

La participation au cœur de l'école

L'école communale du Laveu, à Liège, intègre la participation active des élèves et des enseignant-e-s dans les décisions et la réalisation de projets, environnementaux notamment.

« La manière dont fonctionne notre pédagogie est incluse dans la philosophie même de l'école, lance Dominique Moes, coordinatrice de projets à l'école communale du Laveu, une école à pédagogie Freinet située à Liège. Au travers des conseils de classe ou de cycle, les élèves donnent des idées et font des propositions. Les élèves votent les projets qu'ils ont envie de développer au cours de l'année. Lorsque certaines suggestions ou questions concernent l'ensemble de l'école, elles sont portées par des représentant-e-s au conseil d'école. Parmi les envies des élèves, il y a notamment celles de développer ou poursuivre des projets en lien avec l'environnement. »

C'est ainsi que sont nés, au fil des années, la mare et les nichoirs dans un parc non loin de l'école, ainsi que le potager, les bacs et le compost. « On décide ensemble qui s'occupe de quoi. Avoir un outil sur place comme le potager permet de concerner tout le monde. Ce type de projet, c'est également l'occasion de voir de la matière. Par exemple, la construction d'un abri en saule pour en faire un tunnel a permis aux élèves de faire des maths, des intervalles... »



Photo: Ecole du Laveu

Des espaces d'expression

Dans les mois à venir, l'école poursuivra ses actions en matière de tri et prévention des déchets. « Cette demande vient entre autres des enfants, qui trouvent qu'il y a trop de déchets, poursuit la coordinatrice. Dans l'une de nos implantations, les petit-e-s du maternel ont déjà réalisé une expo sur les déchets. Parce que même si les plus jeunes participent moins activement au conseil de l'école, ils et elles aussi ont une place pour exprimer ce qui va ou ne va pas. »

Bientôt aussi, au milieu d'une des cours de récréation de l'école, prendra place un « banc de l'amitié », construit à partir de palettes récupérées. « Les enfants ont exprimé l'envie de créer un endroit central sur lequel canaliser les conflits, explique Dan Prevot, prof de philosophie et citoyenneté. On a d'abord philosophé autour de la question de la violence, d'où ça vient,

quelles sont nos réactions ? La construction du banc répond à l'aspect citoyenneté, comment agir pour le bien-être de toutes et tous ? »

Tout le monde

La participation se diffuse aussi dans la salle des profs. « Tous les enseignant-e-s sont preneur-e-s de développer des projets en lien avec l'environnement, il y a une réelle concertation entre nous. Les enfants qui sentent que les enseignant-e-s sont dans la même dynamique auront envie de suivre. »

Début mai, l'école communale du Laveu a obtenu le label Agenda 21 scolaire, suite à une année comprenant un audit réalisé par l'asbl Coren et des animations déchets par Education Environnement. « On n'hésite jamais à aller chercher des personnes ressources à l'extérieur quand on a besoin de se faire aider. » D'ailleurs, les parents aussi sont parfois sollicités pour prêter main forte, construire des nichoirs, entretenir le potager, semer des graines. « On essaie que tout le monde soit impliqué. »

Mais derrière ce portrait idyllique, se dressent parfois aussi des difficultés, comme tient à le souligner Dominique Moes : « Sensibiliser à l'environnement et mettre en place des projets d'écocitoyenneté, ça prend du temps, d'autant plus que nous sommes une grosse école de 500 élèves. Mais pour les élèves comme pour les enseignant-e-s, c'est important, alors on essaie d'aller dans ce sens-là. » Petit à petit...

Céline TERET

Contact : École communale du Laveu, Liège - 04 225 16 05

Ecoles nature et écocitoyennes

Apporter des solutions concrètes aux problèmes soulevés par les élèves. C'est l'ambition du projet Ecoles nature et écocitoyennes, proposé aux écoles fondamentales par le Parc naturel des Hauts-Pays (PNHP). Pour y parvenir, tous les acteurs-trices de l'école sont mobilisé-e-s. Au programme, la constitution d'un comité de pilotage (comprenant élèves, enseignant-e-s, direction, PO, élu-e-s), puis la réalisation d'un audit par une classe relais avec le CRIE de Mariemont pour identifier ce qu'il y a à faire ou à améliorer en matière de biodiversité et d'accueil de la nature. Ensuite, se succèdent des animations nature dans toutes les classes par le PNHP, des visites sur le terrain pour s'inspirer, et enfin la mise en place d'actions concrètes. Résultats, en cette fin d'année scolaire, près fleuris, potagers, jardinières, nichoirs à oiseaux et à insectes prennent place dans les écoles communales participantes (Calmette à Frameries, Champ perdu à La Bouverie, Le Petit Honnelle à Fayt-le-Franc). « Le but est aussi que cela dépasse les murs de l'école, pour faire tache d'huile jusqu'à la maison », souligne Sylvie Denis du PNHP.

C.T.

Contact : PNHP - 065 46 09 38 - www.pnhp.be