Ideas for the Planet

Au détour d'animations ou d'accompagnements de projets, nombreuses sont les associations de terrain qui rencontrent des jeunes aux idées plein la tête sur le monde de demain. Afin de récolter cette manne de bonnes idées et de les rendre visibles à l'approche des élections de mai 2019, GoodPlanet et WWF Belgique ont créé la plateforme citoyenne participative *Ideas for the Planet*. Tout·e jeune, groupe de jeune ou école peut ainsi proposer et encoder sa proposition entrant dans l'un des 6 thèmes suivants : alimentation, nature, économie circulaire, mobilité, éducation, bâtiments. Après une phase de vote ouverte au grand public (en mars), les idées les plus plébiscitées seront rendues visibles et portées dans les débats politiques et citoyens.

www.ideas4planet.be

Autre initiative similaire en vue des élections, Youth for Climate récolte aussi les bonnes idées des jeunes, sur la plateforme youth4climate.be/fr-BE

Cantines durables : 110 organismes s'engagent

Début janvier, 110 organismes se sont officiellement engagés pour une alimentation plus respectueuse de l'humain et de l'environnement en Wallonie. Initiative conjointe de GoodPlanet, The Shift et du Ministre de l'Environnement et de la Transition, ce Green Deal Cantines durables propose aux cantines, cuisines et services de restauration collective de mettre en place une série d'actions concrètes vers une alimentation durable. Ces actions s'articulent autour de 6 grands axes : produits locaux et de saison ; produits respectueux de l'environnement et des animaux ; produits équitables ; repas sains, équilibrés et savoureux ; réduction du gaspillage alimentaire et des déchets ; inclusion sociale. Avis aux écoles, hôpitaux, CPAS, maisons de repos, entreprises, associations, administrations… L'objectif est de recueillir l'engagement de plus d'un tiers de la restauration collective en Wallonie d'ici fin 2021 !

www.greendealcantines.be

Les centres régionaux d'initiation à l'environnement

crie.be

20 ans 1999 - 2019

20 ans de CRIE !

Le 6 mai 1999, le Parlement wallon adoptait un Décret qui faisait naître les Centres Régionaux d'Initiation à l'Environnement (CRIE). Aujourd'hui au nombre de 11, les CRIE fêtent cette année leurs 20 ans. Répartis dans toute la Wallonie, de Namur à Spa, en passant par Mariemont ou encore Anlier, les CRIE sont des lieux d'accueil et d'information où travaillent des équipes de professionnel·les de l'Education relative à l'Environnement (ErE). Tout au long de l'année, ils proposent une brochette d'activités nature et environnement à destination d'un large public : animations scolaires, stages, balades, formations, accompagnement… Au programme de cette année anniversaire : des activités un peu partout en Wallonie pour découvrir le réseau des CRIE, une caravane cycliste qui sillonnera la Wallonie durant la Semaine de la mobilité, ainsi qu'un colloque en décembre afin de poser les bases des 20 prochaines années.

www.crie.be

Analyses et étude de l'IEP

En 2018, l'Institut d'Eco-Pédagogie (IEP) a publié une étude ainsi qu'une série d'analyses en lien avec l'éducation à l'environnement en Fédération Wallonie-Bruxelles. La militance, les émotions, les incivilités ou encore le diagnostic territorial partagé font partie des thèmes abordés dans ces textes disponibles en ligne. L'asbl basée à Liège propose tout au long de l'année des formations pour les enseignant.es, animateurs, formatrices …

04 250 95 84 - www.institut-eco-pedagogie.be

Une école en paille !

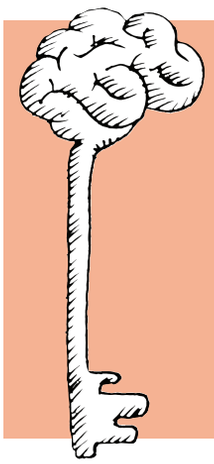
Une école isolée en paille ? C'est une première en Belgique et ça se passe à Binche. Le Collège Notre-Dame de Bon Secours a inauguré l'année dernière son extension de 3 nouveaux bâtiments faits de panneaux préfabriqués en bois, paille et argile, issus de filières locales. Des matériaux plus sains, plus isolants et pas plus chers que le béton.

Poursuivant depuis quelques années des objectifs de respect de l'environnement et de bien-être à l'école, le Collège Notre-Dame de Bon Secours a plusieurs projets à son actif, portés par un écoteam d'élèves et d'enseignant.es. L'idée était donc de poursuivre dans cette voie lors de la construction de ses nouveaux bâtiments. C'est chose faite. Et cela s'est accompagné d'une sensibilisation des élèves et enseignant.es lors d'une formation donnée par l'architecte et la société de construction en charge du projet. Les 3 nouveaux bâtiments de paille abritent désormais 14 classes, des sanitaires et un laboratoire de sciences.

Plus d'infos : Collège Notre-Dame de Bon Secours - 064 23 99 99 - www.cndbs-binche.be

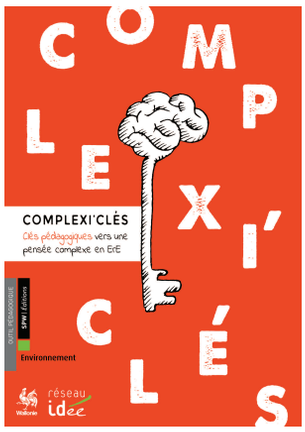
Des clés pédagogiques pour une pensée complexe

Comment penser nos actions éducatives dans un monde empreint de complexité, d'incertitudes et de crises enchevêtrées ? Réponses de Maëlle Dufrasne, auteure de *Complexi'clés* , le nouvel outil édité par le Réseau IDée.



Les 6 clés d'une pensée complexe :

1. La variété des approches pédagogiques
2. La dimension collective du groupe
3. La mise en action
4. Les éléments du système
5. La posture d'humilité
6. Un cadre sécurisant



Pourquoi avoir conçu un outil autour de la pensée complexe ?

Des changements climatiques à la consommation responsable, les thématiques et les enjeux abordés par l'éducation à l'environnement sont de plus en plus complexes. Il y a de plus en plus de connaissances, mais aussi de nouvelles zones d'ignorance et d'incertitudes. Nos publics aussi sont davantage diversifiés. On nous parle également beaucoup d'urgence. Bref, les enjeux, les publics et notre rapport au temps changent. La pensée complexe nous aide à accepter et intégrer ces changements, ces doutes, ces inconforts. Développer des capacités à une pensée complexe chez l'individu nécessite un parcours d'apprentissages. C'est ce que l'outil cherche à formaliser.

D'où vient cette proposition?

L'outil *Complexi'clés* est le fruit du travail collectif entamé par plus de 170 professionnels de l'éducation à l'environnement venus de Belgique, France, Luxembourg et Allemagne. Durant trois jours, dans le cadre de journées d'échanges organisées à Eupen en 2016, ils ont défini 6 clés permettant d'approcher la pensée complexe (*voir encadré ci-dessus*). Au sortir de ces journées, on sentait une réelle émulation, un besoin de formaliser et étoffer ces réflexions en un véritable outil. Le Réseau IDée s'y est donc attelé, en bénéficiant de l'apport de plusieurs organisations partenaires et en s'inspirant notamment des travaux d'Edgar Morin. Il en ressort un cahier d'une cinquantaine de pages, structuré autour de ces 6 clés, et agrémenté de dessins humoristiques - pour alléger le propos - et d'une piste pratique. Chaque clé ouvre des portes, pour entrer pas à pas dans cette pensée complexe. Ce sont des réflexions, des questionnements, qui peuvent aider les éducateurs à analyser leurs pratiques, à concevoir ou évaluer un projet éducatif, en environnement mais pas seulement.

C'est quoi la pensée complexe ?

Penser complexe, dans le cadre de cet outil, c'est s'autoriser à déconstruire nos connaissances, nos croyances et nos cadres de réflexion. Accepter le doute et l'incertitude. Accepter aussi le changement et l'inconfort.

La pensée complexe, c'est le lâcher-prise, c'est accepter de ne pas tout savoir et de ne pas avoir prise sur tout.

Penser complexe, c'est aussi accepter de se décentrer suffisamment, avec humilité, pour se rendre compte qu'il existe de multiples perceptions de la réalité.

Un exemple ?

Prenons les changements climatiques. Dans nos missions d'éducation, peut-on parler du climat sans nommer les relations entre lui, nous et les autres être vivants ? Sans montrer la façon dont les différents éléments du système s'influencent ? Est-il possible d'en parler sans être conscient que le point de vue donné dépend d'où je parle et de mes valeurs ? Peut-on cacher nos incompréhensions, nos ignorances et nos incertitudes en la matière ? Doit-on cacher nos émotions ? Comment peut-on agir et avec quel effet ? Ce sont toutes ces questions qu'aborde l'outil.

Pour certain·es, la complexité peut décourager, être paralysante...

En effet. Mais notre besoin de certitudes peut être tout autant paralysant. Le secteur de l'éducation, ce n'est pas nouveau, a tendance à installer un cadre normatif soi-disant sécurisant en réduisant nos champs de réflexion à un ensemble plus ou moins perméable de spécialisations. Ces cadres de pensées provoquent, de mon point de vue, plus de résistances au changement que de sécurité. Si on comprend dans la complexité le changement comme condition à la vie et qu'on a appris à l'intégrer et à rebondir, ce peut être enthousiasmant. Le travail de l'éducateur est alors d'accompagner l'individu et le groupe dans la mise en action pour dépasser un éventuel sentiment d'impuissance, de développer leur autonomie et leurs compétences individuelles et collectives.

Propos recueillis par Christophe Dubois

Complexi'clé est téléchargeable gratuitement **et disponible dans divers points de dépôt à Namur, Liège et Bruxelles. Infos : bit.ly/complexi - 081 39 06 96 - francois.beckers@reseau-idee.be**

Agenda : « Intégrer la complexité dans nos actions d'éducation à l'environnement », formation organisée par l'Institut d'Eco-pédagogie, les 23, 24 et 25 octobre 2019.
Infos : 04 250 95 84 - info@institut-eco-pedagogie.be