pédagogie

Demain

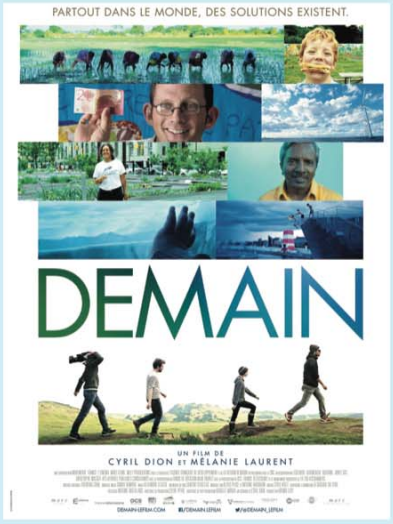
« *Et si montrer des solutions, raconter une histoire qui fait du bien, était la meilleure façon de résoudre les crises écologiques, économiques et sociales, que traversent nos pays ?* » Le film documentaire *Demain* met sous le feu des projecteurs des initiatives positives et concrètes qui fonctionnent déjà dans 10 pays. On y découvre des pionniers qui réinventent le monde à leur échelle dans 5 domaines : agriculture, énergie, économie, démocratie et éducation. Un documentaire agréable à regarder (bien que comportant quelques longueurs), inspirant et résolument porteur d'espoir. Pour ados (à partir de 15 ans) et adultes. Un **dossier pour les enseignants** est téléchargeable sur le site du film, mais il est davantage informatif que pédagogique.

www.demain-lefilm.com

Le centre culturel Les Grignoux a réalisé un **dossier pédagogique** pour utiliser le film *Demain* en situation de débat, notamment avec de jeunes spectateurs. Y sont développées des pistes de discussion et de réflexion, avec aspects positifs du film, arguments à discuter, résistances possibles et autres initiatives. Une analyse de type éducation aux médias est également proposée.
Ed. Les Grignoux (04 222 27 78 - www.grignoux.be), 2016. 4,50€

Inspiré du film, le livre-CD **Demain : Les aventures de Léo, Lou et Pablo à la recherche d'un monde meilleur !** (éd. Actes Sud Junior et l'Amandier, 21€) permet de s'adresser aux enfants plus jeunes (à partir de 7 ans).

Lire aussi sur **Mondequibouge.be** l'article *Demain, quelle utilisation pédagogique ?*



Chaud... froid..., à tous les degrés!

Cette brochure méthodologique permet d'aborder scientifiquement le thème de la température dans le fondamental : découverte du thermomètre par la recherche et la construction des savoirs, via une multitude d'activités déjà testées par les enseignants. Chaud/froid, météo, états de l'eau, rencontre de gens de métiers (isolation, imagerie thermique)... chaque expérience, questionnement, rencontre ou apprentissage donne du sens au travers de situations de la vie quotidienne. Pour vivre les sciences avec plaisir !

Ed. Hypothèse (04 250 95 89), 68p., 2015. Gratuit + frais d'envoi ou téléch. sur www.hypothese.be/PageOutilsDidactiques.html

Chasse aux trésors dans les téléphones mobiles

Ce dossier pédagogique vise à mettre en évidence, à l'aide de l'exemple des GSM, les conséquences sociales et écologiques liées à leur production mondialisée. Outre des infos précieuses sur l'anatomie du téléphone mobile, les métaux et matières premières dont il est fait et leur origine, cet outil offre des idées d'activités et de jeux (dont un *Jeu de la ficelle* adapté). Ce dossier vise une approche coopérative, de questionnement, de réflexion, mais aussi de créativité et de recherche mutuelle de solutions. De très bonnes idées pour découvrir le périple du GSM, son cycle de vie, les trésors qu'il recèle, sans oublier la question du recyclage. Dès 12 ans, p.ex. aux cours de techno, géo...

Ed. Jane Goodall Institute Belgium (www.janegoodall.be), 40p., 2016. Téléch. sur http://tinyurl.com/jz45lsu

Changeons notre école, pas le climat

Réalisé en vue de mobiliser les jeunes dès 14 ans pour la COP21 (Paris, 2015), ce dossier reste néanmoins d'actualité, tous comme les enjeux du climat! Il apporte de manière (très) synthétique et à l'aide d'illustrations, infographies et exemples concrets des éléments d'information sur le changement climatique en mettant en évidence l'injustice à l'égard des pays du Sud. Une dizaine de fiches d'actions apportent des idées très concrètes (et transposables à d'autres thématiques) pour mener « campagne » à l'école (ou en dehors) : jeu de l'oie géant ; festival de (très) courts métrages ; actions chocs ; salon du greenwashing... Autant d'idées qui pourront aider à rendre visible un travail de fond et à mobiliser les jeunes dans des actions originales et créatives.

Ed. Oxfam, 34p., 2015. Téléch. sur www.oxfammagasinsdumonde.be >Agir > Agir dans mon école > JM-Oxfam

Pratiques démocratiques à l'école

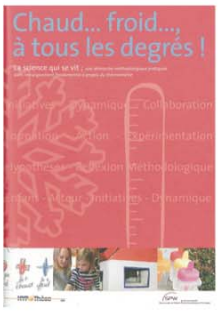
Cet outil propose 24 fiches pratiques pour associer les élèves, assurer une dynamique de projet, améliorer la communication entre les différents acteurs dont les familles, animer une réunion coopérative, déterminer quelle pédagogie du projet dans l'école... Idéal pour lancer un processus participatif, pour comprendre, en le vivant, ce que sont la coopération et la solidarité. Des idées, méthodes et exemples très pratiques, déjà expérimentés au sein d'écoles.

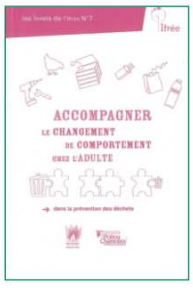
Ed. Aide et Action France, 58p., 2015. Téléch. sur www.citoyendedemain.net/pratiques/accueil-fiches-pratiques

Accompagner le changement de comportement chez l'adulte dans la prévention des déchets

Ce livret présente une dizaine d'expériences d'accompagnement de changement de pratiques en matière de déchets avec des adultes : ateliers DIY, compostage collectif, repair café, opérations « témoins »... Après un aperçu théorique sur le changement de comportement et la place de l'action dans un processus de changement, l'ouvrage développe les différentes facettes du rôle de l'accompagnateur, s'attache à la question du public visé (convaincu ou non ?), puis met en exergue l'articulation entre individu et collectif en matière de mobilisation. Cet outil intéressera spécifiquement les acteurs de l'ErE en proposant idées concrètes, appuis théoriques actualisés et apports méthodologiques pour les praticiens de terrain, assortis de questions réflexives.

Ed. Ifrée (ifree@ifree.asso.fr), 128p., 2015. Gratuit + frais d'envoi ou téléch. sur www.ifree.asso.fr >Publications >Livrets





jeunesse

C'est chic!

Un marchand crie inlassablement aux passants indifférents le contenu de son étalage, quand il est victime d'un coup de soleil. Lorsqu'il reprend sa litanie, de drôles de mots sortent de sa bouche :« *Qui veut des chaussures à café, un aspirateur de compagnie, un tapis de pluie...?* » Intrigués par ces objets inédits, les clients affluent pour acheter toutes ces choses qu'ils ne possèdent pas. Les illustrations au trait fin de cet album façon Tati virent alors au loufoque : l'on se coiffe d'une casserole et, assis dans des brouettes, on boit le thé dans des chaussures ! Un album au charme désuet qui évoque avec humour notre société de consommation et sa quête perpétuelle de la nouveauté. Dès 4 ans.

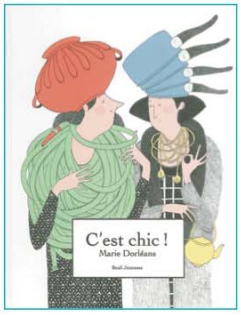
M. Dorléans, éd. Seuil Jeunesse, 28p., 2015. 13,50€

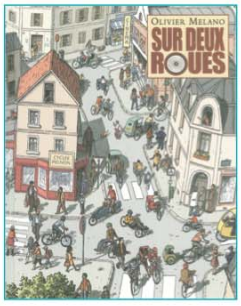
Sur deux roues

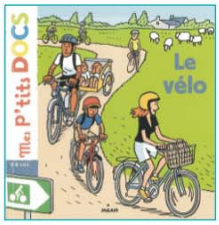
A travers l'histoire de la famille de Léa et Théo c'est celle du vélo qui est évoquée dans cet album, qui couvre près de deux siècles et quatre générations. Au fil du récit de leur grand-père, les deux enfants traversent toute l'histoire du deux-roues, de la draisienne au Vélib' en passant par le grand bi et la « bicyclette de sécurité ». L'ouvrage se termine par quelques pages documentaires illustrées de photos d'époque pour en savoir plus sur l'histoire du vélo, son rôle dans l'armée, le sport, mais aussi l'émancipation de la femme. Dès 9 ans.

Pour les 3-6 ans, rappelons l'excellent **Le vélo** (éd. Milan, coll. Mes P'tits Docs, 2015) qui aborde le thème sous toutes ses facettes: modèles, sécurité routière, histoire, vélo dans le monde, en ville, en voyage...

O. Melano, éd. L'Ecole des Loisirs, coll. Archimède, 48p., 2016. 12,70€







S'abonner / se réabonner au magazine ?
Commander un numéro ?
Télécharger gratuitement SYMBIOSES ?
Rendez-vous sur
www.symbioses.be

Commande

4€/exemplaire
3€/exemplaire antérieur au n°83
(*frais d'envoi compris sauf hors Belgique*)

Abonnement

12€/an (= 4 numéros)
18€/an si hors Belgique

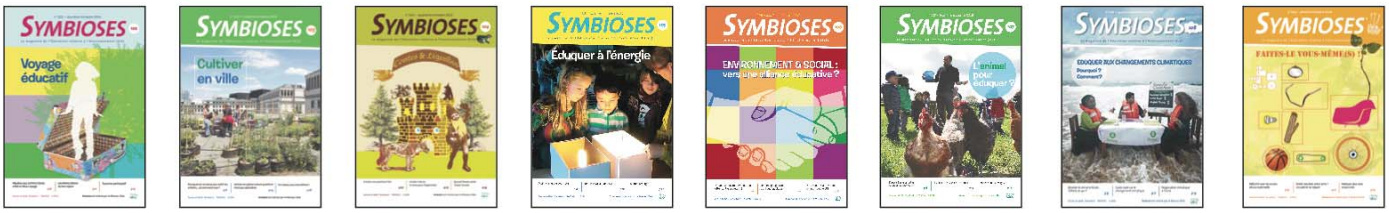
Contactez-nous

Réseau IDée asbl
Magazine ***SYMBIOSES***
266 rue Royale - 1210 Bruxelles
+32 (0)2 286 95 70
info@symbioses.be

Ecoles : un exemplaire de chaque ***SYMBIOSES*** est envoyé gratuitement dans toutes les écoles francophones de Belgique. Si vous ne le recevez pas ou si toute information au sujet de votre école (personne contact, adresse) a changé, prévenez-nous !

Déjà 110 numéros parus

Tous les numéros à partir du n°47 sont téléchargeables sur www.symbioses.be

● n°81 : **Reveillez l'artiste qui sommeille en vous !** ● n°82 : **Participation , résistance : on fait tous de la politique** ● n°83 : **Ces métiers qui portent l'éducation à l'environnement** ● n°84 : **Moins de biens, plus de liens** ● n°85 : **Comment réconcilier Homme et Biodiversité ?** ● n°86 : **Aménagement du territoire ou territoires à ménager?** ● n°87 : **Alimentation (tome 1)** ● n°88 : **Alimentation (tome 2)** ● n°89 : **Education à l'Environnement et handicaps** ● n°90 : **Habiter autrement** ● n°91 : **Nature et cultures plurielles** ● n°92 : **Nos poubelles au régime : pourquoi? Comment?** ● n°93 : **Eduquer à l'environnement par le jeu** ● n°94 : **Le développement durable en questions** ● n°95 : **Education à l'Environnement dans les communes** ● n°96 : **Eau** ● n°97 : **TIC : nouvelle ErE ?** ● n°98 : **Creusons le sol** ● n°99 : **Mobilité** ● n°100 : **Dehors !** ● n°101 : **Entreprises et ErE** ● n°102 : **Voyage éducatif** ● n°103 : **Cultiver en ville** ● n°104 : **Contes & Légendes** ● n°105 : **Eduquer à l'énergie** ● n°106 : **Environnement & Social** ● n°107 : **L'animal pour éduquer** ● n°108 : **Éduquer au climat** ● n°109 : **Faites-le vous-même(s) !** ● n°110 : **Résister & apprendre** ●

A paraître : *Paysage*