

T'as vu les Niouzz !

Les Niouzz ont soufflé fin mars leur deuxième bougie. Dans ce JT pour les 8-12 ans, les séquences environnement avec Rudy et Renaud est ce qui rencontre manifestement le plus de succès auprès des enfants. Un succès tel qu'aujourd'hui, même les écoles les ont adoptés, au bonheur des plus jeunes... et de leur instit.

NEUFS heures cinq. Au fond de la classe des 4^{es} primaires B, une vieille télé noir et blanc agonisante crache ses dernières images. Comme chaque matin, les élèves de Madame SURKOL regardent les Niouzz, le journal télévisé pour enfants de la RTBF. Un rituel immuable. Ici, Rudy et Renaud, les deux personnages burlesques de la traditionnelle séquence environnement, se sont élevés au rang de star. Leurs pitreries quotidiennes sur fond de message environnemental font rire sans faillir. Une bonne occasion saisie par l'institutrice pour aborder la matière de manière ludique.

Pour ou contre ?

Des détracteurs, il y en a sûrement, comme toujours.

« Regarder la télévision à l'école, franchement, c'est n'importe quoi, moi de mon temps... ». Tout comme ceux qui, au lancement de l'émission, il y a deux ans, en critiquaient le nom, « un bien mauvais exemple d'orthographe et de culture française pour nos enfants! ». C'est vrai, on aurait pu l'appeler le « JT pour enfants » ou « le 18.30 pour les 8-12 ». La petite Sarah n'aurait probablement pas



La classe de « Madame Françoise » a dessiné une BD sur les produits de la ferme, le thème abordé par la séquence environnement.

autant apprécié. Et puis c'est justement parce que ce journal est fait pour les enfants que tous les adultes n'accrochent pas.

Quant au fait de regarder l'émission en classe, pour Françoise SURKOL, c'est un plus incontestable, un support riche et accrocheur. « C'est un bon tremplin, et puis ça donne un petit bagage pour commencer quelque chose ». Des exemples? Des cercles d'échange où chaque pair d'élèves explique un sujet des Niouzz au reste de la classe. Ou encore une comparaison entre un quotidien papier et le JT pour enfant. « À l'école, on peut en discuter entre enfants du même âge. De cette façon, ils s'ouvrent au monde, apprennent à critiquer, à débattre. »

Les Niouzz se mettent à l'eau

Participant déjà à l'élaboration des messages environnementaux des Niouzz, le réseau IDée a été sollicité par la Région wallonne pour sélectionner une dizaine de séquences traitant du thème de l'eau et pour rédiger un livret d'accompagnement.

Ce document a donc pour objectif d'aider l'enseignant à exploiter ces séquences à travers le cursus scolaire, en se référant aux socles de compétences. Il propose des pistes d'exploitation pédagogique valorisant des outils pédagogiques déjà réalisés dans le domaine et diffusés en Région wallonne. Par exemple : Rudy et Renaud montrent, par un des gags dont ils ont le secret, que prendre une douche consomme moins d'eau? Et bien l'enseignant trouvera dans ce livret des pistes et des références utiles pour aborder l'éco-consommation au cours de math ou d'éveil. Un lien direct entre l'image et l'apprentissage.

Un kit pédagogique comprenant la vidéo, le livret d'accompagnement et le dossier pédagogique « De l'eau d'ici... à l'eau de là » va être distribué dans toutes les écoles primaires de Wallonie.

Disponible gratuitement à la DGRNE, av. Prince de Liège 15 à 5100 Jambes (081/33 50 50 - 0800/119 01).

Apprendre en s'amusant

Ce matin, la classe de « Madame Françoise » a dessiné une BD sur les produits de la ferme, le thème abordé par la séquence environnement. « On n'a pas encore étudié le contenu. Les enfants ne voient d'ailleurs pas toujours ce qu'on a voulu dire, ils s'arrêtent souvent au gag, c'est alors à moi de prendre le relais ». Une séquence ou un reportage d'une minute - canevas télévisuel oblige -, c'est évidemment court pour aborder une thématique en profondeur. Dès lors, Françoise SURKOL prendra un peu plus de temps cet après-midi pour revenir sur la BD et le sens de la séquence.

Ainsi, par petits flashes, les gags de Rudy et Renaud rythment la journée de la 4^e B de l'AR Jourdan. Une façon originale pour sa titulaire de donner les cours d'éveil, d'orthographe ou de vocabulaire, et pour les enfants d'apprendre ce qu'est une éolienne, un oiseau migrateur, un système d'épuration, un produit périmé... tout en s'amusant.

Christophe DUBOIS

Référence utile : A. R. Jourdan, Françoise SURKOL, Sentier Lycée 10 à 6220 Fleurus (071/81 37 77).