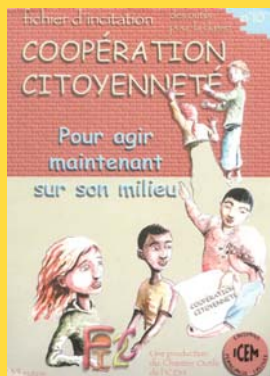


Coopération citoyenneté : pour agir maintenant sur son milieu



Le fichier d'incitation à la coopération et à la citoyenneté, édité par le mouvement pédagogique Freinet, est un support à destination des classes de 4^e et 5^e primaire (adaptable à d'autres cycles). Il propose des fiches destinées aux enfants (conseil de classe, autres lieux de parole, projets de classe...), ainsi qu'un livret d'accompagnement pour l'enseignant (utilisation des fiches-élèves, repères théoriques sur la démocratie, la citoyenneté...). Autres outils de l'ICEM : « Le Conseil d'enfants de l'école » et « Le Conseil dans la classe ».

S. Connac, E. Joffre & D. Tiberi, éd. ICEM - Pédagogie Freinet (+33 (0)2 40 89 47 50 - editions@icem-freinet.org), coll. Des outils pour la classe n° 10,

2008. 35€

La coopération et la participation

Ce tome 3 de la série Education à la citoyenneté est envisagé dans la perspective du développement des compétences coopératives et participatives : pourquoi et comment apprendre à coopérer socialement et à participer publiquement ? La démarche théorique est illustrée par des leçons et séquences conçues pour des élèves de 5 à 14 ans (9 leçons et 12 jeux pour l'apprentissage de la coopération sociale ; 9 leçons et activités d'apprentissage de la participation). A noter: les deux autres tomes d'Éducation à la citoyenneté : « Apprendre les valeurs et les normes » et « Les droits et les devoirs ».

C. Leleux, éd. de Boeck, coll. Outils pour enseigner, 239p., 2008. 24,50€

Citoyen-ne un jour...

A partir de toutes les informations recueillies pendant la campagne de « Citoyen-ne un jour... », un CD-Rom a été réalisé. On y trouve les résultats d'une enquête sur la participation citoyenne des jeunes, un clip vidéo, ainsi que des propositions d'ateliers pédagogiques (sur la démocratie, le vote, le rôle des élus, agir en dehors du vote, le rôle d'internet et des blogs) pour tous ceux qui souhaitent approfondir le thème de la par-

ticipation citoyenne avec les jeunes (à partir de 14 ans). Le tout est complété par un glossaire utile.

CNAPD (02 640 52 62) avec Jeunes CSC, Ecolo J, JEC, Ré.S.O.-J et Espace Citoyen, 2009. Gratuit. Nouvelles fiches bientôt téléchargeables sur www.cnapd.be

Politique au programme



Le projet « Politique au programme » parler politique en classe » vise à soutenir les enseignants du secondaire (2^e et 3^e degrés) dans la sensibilisation des jeunes au fonctionnement politique et aux valeurs de notre système démocratique. Trois carnets pédagogiques ont été édités : « La démocratie », « Clivages et partis », « L'éthique en politique ». Chacun est articulé en deux parties : une première avec les connaissances, notions de

base, clés de compréhension ; une seconde avec des pistes et activités pédagogiques directement exploitables avec les élèves.

CRISP, ENCBW & IEP, éd. Fondation Roi Baudouin, 3 tomes, 2008. Épuisés mais téléchargeables sur www.portaildemocratie.be

Autres outils pédagogiques à épingle :

- **Une manne à idées pour participer à la vie communale :** cahier proposant des outils d'animation, des pistes d'action concrètes... Pour des animations avec un public d'ados ou d'adultes.

Equipes populaires (081 73 40 86 - equipes.populaires@e-p.be), 2006. 10€

- **La démocratie, c'est pas que des mots ! Au Nord comme au Sud :** en 2 volets, sous forme de dossiers et de fiches pédagogiques (à partir de 12 ans).

Annoncer la Couleur (02 505 18 23 - www.annoncerlacouleur.be), 2004 & 2005. Gratuits, réservés aux personnes ayant suivi la formation aux outils de la campagne, proposée dans différentes provinces.

- **Prof,** le nouveau magazine des professionnels de l'enseignement, consacre un dossier de son second numéro (mai 2009) à l'éducation à la citoyenneté.

La revue est disponible gratuitement à l'adresse : www.enseignement.be/prof

Lecture jeunesse et jeux

Max veut être délégué de classe

Cette petite histoire de Max et Lili permet de comprendre le rôle de délégué de classe : être le porte-parole de chaque élève, réussir à gagner la confiance, rendre la classe solidaire et chercher à améliorer les choses pour qu'on vive bien tous ensemble. Une expérience de citoyen. A partir de 7 ans.

D. de Saint Mars (texte) et S. Bloch (illu), éd. Calligram, 45p., 2005. 4,50€

Democracy



Ce jeu de rôle éducatif propose aux jeunes à partir de 10 ans (12 à 28 participants) de découvrir les principes d'une société démocratique, en formant un parti et concevant l'aménagement d'une ville. Il peut être joué dans les

écoles (prise en compte des socles de compétences), dans le milieu associatif, les maisons de jeunes ou les mouvements de jeunesse. L'activité dure de 80 à 150 minutes.

Portail démocratie, éd. Fondation Roi Baudouin (070 23 37 28 - publi@kbs-frb.be - www.kbs-frb.be), 2005. 15€

Une place à prendre

Ce jeu aborde l'aménagement du territoire et la participation

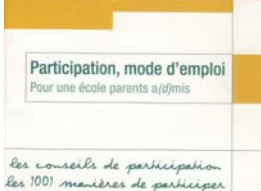
citoyenne. Destiné à tout groupe de jeunes à partir de 15 ans (7 à 26 participants, 5h), il demande une préparation importante à l'aide du dossier pédagogique fourni. Le CIDJ propose également aux enseignants/animateurs une formation d'une demi-journée.

CIDJ (02 219 54 12 - cidj@cidj.be), 2006, 15€ + 5€ frais envoi. Documents présents dans la boîte aussi téléchargeables sur www.cidj.be

Retrouvez ces outils et d'autres

- sur www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques (mots-clés « participation », « citoyenneté », « démocratie »...)
- en consultation au Réseau IDée (Bxl) sur rdv au 02 286 95 70

Participation, mode d'emploi : pour une école parents a(d)mis



Cette brochure vise à outiller les parents élus dans les Conseils de participation pour qu'ils jouent à fond leur rôle de représentation. Ce mode d'emploi tente, à l'aide d'exemples pratiques et de réflexions de fond, d'expliquer de manière simple ce qu'est un Conseil de participation, quels sont ses objectifs et règles de fonctionnement. Il propose également une réflexion plus générale sur la participation des parents à la vie de l'école.

FAPEO (02 527 25 75), Ligue des familles, UFAPEC (02 230 75 25), éd. Communauté française, 32p., 2002. Gratuit.

Animer un projet participatif



Ce guide propose une réflexion sur le sens que revêt aujourd'hui l'animation des projets participatifs. Il invite aussi à suivre les différents temps de la vie d'un groupe porteur de projet. Enfin, comme éléments de méthode, sont proposées les situations d'animation et les attitudes de l'animateur. Seize fiches-expérience viennent compléter ce guide,

pour donner envie d'ouvrir l'animation de projet à la dynamique de changement social sur un territoire.

F. Hannover & co., éd. Adels (+33 (0)1 43 55 40 05 - www.adels.org), 139p., 2005. 14€

Pour une culture de la participation

Actif depuis de nombreuses années dans la mise en place de processus participatifs, l'auteur veut ici apporter des éléments d'aide à la décision dans la conduite et l'organisation de toute une batterie d'instruments plus ou moins performants qui tentent de donner la parole aux gens dans les villes et les quartiers : conseils de quartier, comités d'habitants, fonds de participation des habitants, conseils économiques et sociaux, conseils de développement, ateliers d'urbanisme, etc.

P. Mahey, éd. Adels, 126p., 2005. 11€

Adels édite également **Territoires**, le mensuel de la démocratie locale (8,25€/numé-

ro). A noter, les numéros suivants : « Participation des enfants : comment aller au-delà du pédagogique ? » (n°478), « Budgets participatifs en Europe : les bons comptes font-ils les bons citoyens ? » (n°480), « Urbanisme participatif : faire la ville avec les habitants, une utopie ? » (n°489).

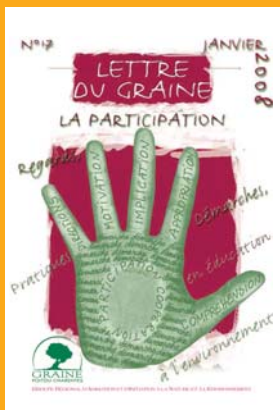
Méthodes participatives : un guide pour l'utilisateur

Ce guide décrit de manière détaillée 13 méthodes participatives ainsi que, brièvement, une cinquantaine de méthodes et techniques. Une introduction recadre bien ce qu'est une approche participative : pourquoi l'adopter ? Quand ? Avec quelle méthode ? etc. Après quelques directives et conseils généraux, un tableau comparatif des 13 méthodes (objectifs, sujet, participants, délais, coût) introduit la partie descriptive.

N. Slocum, J. Elliott, S. Heesterbeek & C. J. Lukensmeyer, éd. Fondation Roi Baudouin, 201p., 2006. Gratuit. Téléch. sur www.kbs-frb.be >Publications

Réflexion

La participation



Ce dossier paru dans la *Lettre du Graine* Poitou-Charentes est le résultat d'un travail collectif qui rassemble des contributions plurielles (réflexions, témoignages, pratiques pédagogiques, outils, références documentaires...), régionales, nationales et étrangères. Celles-ci éclairent le thème de la participation au travers des lunettes de l'éducation à l'environnement, à la fois théorique-

ment et concrètement.

Lettre du GRAINE n° 17 (janv.08), éd. GRAINE Poitou-Charentes. Téléch. sur www.grainecc.org >Les Ressources

La participation et les acteurs

Accessible et pratique, cette brochure aide à mieux définir ce qu'est la participation, en abordant différents domaines : courant communautaire (faire « avec » eux et pas « pour » eux, évolution des représentations...), enjeux de la participation (politique, citoyenneté, solidarité...), formes organisées de la participation (partenariat, réseau...), et spécificités des différents acteurs (habitants, professionnels, institutionnels).

M. Bantuelle, J. Morel et D. Dargent, éd. SACOPAR, coll. Santé communautaire et promotion de la santé, 50p., 2000. Gratuit. Téléchargeable sur www.sacopar.be/association/quoi/publications

Pratiques démocratiques à l'école

Le mouvement sociopédagogique ChanGement pour l'égalité (CGé) met en évidence dans cet ouvrage les avancées et les résistances à la mise en place de pratiques démocratiques dans les écoles aujourd'hui. Ce livre montre des enseignants, des élèves, des équipes éducatives qui travaillent et réfléchissent ensemble à plus de démocratie dans les relations scolaires. Il propose aussi une analyse plus globale des phénomènes sociaux et du contexte dans lesquels de telles expériences peuvent se développer.

N. Rasson (coord.), éd. CGé - Couleur livres, coll. L'école au quotidien, 96p., 2008. 9.50€

Les intelligences citoyennes

Dans la vie quotidienne, à travers nos émotions et nos questions, comment favoriser le débat collectif ? Comment faire

vivre un espace public local et mondial ? Cet ouvrage met en avant quatre intelligences citoyennes formalisées à partir des composantes communes de la parole humaine. Assez pointu, cet ouvrage propose des repères aux enseignants, formateurs ou animateurs, ainsi qu'à ceux qui s'engagent dans l'action politique, sociale et culturelle ou qui souhaitent creuser la question de la citoyenneté et de l'engagement.

M. Hansotte, éd. de Boeck, 236p., 2005. 31€

A épingler également : « Etat des résistances dans le Sud » (éd. CETRI - Syllepse, coll. Alternatives Sud - www.cetri.be). Chaque année, y sont présentées les principales luttes populaires dans les pays du Sud. Thème 2009 : la crise alimentaire.