

# L'écologie au fil des mois

Comme chaque année, les écoles communales ucloises sont invitées à travailler sur un thème commun. En 2008-2009, à l'Ecole du Centre, les classes maternelles ont mis l'écologie à l'honneur.

**L'**écologie, un thème bien présent à l'Ecole du Centre d'Uccle. Un thème qui stimule Catherine Colley, enseignante en 2<sup>e</sup> maternelle : « Chaque mois, on exploite une tangente du thème et on en ressort un tas de compétences à développer en mathématiques, en langage, en créativité. Ça peut partir dans tous les sens ».

L'institutrice raconte une année :

« **Octobre.** Après la mise en route du mois de septembre, les quatre classes de maternelle sont parties en visite dans une ferme à Nizelles. Moyens et grands ont axé leurs activités sur la vache, la traite, le trajet du lait, tout ce qu'on peut en faire. Nous avons acheté sur place des bouteilles de 1 litre et 2 litres de lait, et des plus petits conditionnements au magasin. En revenant en classe, nous avons préparé du pudding et autres recettes à base de lait. On a comparé les quantités, transvasé, compté les déchets... On a confectionné une petite vache en matériaux récupérés. Notre projet sur l'écologie a commencé comme cela, avec beaucoup de mathématiques.

En **novembre**, nous avons réalisé une grande peinture collective pour participer au concours de dessin du journal Le Soir sur le thème « Touche pas à ma planète ». J'ai d'abord fait un petit sondage auprès des enfants pour voir qui venait à pied, en voiture, en tram, etc. On a parlé des moyens de transport écologiques, de ce qu'on pouvait faire. On a fait des comparaisons : combien d'enfants met-on dans une voiture, dans un bus ? Dans leur cahier de vie, ils ont pu imaginer leur véhicule écologique, notamment à l'aide de formes géométriques qu'on venait d'apprendre. La peinture a été axée là-dessus : une planète contente avec tous les moyens de transports écologiques. Suite à ces démarches, des parents sont venus me trouver pour me dire qu'ils venaient dorénavant à pied à l'école, qu'ils prenaient d'autres copains...

**Décembre.** Comme on avait beaucoup parlé de la pollution de l'air, on a réalisé des panneaux de clarification sur tout ce qui peut arriver comme catastrophes engendrées par les activités de l'homme. On est allé à la bibliothèque, on a fait des classements, parlé de l'air pollué, réalisé des tas d'exercices sur l'air, le son, les objets qui fonctionnent avec de l'air, les éoliennes, les oiseaux... À l'aide d'une balance, on a comparé une éponge remplie d'eau à une autre.

En **janvier**, on a continué autour de l'air et embrayé sur les légumes et fruits de saison, et de chez nous. On est allé voir ce qui restait au potager de l'école : quelques oignons et poireaux. On est allé faire des achats chez le marchand de légumes (que j'avais préalablement averti). On s'est alors plongé dans des activités autour de recettes : lire, remettre des images dans le bon ordre, couper, laver, mesurer... J'en ai profité pour ouvrir le magasin de la classe ; on a classé nos légumes (en plastique) par sorte, on a vu les fruits exotiques, de chez nous, de saison, le vocabulaire, les couleurs, la géographie. Il y a moyen de voir toutes les notions de langage, d'éveil scientifique, de mathématiques... Pour eux c'est le plaisir !

En **février**, je m'en suis tenue aux oranges, citrons et pamplemousses. Ils sont aussi exotiques, mais ils viennent de moins loin (en cette époque) - on ne doit pas être obnubilé. On a préparé des jus, comparé des quantités, fait des impressions, du graphisme...

Au mois de **mars**, je me suis rendue à la Foire du Livre où j'ai découvert une série de livres très bien faits!. Chaque semaine, je sortais un livre différent en classe. Il était le point de départ d'une activité d'observation où les enfants faisaient des commentaires tout venants. Ensuite, je leur lisais une question et on essayait de rechercher la réponse. Ils aiment retrouver l'élan, la mascotte cachée... On a réalisé des panneaux récapitulatifs de tout ce qu'on peut faire ou ne pas faire, à notre niveau. On a aussi regardé le contenu des cartables. Désormais, quasi plus aucun enfant n'amène de papier aluminium. Chacun a sa boîte, sa gourde ou sa bouteille d'eau qu'il utilise plusieurs fois. Il arrive d'ailleurs que des parents viennent vérifier l'information ou me demander de raisonner l'enfant qui se sent parfois très impliqué et souhaite des choses peu réalisables...

Au mois de **avril**, une stagiaire a pris le relais, sur le thème de l'eau. Ils ont observé un poisson, parlé des animaux des rivières, des mers, de la pollution, de ce qu'on pouvait faire. Ils ont réalisé des tas d'expériences avec l'eau : ce qui flotte, ce qui coule, goûter différentes eaux, doser...

**Mai.** Pour la fête de fin d'année, j'ai trouvé un magnifique CD, « Touche pas à ma planète » de Dominique Dimey où toutes les chansons sont en relation avec la planète. On en a choisi deux et imaginé des petites mises en scènes.

Les enfants ont réalisé un dessin pour le concours du Soir « Touche pas à ma planète »



Au mois de **juin**, nous sommes partis sur le thème de la météorologie, puisqu'on parlait beaucoup de dérèglements climatiques à la radio. Je leur ai demandé d'écouter la météo. On a regardé le tableau météo, expliqué les sigles, parlé du gel, des mesures au thermomètre, de l'évolution des saisons. On a évoqué différents cas de figures de pays où il fait sec, de pays menacés par des tornades, pourquoi. On a fait une expérience sur les ombres dans la cour, on s'est mis dos au soleil, face au soleil... On a parlé de la rotation de la terre, du jour et de la nuit, on a occulté la cave et mimé le processus à l'aide de deux lampes de poche : un enfant était le soleil, un autre la terre, un troisième la lune. Chacun à tour de rôle... »



## Déchets en toute créativité

« Si tu as beaucoup d déchets, trie-les !  
Si tu as des encombrants, c'est pas marrant  
Si tu as des P.M.C., faut recycler  
Pour garder la nature belle, moins de poubelles ! »

En chœur, les 26 élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> maternelles de l'école de la Cité Beulers entonnent cette chansonnette composée par leurs soins. Une démarche qui s'inscrit dans le cadre d'un grand projet de sensibilisation des plus jeunes à la problématique des déchets et au respect de l'homme et de son environnement. Les amis d'une autre école - celle de la Place Vinck - ont même été conviés. Ces deux classes découvrent ensemble le monde des déchets, notamment par une visite du Recyparc. Les élèves de Madame Brodure se sont également attaqués à la réalisation de jeux coopératifs sur le tri des déchets et les économies d'énergie, tandis que la classe de Madame Roekaerts rédigeait un poème.

Ce projet a permis aux élèves de découvrir ce que devenaient les déchets triés, l'importance de la prévention et du recyclage et le rôle qu'ils pouvaient jouer. Pour chaque action, les institutrices veillent à développer au moins une compétence disciplinaire : la géométrie, l'espace et les figures pour la construction du jeu ; le français pour en écrire le règlement ; ou encore la transformation des matières (déchets) en sciences.

Sensibilisés, les élèves de Madame Brodure le sont d'ailleurs bien au-delà du seul thème des déchets. Tout petit ou grand évènement est prétexte à susciter leurs « éco-réflexions ». Que fait-on si le soleil brille et que les lumières sont allumées ? Que faut-il vérifier en quittant la classe ? ...

Et pour évaluer les acquis de l'année, un spectacle dédié au respect de la planète ainsi qu'un dessin de chaque enfant présentant un geste pour aider la planète. En espérant que tous ces petits gestes deviendront des réflexes !

Evelyne OTTEN

Contact :  
Ecole fondamentale de la Cité Beulers - Mons-lez-Liège -  
04 231 11 66

Si 1001 autres choses ont encore été réalisées dans cette classe aux 1001 ressources, gageons que celles énumérées ici devraient déjà suffire à alimenter votre année scolaire.

Joëlle VAN DEN BERG

Contact:  
Ecole communale du Centre - Uccle - 02 348 65 20 -  
[www.ucclecentre.net](http://www.ucclecentre.net)

<sup>1</sup> Je ferme le robinet - Je suis bien dans mon assiette - Je protège la nature  
- J'éteins la lumière - Je trie les déchets... Editions L'Elan vert

## A la poubelle !

Quand les élèves de maternelle du Groupe scolaire de la Pierre à Hollain décident d'améliorer le tri des déchets, ils invitent leurs copains de primaire, fraîchement installés dans les bâtiments voisins flambant neufs, à les rejoindre dans la démarche. Première étape : le constat, afin de mettre en évidence le manque de propreté des locaux, ainsi que les erreurs de tri dans les classes. Il s'agit ensuite de former chacun au tri et au recyclage des déchets. Pour mener à bien cette seconde étape, une semaine de sensibilisation est organisée pour tous les niveaux scolaires, avec entre autres l'intervention d'animateurs extérieurs (GREEN/GoodPlanet Belgium et CRIE de Mariemont) et la visite de l'exposition « C'est notre Terre ».

Dans le cadre du projet « Ecoles nature et écocitoyenne » avec le Parc naturel des Plaines de l'Escaut, les enfants réalisent aussi des éco-cartes, permettant de faire un état des lieux précis et de localiser les différents endroits qui posent problème dans les bâtiments scolaires. Les 3<sup>e</sup> maternelles se chargent d'élaborer l'éco-carte de leur étage. Sur une feuille A4, chaque enfant dessine l'ensemble de la zone maternelle : les différentes classes de maternelle, le réfectoire et les cours de récréation. Les dessins de chacun sont ensuite rassemblés en un grand plan commun. Les petits placent une photo de chaque enseignante dans sa classe et des pièces de jeu afin de situer les enfants, les bureaux, les chaises et les poubelles déjà présentes. Une belle fresque qui leur permet de définir le nombre de poubelles supplémentaires nécessaires et les meilleurs endroits pour les placer. Reste à demander à la direction de passer commande. Et, histoire d'aller jusqu'au bout de la démarche, les enfants s'attèlent à fabriquer des panneaux indicatifs qu'ils colleront sur les poubelles toutes neuves, afin de faciliter le tri. Les enfants assurent même le suivi, en ressortant régulièrement leur éco-carte, afin de vérifier si les problèmes mis en évidence tendent à s'estomper.

Evelyne OTTEN

Contacts :  
 ▶ Groupe scolaire de la Pierre - Hollain - 069 34 61 72  
 ▶ Parc naturel des Plaines de l'Escaut - 069 77 98 10  
 ▶ GoodPlanet Belgium (ex- GREEN) - 02 893 08 08 -  
[www.goodplanet.be](http://www.goodplanet.be)  
 ▶ CRIE Mariemont - 064 23 80 10 -  
[www.crie-mariemont.be](http://www.crie-mariemont.be)