

Quand parlementer

Quand il s'agit de protéger la ressource « eau », les jeunes peuvent de la Maison de l'Eau et de la Vie qui met en place des programmes avec classe-relais, classes d'eau et même un Parlement des jeunes

Des classes se jettent à l'eau



La première campagne de classes d'eau en région bruxelloise a été lancée en 2001. Il s'agit de semaines scolaires consacrées au thème de l'eau sous différents aspects : l'eau et l'individu ; l'eau et la société ; l'eau et la nature. Avec l'aide de la Maison de l'eau et de la vie, l'enseignant compose son programme d'activités (leçons, visites, ateliers, jeux...) pour aller à la découverte de l'eau à Bruxelles, pour mieux connaître les responsables de sa gestion et pour aider les élèves à se forger progressivement une vision plus globale de la problématique de l'eau. Si le programme composé par la classe répond à une série de critères, la classe pourra bénéficier d'une bourse pour le mener à bien.

Toutes les informations sur [www.maisondeleau.be / classesdeau.htm](http://www.maisondeleau.be/classesdeau.htm).

NP

Bassin d'orage en question

À l'Institut Saint Jean-Baptiste de la Salle d'Ixelles, Madame Seny, professeur de sciences, et sa classe de 6^e secondaire ont tenté le pari de mener à bien une « classe d'eau ». Pour eux, c'est la construction du bassin d'orage sur la place Flagey qui a lancé la dynamique. Un porte-parole des habitants du quartier est venu leur exposer leur point de vue sur ce projet. À partir de cette rencontre, les élèves ont fait une synthèse de l'entrevue, ont tenté de comprendre les pour et les contre de cet aménagement ; aujourd'hui, ils se plongent par deux dans certaines thématiques liées à l'eau : la disponibilité d'eau douce dans le monde, les effets des changements climatiques sur l'eau, etc. Après cette recherche, chaque groupe présentera un travail écrit, un panneau et un exposé oral à l'ensemble de la classe. Pour l'enseignante, « l'intérêt de cette classe d'eau est de partir d'un projet qui se passe dans le quartier où vivent les élèves ; ça les intrigue et ça les motive à explorer plus largement tout le thème. Et puis ça leur apprend à devenir citoyens. »

NP

SEIZE MAI 2001, l'hémicycle du Parlement bruxellois bruit des débats, interpellations et déclarations de 200 jeunes. 200 jeunes parlementaires rassemblés là autour de la question de l'eau, sa rareté, sa fragilité, sa disparité. Issus de 16 groupes, écoles, classes ou maisons de jeunes, ils constituent le « Parlement des jeunes Bruxellois pour l'eau ». Voilà plusieurs mois que ces groupes se mobilisent sur le sujet. Tous ont été invités par la Maison de l'Eau et de la Vie à plancher sur trois questions : « À propos de l'eau, nous avons constaté que... », « Nous demandons que... » et « Pour notre part, nous nous engageons à... ». Des questions qui ont été débattues au sein de chacun des groupes, puis confrontées lors de deux journées de rencontre et d'échanges pour être travaillées encore en différents ateliers thématiques et rédactionnels. Leur déclaration commune tient en 6 lignes d'action qui sont leurs priorités en matière de gestion de la ressource « eau » : information, utilisation rationnelle, promotion de l'eau du robinet, classes d'eau, solidarité Nord-Sud, création artistique. Au terme de la journée, 5 jeunes étaient élus pour porter leur déclaration tant au niveau belge, lors de divers événements, qu'au niveau européen, lors des 2^e Assises Européennes de la Jeunesse pour l'Eau qui se sont tenues en Hongrie en juillet 2001.

Une construction qui se donne des fondations solides

L'objectif du « Parlement des jeunes Bruxellois pour l'Eau » était d'offrir aux jeunes Bruxellois un espace d'expression et de dialogue avec des personnalités, des politiciens et des experts invités autour du thème de l'eau. Un espace où élaborer, discuter et adopter un « Programme des jeunes Bruxellois pour l'Eau » qui puisse être soutenu par les gestionnaires de l'eau à Bruxelles. La force de cette initiative est de miser sur les facultés d'« autorat » des jeunes. En



veut dire construire

ivrer un message, voire s'engager dans des actions. C'est le credo pour favoriser leur participation : robinets-fontaines dans les écoles bruxelloises pour l'eau. La valeur n'attend pas le nombre des années...

effet, ceux-ci n'ont pas été ici mobilisés en tant qu'agents enrôlés dans un programme d'action, ni en tant qu'acteurs invités à collaborer à un programme d'action préalablement défini, mais bien en tant qu'auteurs pour concevoir et élaborer ensemble un programme d'action qui soit à la fois leur et négocié avec les gestionnaires de l'eau. À l'issue du Parlement, deux des six lignes d'action définies par les jeunes parlementaires ont d'ailleurs été mises en œuvre avec l'appui de la Région de Bruxelles-Capitale et des intercommunales responsables de l'eau : l'installation de robinets-fontaines dans les écoles de la Région et le développement de classes d'eau. Il s'agit là d'une réelle expérience de participation citoyenne telle que l'Agenda 21 le recommande : une participation qui se conçoit non pas sous forme de « consultation » vis-à-vis de contenus déjà élaborés mais bien en amont, autour de l'élaboration même des dits contenus. Le dispositif mis en place a permis aux jeunes de montrer qu'ils étaient capables de relever ce défi. Ce faisant, ils ont aussi montré en quoi l'Éducation relative à l'Environnement peut être un moyen de revaloriser auprès d'eux l'intérêt pour le débat et la responsabilisation publique et donc politique.

Dans quelques semaines, le 21 mai 2003, l'hémicycle bruxellois accueillera une deuxième édition du « Parlement des jeunes Bruxellois pour l'Eau ». L'enjeu est à la fois évaluatif et prospectif. De nouveaux groupes sont attendus. Un relais sera tendu des anciens vers les plus jeunes nouveaux venus. L'idée est aussi de créer une commission consultative permanente des jeunes. Histoire pour eux de montrer qu'ils ont une place à prendre dans le processus de réflexion et de décision face aux enjeux sociaux.

Anne VERSAILLES

Renseignements et inscriptions : Maison de l'Eau et de la Vie
- Rue Royale 171/3 à 1210 Bruxelles - (02 209 16 36,
info@maisondeleau.be).



Des robinets fontaines dans les écoles...



Ce début d'année scolaire, 100 robinets fontaines ont été installés gratuitement dans 62 écoles bruxelloises retenues sur base d'un dossier de candidature. Chacun de ces établissements a désigné une classe relais et bénéficié d'un accompagnement pédagogique. Un des aspects les plus importants de la campagne a été de responsabiliser les enfants pour qu'ils respectent les robinets fontaines et qu'ils apprécient dorénavant l'eau du robinet. C'est aussi une manière de réduire la quantité de déchets d'emballages pour boissons.

Ces engagements se sont formalisés par une charte. À l'Institut Notre-Dame d'Anderlecht, par exemple, la classe relais de cinquième primaire, guidée par son enseignant Éric MAINDIAUX, a mis les bouchées doubles pour sensibiliser toute l'école avant l'inauguration des deux robinets fontaines. Il leur a fallu quelques bonnes heures de travail de recherche et de rédaction sur le thème de l'eau de distribution pour aboutir à la conception d'un scénario puis à la réalisation d'une vidéo. Armé de sa caméra amateur, l'enseignant a capté les mots de ses 25 élèves. Il en résulte un petit film de deux minutes qui a touché de manière directe et efficace tous les enfants de l'école.

Un gros travail pour M. MAINDIAUX, qui a cependant apprécié cette campagne bien concrète !

Toutes les informations sur www.robinetfontaine.be.

J vdB