



Mariemont mise

A Manage dans le Hainaut, le CRIE se sentait à l'étroit dans le bâtiment de Mariemont. Dans le même écrin de verdure, en mai 2004, ils ont fait sur mesure et dans un souci environnemental. Entre autres, ils ont jamais sa place. Enseignants du primaire ou du second

« C'était une grise et frisquette journée de décembre, de ces jours où le ciel semble poser une chape de plomb au-dessus de nos têtes. Cet après-midi-là, une fois franchi le hall d'accueil du Centre régional d'initiation à l'environnement (CRIE) de Mariemont, convivial et lumineux, on aurait dit que la journée changeait d'atmosphère.

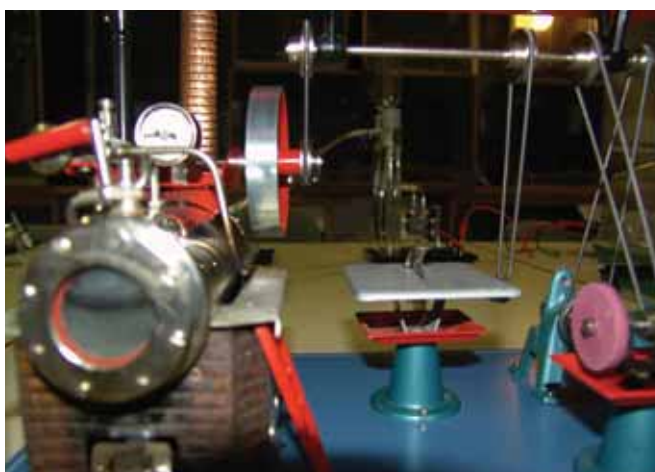
« L'énergie, c'est le thème d'un de nos cinq programmes phares, commence Christine Bouvry, animatrice. Dans ce cadre-là, nous nous sommes équipés en matériel et nous avons créé une sorte de « malle pédagogique ». En réalité, nous avons tellement de choses que ça déborde de la malle ! Je vais vous montrer... »

Rien ne vaut une petite expérience

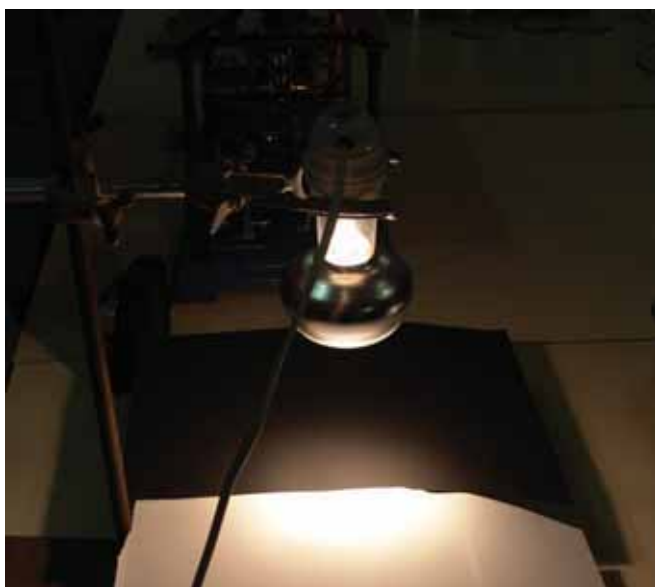
Nous voici dans la « classe laboratoire », véritable caverne d'Ali-Baba où voisinent les petites bêtes dans leur vivarium et un tas de matériel d'expérience. « On aime bien que les enfants puissent tester certaines choses, c'est un bon point de départ à la discussion. Ça peut être basique comme expérience ; par exemple, à partir de surfaces noire ou blanche placées sous une lampe, que les enfants touchent pour sentir la différence de température. C'est tout simple mais ça permet d'introduire l'importance de l'énergie passive et de montrer qu'il ne faut pas forcément des cellules photovoltaïques pour exploiter l'énergie du soleil. » Sur la table de démonstration, il y a aussi du matériel plus sophistiqué, comme cette machine à vapeur miniature, qui fonctionne comme une « grande », au charbon. Après quelques temps d'ailleurs, d'un coup de chiffon dans sa cheminée, vous récoltez un peu de suie. CQFD : le charbon est une énergie sacrément polluante ! Alors pour une planète plus propre, c'est quoi les énergies du futur ? Les piles à combustible ? Toujours en mini reproduction, des piles à hydrogène et à méthanol sont prêtes à fonctionner. « À travers la carcasse transparente, on voit bien la différence entre l'oxygène et l'hydrogène, et nous arrivons ainsi à aborder des notions de chimie » explique Aurore Durant, également animatrice au CRIE. Parmi les autres trésors de la « malle énergie », les mini-serres sont aussi des valeurs sûres. « Maintenant, ça donne déjà presque 3° C de différence entre l'intérieur et l'extérieur, reprend Christine. Pendant les stages, on y met des plantes et alors il devient très intéressant de voir l'évolution au fil des jours : par exemple, on constate beaucoup moins de variations de température quand il y a de la végétation, quand il y a un milieu un peu en équilibre. On arrive ensuite facilement à parler du climat, de l'effet de serre, du réchauffement climatique ; ça devient palpable. »

Des objets révolutionnaires ?

Autre gros succès : les « gadgets ». Comme des chargeurs de piles fonctionnant à l'énergie solaire avec fonction ventilateur, ou une grosse lampe torche à manivelle. « Dans ce registre,



La «Malle énergie» du CRIE de Mariemont déborde de dispositifs pour mener des expérimentations adaptées à tous publics.



Un spot au-dessus d'une feuille noire et d'une feuille blanche : l'une des expériences très simples permettant de saisir l'importance de l'énergie passive.

sur l'expérience

À la fin du petit bâtiment de l'Arboretum et du Parc historique, toute l'équipe a inauguré ses nouveaux locaux. Ces murs, le thème de l'énergie a évidemment plus que le dire, qu'on se le dise !

raconte Christine, *je me souviens d'une classe qui se demandait si on pouvait trouver des montres sans pile. " Oui, s'est exclamé un élève, on a maintenant inventé des montres qu'on remonte !" Comme s'il s'agissait d'une nouvelle trouvaille... »* Enfin, n'oublions pas le panneau solaire. En le voyant fonctionner, les enfants comprennent qu'on peut chauffer l'eau pour la maison sur le principe simple du tuyau d'arrosage laissé en plein soleil et dont sortira de l'eau un peu chaude.

Toutes ces expériences — et bien d'autres encore — sont autant d'occasions de discuter autour de l'énergie. *« Ça permet du coup d'éclaircir certaines idées fausses ; ainsi, quand on pose la question "Que fera-t-on quand on n'aura plus de pétrole pour l'essence ?" on obtient souvent des réponses du style "Et bien, on roulera dans des voitures électriques !" "Mais l'électricité, elle viendra d'où ?" "Euh..." »*. Les animations servent aussi à ça : aller plus loin que les apparences, de même qu'on y comprend que les voitures à pile à combustible ne sont pas des voitures à eau, même si c'est de la vapeur d'eau qui sort du pot d'échappement. Pour compléter l'expérimentation et la discussion, les animateurs du CRIE ont concocté une série de fiches pédagogiques, pour tous les cycles scolaires.

Le temps des histoires

Ils ne négligent pas non plus le rapport de l'énergie avec la nature. Ça peut être par exemple des histoires sur les animaux, comme celle de ces oiseaux qui utilisent des matières en décomposition pour couvrir leurs oeufs. Beurk ? Mais pas du tout, chacun chauffe sa maison comme il peut ! Les animaux à sang froid, comme les lézards, ont besoin de prendre régulièrement un bain de soleil : ça leur permet de se « recharger » en énergie, comme une pile. Du côté des plantes, même topo : chaque feuille est une usine solaire, qui utilise l'énergie du soleil pour produire sa nourriture. Décidément, le besoin d'énergie est vraiment partout !

Au CRIE de Mariemont, le cadre même est une invitation à apprendre, comprendre, débattre sur la question : capteurs solaires sur le toit pour le chauffe-eau, chaufferie à haut rendement, réglage de l'éclairage et du chauffage des différentes pièces par domotique pour optimiser les économies d'énergie. Sans parler du centre de documentation du CRIE : si vous entrez le mot-clé « énergie », c'est la bagatelle de 898 références qui vous est proposée ! De quoi trouver des informations pour accompagner les animations ou en apprendre encore plus sur l'énergie...

Nathalie PINSON

Quand le social forme à l'énergie

A priori, peu de liens entre revendications syndicales et consommation d'énergie. Une récente formation¹ organisée les 26 et 27 octobre dernier dans le cadre du programme RISE², atteste cependant le contraire.

Réunis au cours de deux journées d'ateliers à Spa, des militants syndicaux « travailleurs sans emploi » de la CSC ont abordé des questions cruciales pour les familles de travailleurs, a fortiori de travailleurs sans emploi et de ménages à revenus limités : quelles mesures sociales encadrent le marché de l'énergie aujourd'hui ? Comment décrypter sa facture ? Est-il possible pour un ménage de réduire sa consommation sans lourd investissement ?

Sur le plan du droit d'accès à l'énergie, cette formation a permis de faire émerger nombre de difficultés pour les militants et ménages confrontés à leur distributeur et à une réglementation encore insuffisante. Il en ressortira un cahier de revendications prochainement divulgué par les travailleurs sans emploi de la CSC de Verviers. Mais elle a également donné une nouvelle dimension à la question de l'utilisation rationnelle de l'énergie (URE), celle d'une préoccupation indissociable et convergente avec la nécessité pour les ménages de maîtriser leur approvisionnement et leur budget énergie afin de prétendre à leur droit à une vie décente.

Cette dimension sociale a été également pleinement entendue par une autre asbl, Revert³, récemment créée à Verviers. Elle met actuellement sur pied une nouvelle formation, d'une durée de 10 heures, portant sur la gestion de l'énergie au sein du logement. La méthode, cette fois, est de tourner avec ce module dans des quartiers populaires de la région de Verviers, en collaboration avec des CPAS et d'autres organismes sociaux. L'objectif vise autant la réduction de la facture qu'une responsabilisation en matière d'utilisation rationnelle de l'énergie. L'approche se veut concrète, notamment en décryptant une facture ou en recherchant des petits gestes pour économiser, mais aussi ouverte sur les réalités tant locales que mondiales. Des formations actives pour participants acteurs qui semblent recueillir un vif succès !

1. Cette formation a été résumée par l'asbl Energies et Ressources SENSIFORM dont l'objet est le développement d'initiatives et d'outils visant à favoriser de façon conviviale et pratique une utilisation plus rationnelle de l'énergie et des ressources par les consommateurs

Contact : 0474 76 33 17 - sensiform@skynet.be

2 Réseau d'Information et de Sensibilisation à l'Environnement (www.rise.be).

3 Asbl Revert, fondée en 2002 à l'initiative du MOC, a notamment pour objet de mener des campagnes de sensibilisation autour de l'environnement, l'éco-consommation et le développement durable. 28 rue Laoureux à 4800 Verviers, T. 087 33 77 37

Contacts :

CRIE de Mariemont Arboretum et Parc historique,
7170 La Hestre, 064 23 80 10, secretariat@crie-mariemont.be.
Le CRIE de Mariemont s'adapte à la demande de tous les publics et propose des animations aussi bien pour le public scolaire (primaire, secondaire), pour les enfants en vacances (stages) ou les adultes (salons, actions des communes, etc.).