parents et anciens élèves ont ainsi largement contribué à financer l'installation grâce à des prêts à taux zéro (en parts de 100€) et quelques dons. L'école a apporté sur fonds propres le petit quart manquant. Elle a par ailleurs été épaulée par l'APERe (Association pour la promotion des énergies renouvelables), pour les aspects juridiques et la rédaction des conventions avec les parents. Pendant 10 ans, l'école recevra des certificats verts qu'elle revendra sur le marché, ce qui lui permettra de rembourser les prêts en 5 ans. Une fois amorti, le dispositif allègera la facture d'électricité, et offrira même un bénéfice à l'école ! « *Mais aussi le sentiment, pour les parents, de participer à quelque chose de positif* », s'enthousiasme le directeur, Alain Bonus. Ce gain permettra p.ex. de réaménager le jardin, qui sera prochainement doté d'un compost, d'un hôtel à insectes et d'un potager pédagogique. Seul bémol : l'écran prévu pour afficher la production solaire n'est toujours pas fonctionnel, suite à des soucis techniques ! Un dispositif qui pourrait alors permettre une exploitation pédagogique du projet.

Plus d'infos : 02 733 42 51 - www.institutsainteanne.be

Appels à projets

ClimateChallenge@School



De novembre 2019 à mai 2020, le WWF propose aux écoles (3^e degré du secondaire) de participer à un jeu de rôle où les élèves incarnent des représentants de pays emblématiques lors des grandes conférences climatiques (COP). Inscription pour le 13/09/2019.

Infos : marie.suleau@wwf.be - www.climatechallenge.be/fr/ccschool.aspx

Défi Génération zéro watt

Via ce défi, d'octobre 2019 à mars 2020 les élèves des écoles primaires wallonnes, soutenu-es par un-e accompagnateur-trice spécialisé-e, débusqueront les consommations inutiles et chercheront des solutions pour soutenir la sobriété énergétique de leur école, avec pour objectif de tenter de réduire la consommation d'au moins 10%. Clôture des inscriptions le 30/09/2019.



Infos : 04 366 22 68 - www.generationzerowatt.be

Mon projet éco-solaire

Destiné aux écoles secondaires wallonnes et bruxelloises, ce projet a pour but de les inciter à réaliser des projets qui respectent les principes du développement durable et de l'économie sociale et solidaire. En pratique, il s'agit de développer la créativité des élèves tout en leur permettant de se frotter à la réalité lors de la mise en œuvre. Cet appel expire le 16/09/2019.



Infos : 0471 71 16 55 - www.autreterre.org/animations-ecms/mon-projet-eco-solaire

Fonds Hoogveld

Destiné aux associations actives en Belgique francophone, cet appel offre un soutien financier de 5 à 10 000€ à des projets environnementaux et durables. Les projets doivent être associés à un processus de sensibilisation et contribuer à au moins un des aspects suivants : économie d'énergie, usage d'énergie renouvelable, mobilité durable, économie et épuration des eaux. Clôture : 9/10/2019.



Infos : 0471 89 32 00 - www.kbs-frb.be/fr/Activities/Calls/2019/20190528EG

The Litter Challenge

Cette collaboration entre GoodPlanet et Colruyt cible les 2^e et 3^e degrés du secondaire, sous forme de deux ateliers (2 x 2h) et d'une expérience pratique. Objectif : apprendre aux jeunes quelques techniques de psychologie destinées à influencer positivement le comportement des autres, tout en les faisant réfléchir à des solutions pour éliminer les déchets sauvages. Date limite d'inscription : 15/10/2019.



Infos : 0474 11 85 48 - www.goodplanet.be/fr/the-litter-challenge-fr

Workshop changement climatique

Organisé par le WWF et des climatologues des universités d'Anvers et de Liège, cet atelier de 2 x 2h vise à mener des expériences pratiques afin de faire découvrir aux élèves du primaire les causes du changement climatique et leurs conséquences pour la planète. Inscription jusqu'au 25/10/2019.



Infos : wwf.be/fr/ecole/outils-pedagogiques-pour-le-primaire/workshop-climatique

Inspirons le Quartier

Chapeauté par Bruxelles Environnement, cet appel invite les citoyen-nés bruxellois-es à proposer un projet durable pour leur quartier. Le but étant de dynamiser et d'améliorer la qualité de vie du quartier, les thématiques peuvent être très diverses : promouvoir la Good Food, ramener la nature dans son quartier, installer un compost collectif, développer un projet Zéro déchet... Note d'intention à rentrer avant le 6/10/19 et dossier complet avant le 24/11/2019.



Infos : 0800 85 286 - <https://inspironslequartier.brussels>

Vous recherchez



www.reseau-idee.be/appels-et-concours