

Exit CO₂

En novembre dernier, la Fédération Inter-Environnement Wallonie lançait un défi à 5 personnalités et 60 ménages : réduire de 25 % leur empreinte carbone en 6 mois. Verdict ? Une moyenne de 20% de réduction, ou de 10 % si on exclut le poste « placements financiers » ! Même si l'on pressent un biais de calcul ou d'échantillonnage, l'intérêt du projet Exit CO₂ est ailleurs : il suscite une prise de conscience. « *C'était très motivant, témoigne l'éditeur Luc Pire. Notamment, les quatre séances d'accompagnement en groupe, avec l'asbl écoconso. J'ai appris de nouveaux trucs. Le fait aussi de remplir le questionnaire du calculateur mis au point par FactorX, cela fait réfléchir. La difficulté, maintenant, c'est de passer de 60 ménages à 4,2 millions.* » Pour la suite, l'idée est que les participants deviennent des « coachs », qui initieraient et accompagneraient de nouveaux groupes. L'espoir est de voir un outil de ce type adopté par les pouvoirs publics pour favoriser les réductions d'émissions de CO₂ par les particuliers et les collectivités.

Infos : 081 39 07 79 - v.laroy@iewonline.be - www.exit-co2.be

Du Je au Nous

L'association Flora, un réseau d'associations visant l'insertion socioprofessionnelle de personnes peu scolarisées et précarisées, organisait en mai dernier une formation autour de la présentation et de l'utilisation de leur nouvel outil « Du Je au Nous ». Elle a rassemblé une vingtaine de professionnels en recherche de méthodologie pour soutenir leur groupe dans l'appropriation de la notion de participation et dans le choix et la réalisation d'un projet collectif citoyen. L'outil « Du Je au Nous » est téléchargeable sur le site de l'association www.florainfo.be > Méthodologies participatives. Vous pouvez aussi vous le procurer (20€). Un nouveau module de formation (80€) est proposé les 6 et 7 octobre prochains à Bruxelles.

Infos : 02 204 06 39 - isabelledevriendt@florainfo.be ou nathaliesoete@florainfo.be - www.florainfo.be

13 ans de masse critique !

Vous avez dit « masse critique » ? Pas d'inquiétude, la masse critique n'est autre qu'un rendez-vous chaque dernier vendredi du mois, entre cyclistes de Bruxelles, pour se déplacer dans les rues de la capitale, histoire de promouvoir les déplacements à vélo en ville. Une « coïncidence organisée », dont l'effet de masse a pour conséquence que la mobilité des cyclistes s'en trouve grandement facilitée. Ce mouvement permet de prendre le dessus sur les 4 roues le temps d'une agréable balade ouverte à tous. Un bon anniversaire à la masse critique qui a fêté ses 13 ans d'existence !

Infos : www.placevelo.be



Enfants... dehors !



« Repensez à votre espace de jeu préféré quand vous étiez enfant... Je vais maintenant vous poser deux questions. Pour chacune d'elles, si la réponse est oui, levez-vous. Cet endroit de jeu se situait-il en extérieur ? Avait-il lieu hors de l'assistance d'adultes ? » À deux reprises, l'écrasante majorité de l'assistance se lève. Un exercice simple mais révélateur proposé par Tim Gill pour introduire son intervention à la conférence « Quand les enfants jouent à l'extérieur »*. « Explorer fait partie de la magie de l'enfance », poursuit encore ce pédagogue anglais. Pourtant, les enfants d'aujourd'hui sont confinés entre 4 murs. Et s'ils jouent à l'extérieur, ils sont très cadrés. En témoignent ces plaines de jeu complètement barricadées, cloisonnées, hyper sécurisées... « Les enfants ont besoin et veulent prendre des risques quand ils jouent, martèle encore le pédagogue. Il faut trouver un juste milieu entre le "risque" et le "bénéfice" ». Ce dernier comprenant les facteurs positifs pour l'enfant comme l'amusement, le stimulant, le dépassement de soi, le développement psychomoteur...

Cette tendance à enfermer l'enfant est alimentée par la peur. Selon Roger Prott, pédagogue allemand, le rôle des parents et des pédagogues n'est pas de surprotéger les enfants, mais bien de les guider vers leur indépendance et leur responsabilisation. « Toute vie comporte des risques. Si les parents et les éducateurs ne prennent aucun risque, les enfants encourront le risque d'un développement limité. » Laisser les enfants jouer sans la présence immédiate d'adultes est essentiel. « Le meilleur instrument des enfants, ce sont ses compétences ! » Lui faire confiance donc, dans ce qu'il est et ce qu'il sait.

Au Danemark, la plupart des enfants font la sieste dehors, été comme hiver, qu'il vente ou qu'il neige... Claus Jensen, acteur de la petite enfance, est venu en témoigner. Il raconte aussi les écoles de la forêt, où les enfants sont dehors en toute saison, en contact direct avec la nature (une réflexion qui poursuit celle de « Une classe sans mur ni toit », dans SYMBIOSES n°89, pp. 6-7). Les possibilités foisonnent, les apports pédagogiques également. Une évolution des mentalités vers le « dehors » s'impose. Et l'éducation relative à l'environnement a toute sa raison d'être dans ce défi !

Céline TERET

Lisez l'intégralité de cet article sur

Mondequibouge.be

* Matinée-conférence organisée le 9 juin à Bruxelles par le réseau Enfants d'Europe et l'Observatoire de l'Enfant. Les intervenants ont publié un article dans la revue *Enfants d'Europe* (« Jouer en plein air », n°19, nov. 2010) disponible sur demande auprès de l'Observatoire de l'Enfant : 02 800 84 86 - www.grandirabruelles.be

Ça bouge à l'école !

À l'approche de la rentrée scolaire, focus sur quelques projets d'école qui font parler d'eux. Et petite sélection d'infos pratiques et appels à projets parmi d'autres...

Economies d'énergie à Basse Wavre

En mai dernier, le Collège Notre Dame de Basse Wavre ouvrait ses portes aux directeurs d'écoles, responsables d'économat, personnel technique, etc., à l'occasion d'un séminaire sur les économies d'énergie dans les établissements scolaires. Cette école a elle-même mis en place de nombreuses actions. D'un point de vue technique, le bâtiment a subi des transformations : changement de 200 châssis, mise en place d'un système performant de régulation du chauffage, actions de limitation des infiltrations d'air, vannes thermostatiques et, à venir, la rénovation et l'isolation de la toiture. Côté pédagogique aussi, l'école est entrée dans une démarche de sensibilisation des élèves avec l'instauration dans les classes d'écodélégués. Un projet global, donc, qui ne demande qu'à en inspirer d'autres.

Infos et compte-rendu : 081 24 90 28 - energie.wallonie.be > Agenda > mai 2011

Les 3 lauréats du Concours ErE

En juin, le jury du Concours ErE en Communauté française a récompensé 3 écoles pour leurs projets d'éducation à l'environnement. L'école maternelle n°2 de Schaerbeek a reçu un prix pour son projet alliant la multi culturalité à la musique, l'art au recyclage et à la nature, la cuisine au jardinage, en articulant activités créatives et animations diverses autour des thèmes de l'arbre, de la musique, du jardinage et de la diversité.

Ecole n°2 de Schaerbeek, lauréate du Concours ErE



Ont également été récompensées, l'école de Messidor à Uccle pour son projet autour des abeilles et de la ruche et l'école fondamentale d'Hamme-Mille pour son jardin éducatif (mare, poulailler, potager, nichoirs...).

Infos : 02 690 80 32 - www.enseignement.be/ere

Matériel pédagogique « construction durable »

Un nouvel appel à projets, dans le cadre de l'Alliance Emploi-Environnement, permet aux écoles techniques et professionnelles de Bruxelles d'acquérir du matériel pédagogique pour aider à développer des formations en construction durable : énergie, mobilité, matière, eau, santé et bien-être. Sont concernées les formations en matière d'amélioration de la performance énergétique des bâtiments : isolation et étanchéité, équipements énergétiquement performants, énergies renouvelables, utilisation rationnelle de l'énergie, régulation et outils de diagnostics. Dossiers à introduire au plus tard en septembre.

Infos : Sophie Salle - Centre de Référence Professionnel bruxellois pour le secteur de la construction - 02 242 66 61 - sophie.salle@cdr-brc.be

Outils « pollution intérieure »

La qualité de l'environnement intérieur en milieu scolaire a fait l'objet d'une enquête réalisée par le Service Prévention-Santé de la Province du

Luxembourg auprès de 20% des écoles fondamentales de la province. Un état des lieux vient d'être publié, pour identifier les sources de nuisances et les polluants rencontrés dans les établissements scolaires. Des recommandations pour améliorer la qualité de l'air intérieur (avec des astuces bien utiles) et une affiche « Ma santé en classe » ont aussi été réalisés. L'ensemble de ces documents peut être commandé (gratuit) via dgarne@spwwallonie.be et est téléchargeable sur <http://environnement.wallonie.be> > Ecoles

Campagne « Ecoles Nature et Eco-Citoyennes »

Vous êtes enseignant dans le fondamental en Wallonie et vous avez envie de vous lancer dans un projet d'ErE qui rendra l'école plus durable ? Avec la campagne « Ecoles Nature et Eco-Citoyennes », choisissez votre thème : eau, déchets, énergie, mobilité, nature ou consommation locale et équitable, puis construisez votre projet avec les enfants qui en seront les véritables acteurs. Un dossier pédagogique fournit les étapes de la démarche, les connaissances de base sur les thématiques, des activités pour les élèves...

Infos et inscriptions: Evelyne Otten 081 64 95 87 - www.ecole-nature-ecocitoyenne.be

Animations « bruit, déchets, énergie et alimentation »

Dès la rentrée scolaire, Bruxelles Environnement propose des animations gratuites aux écoles bruxelloises, pour toutes les tranches d'âge, autour des 4 thèmes suivants : bruit, déchets, énergie et alimentation. Inscrivez-vous au plus vite !

Infos et inscriptions : Dominique Willemsens et Hélène Colon - 02 286 95 70 - bruxelles-ere@reseau-idee.be - www.bruxelles-ere.be > Appel à projets pour les écoles

Gagnez un chèque cadeau de 10 € pour une promenade à L'Asinerie de l'O

Offert aux 5 premiers lecteurs qui en font la demande en téléphonant au Réseau IDée : 02 286 95 70

Située à Habay-la-Vieille, en province du Luxembourg, l'Asinerie de l'O propose des séances d'asinomédiation pour personnes à handicaps, des stages, des activités pour les anniversaires, des excursions en groupe, des formations en maraîchage bio en traction animale... C'est un lieu éducatif et social où animaux et êtres humains réapprennent à vivre ensemble. L'encadrement des activités est assuré par quelques permanents et de nombreux bénévoles, séduits par le projet de l'asinerie.

Plus d'infos : 063 433 800 - contact@asinerie.be - www.asinerie.be

