

Classe rurale cherche classe urbaine pour échange

Si vous désirez faire découvrir un milieu et le comprendre par l'étude des différents paysages, si vous aimez faire des liens, si un retour vers le passé vous passionne... voici pour vous !

DANS le cadre de l'étude du paysage, rendons-nous ensemble au Collège Saint-Augustin de Gerpinnes, village situé à quelques kilomètres au sud de Charleroi. Nous y avons rendez-vous avec André POULAIN, professeur d'étude du milieu dans le secondaire inférieur.

Nous entrons dans un beau domaine boisé à la lisière du village, à deux pas de l'église. Parc au relief très chahuté, traversé par une rivière, parsemé de bâtiments, de terrains de jeux. À cet endroit a été créé un haut-fourneau, détruit puis remplacé par un séminaire qui fut transformé en école. Profitant de la richesse de ce très beau site, témoin de l'histoire de la région, M. POULAIN y organise depuis quelques années ses cours d'étude du milieu.

Inscrire le cours dans le concret

Avec les élèves de première année, la grande partie de l'année se déroule en sortie sur le terrain. C'est dans le concret qu'ils étudient les différents paysages, analysent les méandres de la rivière, comprennent et apprennent à reconstituer les courbes de niveau du terrain. Ils s'arrêtent sur les marques du passé telles que l'ancien moulin, la roue à aube et en analysent le fonctionnement. La compréhension du passé vient éclairer la situation actuelle.

Avec le professeur de français l'occasion est donnée de jeter les bases de la communication orale. Des questionnaires sont préparés et les jeunes partent explorer le passé, via les témoignages des villageois cette fois : comment l'eau était-elle gérée au début du XX^e siècle? Comment lavait-on le linge? Ces explications leur permettent d'étoffer leur discours et de reprendre de petites anecdotes pittoresques.

Partager ses apprentissages

Afin de donner plus de sens à cet apprentissage, les élèves planifient et préparent avec le plus grand soin l'accueil de jeunes venant d'écoles de la ville. La classe d'André P. est en effervescence! Chacun se prépare, demande des éclaircissements, élabore des graphiques et peaufine sa présentation. Leur rôle est alors d'accompagner les nouveaux venus par petits groupes dans la découverte du domaine. La matière comprise et digérée leur sert de façon très concrète afin d'expliquer le pourquoi des dif-

férents paysages, montrer comment on calcule le débit d'une rivière, éveiller l'attention sur les témoignages du présent, etc.

Quelle meilleure motivation que de devoir réutiliser son savoir et le faire passer à d'autres. Quel moteur aussi, car il n'est pas question d'avoir l'air ridicule devant d'autres jeunes. C'est alors que se dévoilent les talents, que se révèlent des qualités. Certains jeunes brillent par leur connaissance du sujet, d'autres par leur présentation très vivante et pleine d'humour, etc. « *Chacun, devant ce défi, apprend à mieux se connaître et développe certains dons. C'est une belle occasion d'approfondir et de s'assurer qu'on connaît bien le sujet!* », explique A. POULAIN. Pour le professeur aussi, cette démarche est essentielle et extrêmement motivante. Elle lui permet d'entrer en contact différemment avec ses élèves. Cela lui procure une certaine ouverture sur l'extérieur.

Explorer d'autres paysages

Bien sûr, le cadre du Collège Saint Augustin ne se retrouve pas partout. Mais la démarche peut naître ailleurs. La preuve en est qu'en échange, et pour compléter leur vision très « rurale » du paysage, les élèves d'André P. sont à leur tour invités à venir découvrir les caractéristiques paysagères de la ville. Comment reconnaît-on des quartiers commerçants ou résidentiels? À quoi ressemblent des corons? Pourquoi sont-ils tels qu'ils sont? Comment le trafic routier s'est-il construit? Aux autres de faire leurs preuves! Pour les visiteurs de Gerpinnes, il reste à observer, écouter et faire des liens entre « leurs » paysages ruraux et les paysages de la ville, exploiter les ressemblances et comprendre le pourquoi de leurs différences.

Régulièrement, André P. est contacté par d'autres enseignants qui aimeraient participer à de tels échanges. Mais si la demande existe, les consignes sont claires : une excellente maîtrise des éléments paysagers à étudier, une bonne préparation, beaucoup d'énergie et une passion certaine pour l'étude sur le terrain. À vos marques!

Claudine HUBIN

Rencontre avec André POULAIN, enseignant.

Collège Saint Augustin, 13 av. Reine Astrid, 6280 Gerpinnes (071/50 90 80).

