

Cultivons la mobilisation

pour un développement durable !

QUE nous soyons enseignant, éducateur ou formateur, au jour le jour, nous nous « mobilisons » pour susciter à travers de multiples apprentissages :

- des modes de vie et des comportements plus respectueux de l'environnement;
- des pratiques démocratiques participatives et la citoyenneté responsable;
- l'appropriation de valeurs de tolérance, d'équité et de solidarité.

On a beau vouloir tout cela et agir en ce sens, il y a des jours où nos efforts semblent ne trouver aucun écho. Quels décalages entre nos intentions et les résultats obtenus ! Il nous arrive de nous « démobiliser ». Et pour ne pas sombrer dans un découragement paralysant et donc stérile, nous donnons alors à nos actions d'éducation quotidiennes une ambition plus immédiate. Au risque de perdre de vue les valeurs qui nous guident. Certes, les changements de mentalité et de comportements que nous visons nécessitent de la patience. Mais les contraintes et les résistances qui sont autant d'obstacles à nos actions ne donnent pas moins un sens à nos rêves. Il faut avoir des rêves assez grands pour ne pas les perdre de vue en les poursuivant !

Nous le savons, la mobilisation et la motivation sont des processus qui se construisent et s'entretiennent. Et s'il en va de cette façon pour les publics que nous touchons, il en va de même pour nous. Nous devons nourrir et cultiver notre propre engagement. Il y va de notre équilibre mais aussi du rôle que nous pouvons jouer dans la construction d'une mobilisation générale. C'est possible en travaillant en réseau. C'est possible aussi en participant à des forums : ces espaces de réflexions sont des sources précieuses de soutien et de valorisation. Certes, ces prises de recul n'offrent pas de solutions « clé-sur-porte » à nos problèmes concrets. Mais ces moments d'échanges permettent de sortir de l'isolement, de faire le point sur le chemin parcouru et celui qui reste à faire. Ces rencontres « au sommet » peuvent donner un sens nouveau à nos actions...

Le deuxième forum francophone de l'Éducation à l'Environnement se tiendra en France du 18 au 23 novembre 2001. Il s'agit avant tout de se mobiliser pour un développement durable dans un monde équitable, solidaire et responsable. Cette mobilisation générale s'inscrit dans une importante logique de continuité et d'amélioration. Les acteurs de terrain ont été nombreux à dénoncer le caractère bien théorique des engagements pris par les chefs d'États lors du sommet de Rio en 1992. Le forum Planèt'ErE I à Montréal avait conforté le constat décourageant : « À quoi bon ces belles intentions, si elles ne sont pas transformées en actes concrets ? ».

Pourtant, Rio est devenu un point de repère par excellence pour un changement de société vers un développement soutenable, aussi lent soit-il.

Ce forum Planèt'ErE II, dont la préparation au sein du Réseau IDée et de l'Institut d'Éco-Pédagogie bat son plein, porte clairement les enjeux de l'élaboration d'une stratégie internationale de promotion de l'éducation, et notamment l'Éducation relative à l'Environnement, comme porte d'entrée au développement durable en vue du Sommet mondial sur le développement durable qui aura lieu à Johannesburg en 2002. Il y a là, bien sûr, une réelle volonté de faire entendre la voix des acteurs de terrain et de casser le cycle décourageant des belles paroles non suivies d'effets.

À tous ces acteurs qui se sont mobilisés, se mobilisent et se mobiliseront pour l'ErE, dans le cadre d'un forum, comme au quotidien, j'adresse tous mes encouragements. C'est avec beaucoup de plaisir que je signe ce premier éditorial en tant que présidente du Réseau IDée et à cette occasion, je vous souhaite de vous offrir de bons grands bols d'ErE.

Nathalie GROSJEAN
Formatrice à l'Institut Éco-Conseil

