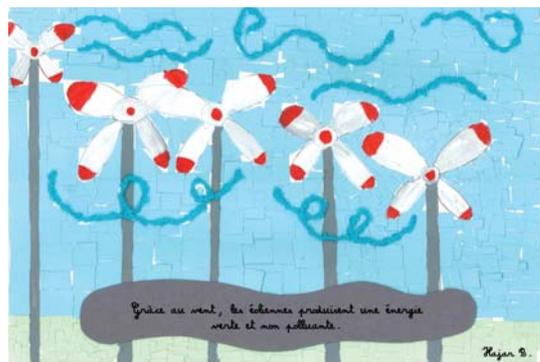


Affiche ton énergie !



Tout commence l'été passé... La Cellule Énergie du CPAS de Namur et l'asbl Empreintes - CRIE de Namur proposent un stage de sensibilisation à l'énergie. 40 jeunes namurois âgés de 7 à 12 ans participent alors à de nombreuses activités ludiques, pédagogiques et scientifiques. Une exposition d'affiches réalisées par les enfants sur le thème de l'utilisation rationnelle de l'énergie vient clôturer ce stage. Mais ce n'est pas tout... Quelques mois plus tard, ces 40 affiches ont été rassemblées dans un agenda et un calendrier 2010, remis aux artistes en herbe, à leur famille et distribués dans diverses permanences sociales namuroises. De quoi joindre l'utile à l'agréable, tout en pérennisant l'action !

Infos : 081 22 96 28 - www.empreintesasbl.be

Nouvel espace associatif

Au cœur de Schaerbeek, l'espace Vogler vient de voir le jour. Ce lieu d'échanges et de projets accueille une dizaine d'associations locales, dont Le Club des Petits Débrouillards (éveil scientifique), Les Carottes Sauvages (éveil à d'autres habitudes de consommation), Le Caméléon Bavard (expression et créativité) ou encore des associations proposant un accueil et des activités pour les femmes, enfants, ados et familles. Objectifs de ce nouvel espace : créer des liens entre les habitants, susciter des projets individuels et/ou collectifs d'épanouissement social et culturel, travailler sur la prévention de l'exclusion sociale en permettant aux enfants et aux adultes de se doter d'outils pour devenir des citoyens actifs et s'inscrire dans une dynamique d'ouverture du quartier.

Infos : rue Vogler 38 à 1030 Schaerbeek - www.espacevogler.be

Hébergements « Clé verte »

Afin de distinguer les hébergements touristiques de haute qualité environnementale en Wallonie et à Bruxelles, la Fédération Inter-Environnement Wallonie implante chez nous l'éco-label international « Clé verte ». Déjà présent dans 14 pays, ce label récompense et

valorise les gestionnaires d'hôtels, campings, gîtes, etc. pour leurs efforts déterminants en matière d'environnement. Leurs demandes seront analysées par un jury indépendant, dont fait partie le Réseau IDée, sur base de quelques grandes familles de critères : gestion environnementale générale ; gestion des déchets ; gestion de l'eau ; gestion de l'énergie ; alimentation ; gestion des espaces verts ; et éducation à l'environnement. L'attribution du label se fera sur base annuelle.

Infos : 081 255 259 - www.cleverte.be

Communes à l'action

Que font les communes concrètement pour le développement durable, éthique et solidaire ? Les 12 fédérations et associations qui composent la plateforme « Ça passe par ma commune » ont sondé les pouvoirs locaux, afin de dresser un état des lieux des bonnes pratiques communales, à Bruxelles et en Wallonie. 59 communes ont répondu (pour 52 l'année passée). 14 grands thèmes faisaient l'objet du questionnaire : consommation responsable, aménagement durable du territoire, solidarité internationale, énergie... Résultat : la prévention des déchets et la mobilité douce ont la cote. La finance éthique et les vêtements produits dans le respect des droits sociaux restent à la traîne. À noter que les partenaires de la campagne sont disponibles pour aider les communes à mettre en place de nouvelles actions ou à améliorer d'autres déjà en cours.

Infos : 081 409 500 - info@capasseparmacommune.be - réponses des communes disponibles sur www.capasseparmacommune.be

Outils suisses, plus proches

Deux outils suisses de qualité sont désormais disponibles à la librairie d'Éducation Environnement, à Liège. « Le caddie malin », une méthode ludique et interactive proposée aux élèves de 10 à 14 ans, afin de mieux comprendre l'impact environnemental des biens de consommation de la vie quotidienne (16,70€). « Ordures = vie », un kit pédagogique présentant nos poubelles comme le reflet de nos pratiques sociales, l'envers concret de

notre manière de consommer, révélateur de nos modes de vie et de nos niveaux de vie (46,35€). Une librairie qui, par ailleurs, propose beaucoup d'outils d'éducation à l'environnement.

Infos : Parc du Jardin Botanique de Liège, 3 rue Fusch à 4000 Liège - 04 250 75 10 - www.education-environnement.be

Campus responsables

En France, 20 campus (Grandes Ecoles et Universités) ont signé la Déclaration des Campus Responsables pour le Climat. Des engagements qui représentent un premier pas pour orienter l'action. De manière ambitieuse : réduire de 40% leurs émissions de CO₂ d'ici à 2020 ; former des scientifiques et dirigeants capables de relever les défis environnementaux ; rendre des comptes chaque année sur les progrès réalisés et les difficultés rencontrées.

Infos : Graines de changement - +33 (0)1 40 29 84 91 - www.grainesdechangement.com - www.campusresponsables.com

Potager sur le toit

Transformer un espace urbain perdu en potager urbain, où les citoyens cultivent leurs propres légumes et herbes aromatiques ? C'est le défi de Klorofil, un projet d'agriculture urbaine qui se développe sur le toit du bâtiment Bellevue, le long du canal de Bruxelles. Le recyclage, la récupération d'énergie, et l'emploi de produits biologiques, visent une empreinte écologique minimale et une qualité nutritive maximale.

Infos : 02 648 73 83 - www.klorofil.be



Eduquer au développement durable à l'école

Le 19 janvier, l'asbl Coren organisait à Namur un atelier d'échange sur les projets scolaires d'éducation au développement durable. Des écoles engagées dans ce type de projets ont apporté leurs témoignages. C'est le cas des élèves de deuxième secondaire de l'école St Barthélemy à Liège. Ils ont présenté le cours qu'ils suivent sur l'éducation au développement durable, 2 heures/semaine. Les élèves du collège de Basse-Wavre, quant à eux, ont exposé un projet sur l'exploitation du verger de leur école. Après l'avoir entretenu et ramassé les pommes, ils en ont fait des jus dont la vente a bénéficié à des œuvres sociales à l'étranger.

Un mini-débat (faute de temps) s'est également tenu. Des réponses furent apportées notamment sur l'intégration des principes de l'éducation au développement durable dans les programmes de cours, mais aussi sur la manière de mettre en place de tels projets. Le rendez-vous est d'ores et déjà pris pour l'année prochaine. Une chose est sûre, au vu du succès de cette édition, la durée du prochain atelier se verra augmentée pour aller plus en profondeur sur le sujet.

Infos : 02 640 53 23 - info@coren.be - Actes disponibles sur www.coren.be

Ecole du dehors & petite enfance

Pratiques « scolaires » venues des régions scandinaves et germaniques, les « jardins d'enfants en nature » accueillent des enfants de trois à cinq ans durant toute une journée, une ou plusieurs fois par semaine, au dehors, quelque soit le temps. Pédagogue par la nature, enseignante, psychologue, et auteur de l'ouvrage « Les enfants des bois », Sarah Wauquiez anime des « jardins d'enfants en nature » en Suisse alémanique où la démarche est assez courante. Elle est venue en parler et nous faire goûter l'expérience lors d'une froide journée en décembre dernier à l'occasion d'un séminaire co-organisé par l'Institut d'Eco-Pédagogie (IEP) et Nord Nature Chico Mendès (France).

Si, chez nous, de nombreuses animations « nature » sont dispensées, de telles démarches aussi abouties sont rares, voire inexistantes, mais suscitent l'intérêt au vu de la cinquantaine d'animateurs et enseignants belges et français présents. Sarah Wauquiez a détaillé l'organisation de telles journées et le rôle de l'animateur. Faisant part de l'analyse de ces démarches, elle conclut : « L'expérience de la nature a une influence positive sur le développement social des enfants, sur leur créativité, sur leur motricité générale, sur leur relation à la nature, sur leur capacité de concentration, sur leur persévérance et sur leur résistance aux maladies. » Elle avertissait cependant : « Le simple fait d'être dans la nature ou de travailler chaque jour dehors ne mène pas automatiquement à l'amour pour tout ce qui vit. La pédagogie par la nature est une méthode qui aide les hommes à devenir réceptifs à la nature. Elle leur permet des rencontres intenses avec la nature, qui peuvent éventuellement mener vers une expérience d'unité. » Et de préconiser des accompagnateurs au clair avec eux-mêmes dans leurs relations à la nature et avec leurs objectifs pédagogiques, instaurant un cadre rassurant et constant, à l'écoute des besoins des participants et des impulsions de la nature, curieux et cultivant cette curiosité... et prêts à faire face à des défis inconnus entre quatre murs : « Que faire si le groupe a froid ? S'il a prévu une activité sur les papillons et qu'il pleut

toute la journée ? Si sur leur chemin, les enfants découvrent une corneille blessée ? ... »

L'expérience démontre aussi qu'au niveau du maternel les compétences sont atteintes et même dépassées. Alors, à quand dans nos contrées et dans nos écoles ? D'autant que, chez nous, les Socles de Compétences (communs à tous les réseaux d'enseignement, de la maternelle au premier cycle secondaire) sont autant d'ouvertures pour « des activités en contact avec la nature », et ceci à travers la plupart des disciplines. Alors... tous dehors !

En savoir plus : IEP - 04 366 38 18 - www.institut-eco-pedagogie.be > Photos/vidéos/traces et l'ouvrage « Les enfants des bois », S. Wauquiez, éd. Books on demand (www.bod.fr), 2008.



© Sandrine Hallet

La biodiversité au cœur de la journée bruxelloise de l'ErE

A l'appel du Réseau IDée et de Green, près de 80 acteurs de l'Education relative à l'Environnement (ErE) se sont réunis le 19 janvier à l'occasion d'une journée d'échanges autour du thème de la biodiversité. Après quatre présentations sur l'état de la biodiversité à Bruxelles, les participants ont entamé des réflexions méthodologiques en sous-groupes. Des ateliers pratiques, visant à présenter les animations et outils existants dans le domaine de la biodiversité, ont animé la suite de cette journée. Traces sur www.reseau-idee.be/journees-bruxelloises



Gagnez l'ouvrage « L'enseignement face à l'urgence écologique »

Offert aux 10 premiers abonnés qui en font la demande en téléphonant au Réseau IDée : 02 286 95 70

Comme les autres institutions, l'École ne peut plus ignorer les menaces écologique, climatique et énergétique qui pèsent actuellement sur l'humanité. Cet essai se veut autant une réflexion philosophique sur les liens entre École et société au temps des catastrophes qu'une proposition de pistes pédagogiques pour les enseignants désireux d'intégrer dans leurs cours la conscientisation individuelle de leurs élèves aux paramètres écologiques.

Préfacé par Serge Latouche, figure de proue de la décroissance en France, cet ouvrage fustige une société du tout à la consommation. Ses deux auteurs, enseignants et militants à l'Appel pour une école démocratique (APED), plaident pour une École donnant les clés d'un savoir participatif, d'un esprit critique, apte à appréhender les choix vitaux tant sur le plan individuel que politique. L'Education relative à l'Environnement y est abordée, mais, selon nous, en ne prenant que trop peu en compte les évolutions du secteur, de ses acteurs et de leurs pratiques.



« L'enseignement face à l'urgence écologique », B. Legros & J-N. Delplanque, éd. Aden, 229p., 2009. 12€