

Lieu d'apprentissage, d'épanouissement et de socialisation, l'école maternelle dispose de tous les ingrédients pour accueillir avec sérénité et créativité l'Education relative à l'Environnement (ErE), en classe et hors des murs. Partir de la curiosité des tout-petits, rebondir sur leurs questions, accueillir leurs peurs, être à l'écoute de leurs envies, découvrir et expérimenter avec eux, à l'aide des cinq sens, du jeu, de l'imaginaire... Autant de caractéristiques au croisement de la maternelle et de l'ErE. Les liens avec le quotidien des enfants offriront tous les loisirs, aux institutrices et instituteurs, d'explorer avec leurs jeunes élèves le panel de thématiques offert par l'éducation à l'environnement, de la nature aux déchets, en passant par l'eau, l'air, l'alimentation, l'énergie...

Cette diversité, ce numéro spécial de *SYMBIOSES* en brosse un paysage. Réalisé à l'initiative de l'Accord de coopération en ErE (voir p.24), il lève son chapeau aux instituteurs/trices qui font déjà de l'éducation à l'environnement en maternelle. Parce que chaque étape a son importance, ce *SYMBIOSES* relate des activités plus ponctuelles jusqu'à des projets d'éducation à l'environnement d'une ou de plusieurs années, imprégnés dans le quotidien de l'école.

Ces initiatives d'éducation à l'environnement posées sur papier ont aussi pour intention d'inviter les autres, celles et ceux qui hésitent encore, pour mille et une raisons, à se lancer à leur tour dans l'aventure de l'ErE avec les classes maternelles. Car éduquer à l'environnement est moins compliqué qu'il n'y paraît. Cela nécessite surtout de réévaluer certaines idées reçues (« C'est trop scientifique », « C'est trop compliqué pour les petits »), de prendre le temps d'essayer et, à petits pas, d'expérimenter, de s'amuser aussi, tout en apprenant, soi-même et aux enfants. C'est pour aider ces « éducateurs à l'environnement en herbe » que ce numéro propose également des idées d'activités, d'outils pédagogiques ou encore d'adresses utiles, dans lesquelles puiser sans modération.

