

Pour réussir son projet d'éducation relative à l'environnement à l'école il faut...

« Donner à l'enfant l'occasion d'apprendre en étant acteur dans son milieu, et d'y construire lui-même son propre savoir. »

Véronique CHARLIER, enseignante
École communale Horion-Hozémont

« Collaborer avec une équipe, vivre le projet en tenant compte de la motivation des enfants. »

Jean-Louis MAGOTTEAU,
enseignant - École communale de Pétigny (Couvain)

« Obtenir l'adhésion des participants à l'activité, cela semble plus facile quand le sujet les concerne ou que l'activité semble un peu extraordinaire. »

Vincent FIUME, enseignant
Institut Saint-Joseph du Sacré-Cœur à Visé

« Faire en sorte que les enfants mordent au projet et qu'ils s'y investissent. »

Franco CALVAGNA, enseignante
École Communale de Saint Job (Bruxelles)

« Que l'affectif de l'enfant soit sollicité de manière à ce qu'il pose un regard tout personnel sur le milieu qui lui est proposé. »

Gaëlle VAN DEN STEEN, enseignante
École du Berlaumont à Waterloo

« Prévoir une bonne dose de motivation, une réflexion, du partenariat, du dynamisme et de la volonté... Quelques mots-clés pour un "projet finalisé" »

M^{me} DE BIE, enseignante - École maternelle d'Heembeek (Bruxelles)

« Vivre l'expérience dans le plaisir de la découverte active, moteur pour induire le respect de cet environnement. »

Édith LECOQ, enseignante
École gardienne Communale n° 6 à Bruxelles

« C'est comme un gâteau... Une bonne recette, d'excellents ingrédients, une atmosphère détendue, une digestion facile... un merveilleux souvenir! »

Claire Hélène BLANQUET, enseignante
Lycée Martin V à Louvain-La-Neuve

« Sur le terrain? Quel entrain! Quelle faim! »

Jules PONCELET, enseignante
École communale Haute-le-Wastia à Anbée

« Prévoir que petits (élèves) et grands (équipe éducative : enseignants, parents) reçoivent la même information au sujet du ou des objectifs poursuivis. »

André VAN MALDER, inspecteur
Centre administratif de la Ville de Bruxelles

« Prévoir des activités pratiques dans le cadre de l'école, mais aussi se rendre à l'extérieur comme au musée... »

Philippe HACCOUR, directeur d'école - École communale de Saint Jean-Sart à Aubel

« Susciter l'émerveillement imaginer le projet en classe, établir un suivi! »

Annie LEROY, directrice d'école
École Joseph Delclef à Saint-Josse (Bruxelles)

« S'implanter dans un contexte favorable pour que l'activité coïncide avec une préoccupation régionale. »

Anne DEFEYT-ROYAUX, enseignante
Collège de Bellevue à Dinant

« Associer tous les acteurs de l'école (enfants, enseignants, direction) dès la conception du projet. »

Daniel DEMEULENAERE, chargé de mission - Inspection pédagogique de la Ville de Bruxelles

« Introduire l'école dans une nouvelle ère, celle de l'enseignement global, interdisciplinaire, faisant appel à tous les acteurs. »

Jean-Michel LEX, coordinateur pédagogique - Institut Robert Schuman à Eupen

« S'entourer de partenaires extérieurs qui donnent une véritable bouffée d'oxygène, ils sont la clé de la réussite! »

Marie-Claude SCHMITZ, enseignante
Athénée Royal d'Auderghem (Bruxelles)

« Que l'enseignant vive personnellement une expérience d'ERE, pour qu'il l'intègre naturellement dans sa pratique. »

Marie France GONSETTE, maître assistante
Haute École de Bruxelles-Capitale

Dossier

Dossier

