Henrichamps, à deux pas de l'école

Au coeur du paisible village d'Henripont, dans le Hainaut, l'entrée d'Henrichamps s'ouvre sur un large paysage vallonné descendant jusqu'au ruisseau. En friche il y a encore un an, ce terrain de 60a s'offre une seconde vie. Il accueille désormais des carrés potagers, trois ânes, des moutons, des poules, des ruches, une mare, un four gallo-romain... Et surtout, les cris joyeux et les yeux éblouis des enfants de l'école communale d'Henripont située à 200 mètres de là.

Le propriétaire du lieu, David, un parent d'élève, passionné de jardinage et de nature, a voulu « *agir à son échelle de citoyen* » en rendant cet espace accessible aux écoliers. Son inspiration ? L'école du dehors, la pédagogie par la nature. L'équipe éducative a vite adhéré à la proposition. Quand elles le souhaitent, les institutrices viennent à Henrichamps avec leur classe, pour donner cours dehors, soit « à la conventionnelle » sur les bancs d'école installés sous un grand abri en bois, soit directement dans la nature environnante. David propose lui aussi des activités autour du potager et fait parfois appel à des parents ou des acteurs locaux pour partager leurs savoirs et savoir-faire en apiculture, vannerie, céramique...

Pour la plupart des institutrices, donner cours dehors et s'appuyer sur l'environnement pour enseigner est une nouveauté, qu'elles apprivoisent petit à petit. « *C'est une chance énorme de pouvoir profiter de cet espace,* explique Mme Anouck, de la classe de 1ère et 2e primaires. *Etre dehors, au contact de la nature, c'est très utile pour les situations mobilisatrices. On part du concret pour ensuite approfondir différentes matières, en maths, français, éveil... Les profs de citoyenneté, morale et religion ont aussi demandé à venir sur le champ.* »

Si plusieurs sorties avaient déjà eu lieu avant Covid, c'est en période de déconfinement et de retour à l'école qu'Henrichamps fut perçu par l'équipe enseignante et les parents comme particulièrement salutaire. « *On a pu profiter de l'extérieur et répondre plus facilement aux mesures sanitaires qu'au sein d'une classe fermée,* poursuit l'institutrice. *Et en règle générale, on le constate : les enfants ont besoin de bouger, de se dépenser. Ça leur fait du bien d'être dehors.* »

Depuis peu, Henrichamps est doté d'un statut d'asbl. Son but est de promouvoir la biodiversité, le lien social, l'alimentation saine, l'autonomie alimentaire, la pédagogie par la nature et bien d'autres objectifs et thématiques proches de l'éducation à l'environnement. C.T.

Infos : www.facebook.com/asblhenrichamps

Réaliser un sociotope à l'école primaire !

Connaissez-vous les sociotopes ? Il s'agit d'une méthodologie permettant de s'intéresser à l'espace tel qu'il est vécu et pratiqué par ses usager·es. Les sociotopes permettent de répondre aux questions suivantes : « Comment les habitants utilisent-ils les espaces publics autour de chez eux ? Pourquoi ne les utilisent-ils pas ? » En 2019-20, le projet Interreg TVBuONAIR, porté par des acteurs français et wallons, a expérimenté cette méthodologie en partenariat avec l'école communale de Thuillies (entité de Thuin), pour concevoir les espaces publics et les cours d'écoles de demain, en lien avec la biodiversité et l'adaptation aux changements climatiques. Les objectifs étaient multiples : sensibiliser les élèves de 3e et de 4e primaire aux enjeux et aux bienfaits de la nature en ville, les faire travailler en groupes sur des enquêtes qualitatives en micro-trottoir, et interroger leur imaginaire sur la cour d'école durable de demain.

Les six mois de travail en « mode projet » avec les élèves ont débouché sur l'aménagement concret de la cour d'école et de l'espace autour de la fontaine publique à Thuillies, deux sites vitrines pour le projet TVBuONAIR, qui seront valorisés en tant qu'exemples à suivre pour protéger et développer la biodiversité en milieu urbain.

Pour Corentin Greuez, de l'agence de développement et d'urbanisme de la Sambre, « *les sociotopes constituent un formidable outil de participation citoyenne et scolaire dans les projets d'urbanisme, qui rend possible l'assimilation de compétences pour les élèves et de nouvelles pédagogies pour les enseignants* ». Un MOOC ouvert à toutes et tous, ainsi qu'un guide pédagogique, dédiés aux sociotopes, seront disponibles fin 2020. C.D.

Infos : www.tvbuonair.eu

Céline Teret

Sophie Lebrun

Du changement à la rédaction

Un départ. Vous la lisiez dans *Symbioses* depuis 14 ans. Après 57 numéros, Céline Teret s'envole vers d'autres horizons de l'éducation permanente. Elle était l'une des principales architectes de votre magazine. Toujours la plume reliée au coeur. Une plume rigoureuse, qui part des réalités de terrain, puis qui prend de la hauteur. Sans survoler. Pour éclairer la complexité des vécus et des enjeux. On lui souhaite tout le meilleur pour ce nouveau défi.

Une arrivée aussi. La rédaction de *Symbioses* accueille une nouvelle journaliste, Sophie Lebrun, qui a travaillé près de 20 ans pour un grand quotidien - notamment dans les rubriques « non-marchand », « enseignement » et « culture » - avant de devenir animatrice en éducation à l'environnement. Elle vous concocte déjà le prochain numéro.

Animations dans l'école ou à l'extérieur: autorisées ou pas ?

Selon les circulaires publiées le 21/10, les écoles peuvent-elles ou pas accueillir des animations? En code rouge depuis ce 2 novembre, les animations d'éducation relative à l'environnement (ErE) dans l'école restent autorisées, tant pour le secondaire que pour le fondamental, moyennant le respect des conditions sanitaires fixées par les protocoles. Les associations d'ErE peuvent en effet être considérées comme des tiers essentiels, puisqu'elles font partie des « opérateurs prenant en charge des animations sur des enjeux spécifiques dans le cadre du projet pédagogique de l'école ». Par contre, les activités extra-muros sont suspendues.

#EnsemblePourLaBiodiversité

Créer des boules de graisse pour les oiseaux avec vos élèves, partir en observation dans la nature, faire un potager à l'école... Il y a 1001 façons de protéger la biodiversité. De nombreuses organisations, dont le Réseau IDée, se sont unies pour sensibiliser le public et proposer une série d'informations, actions concrètes et outils rassemblés sur le site de la campagne, à l'intention des enfants, citoyen·nes, enseignant·es du maternelle au supérieur (rubrique Actions >Instituteurs), associations...

Infos : www.ensemblepourlabiodiversite.be

L'IEP devient écotopie

laboratoire d'écopédagogie

A l'occasion de ses 30 ans (et quelques), l'Institut d'Eco-Pédagogie change de nom et devient Ecotopie - Laboratoire d'éco-pédagogie. Un nom associant les mots « environnement » et « utopie » afin d'affirmer son objectif de coconstruction d'une société plus démocratique, plus solidaire, soucieuse du bien commun, sur le long terme. Ce changement de nom s'accompagne d'une nouvelle identité graphique et d'un nouveau site web, où découvrir les - toujours passionnants - programmes de formations et publications d'Ecotopie!

Infos : www.ecotopie.be

Appels à projets

5 jours, 5 thématiques, 5 challenges en faveur de la planète! Lancez-vous dans les GoodPlanet Challenges avec vos élèves. Après celui d'octobre, il en reste encore 4 : *Zéro déchet* le **27 novembre**, *Gros pull* (économies d'énergie) le **9 février**, *Tous à l'eau* (pour l'économiser et la valoriser) le **22 mars**, et *Alors on sort* (en contact avec la nature) le **29 avril**.

Infos : www.goodplanet.be/fr/goodplanet-challenges - 0473 13 07 72 - m.blommaert@goodplanet.be

ÉCOLE durable

Le label ÉCOLE durable s'adresse aux écoles secondaires wallonnes. Objectifs : faire évoluer l'établissement vers plus de durabilité en préservant les ressources naturelles et en améliorant le bien-être ; mener des projets pédagogiques en lien avec le développement durable ; travailler ensemble en mettant en place des groupes projets élèves et professeur·es. L'asbl Coren vous propose des outils pour répondre à ces objectifs et un accompagnement sur mesure pour l'obtention du label.

Infos : natachathevenod@coren.be - www.ecoledurable.be

Formations EMSR

La cellule Éducation à la Mobilité et à la Sécurité Routière (EMSR) de la Région wallonne propose des formations pour devenir *référent·e EMSR*. Cette personne centralise et fait circuler les informations et soutient les projets EMSR au sein de son école. Reprises au catalogue IFC et gratuites, ces formations permettent de se familiariser avec la mobilité durable et la sécurité routière et de découvrir outils, animations et bonnes pratiques. Les formations d'une journée destinées au personnel pédagogique du **fondamental** ont lieu dans différentes communes wallonnes **de novembre 2020 à mars 2021**. Celles à destination du **secondaire** auront lieu sur 2 jours à Namur **fin novembre ou fin mars**.

Infos : 081 77 31 28 - http://mobilite.wallonie.be/emsr > Se former en EMSR

INSPIRONS LE QUARTIER

Cet appel à projets de Bruxelles Environnement soutient les citoyen·nes de Bruxelles dans la réalisation de projets collectifs et de quartier. Impatient·e de bénéficier d'un accompagnement méthodologique et financier pour végétaliser votre quartier, promouvoir la Good Food, installer un compost collectif, ou même développer un projet zéro déchet ? C'est dès janvier 2021 que ça se passe, préparez-vous !

Infos : https://inspironslequartier.brussels