Tapis rouge aux pommes

De la pomme de reinette à la pomme d'api, de la collation au supermarché, de la recette d'un jour au cycle de vie, Madame Nicole, de l'école communale de Loncin, a transformé la pomme en un projet d'année.

Ecole de Loncin, classe de 3e maternelle. Jeanne profite du moment d'accueil pour annoncer que, la veille, elle a préparé de la tarte aux pommes avec sa maman. Il n'en faut pas plus à l'institutrice pour rebondir. Dans les heures qui suivent, Madame Nicole propose aux enfants de réfléchir aux différentes utilisations de la pomme. La tarte aux pommes de Jeanne, la panade du petit frère et le cidre de mémé : les propositions fusent. Ensuite, chacun va fouiller dans la documentation afin de compléter la liste. L'activité se clôture par la réalisation d'une page du « Grand livre sur la pomme ». Quelques élèves dictent à Madame Nicole l'apprentissage du jour. Puis, pour illustrer, les enfants dessinent ou découpent dans des magazines des images de plats et boissons à base de pommes.

La pomme à toutes les sauces

Cette page sera ajoutée aux autres pages consacrées à la pomme. Depuis septembre, les 24 élèves sont littéralement tombés dans les pommes. La liste des activités réalisées impressionne. Tout a commencé par un inventaire des collations et de leurs effets sur la santé. En terme de bienfaits, les fruits sortent évidemment gagnants. Beaucoup d'enfants mangent d'ailleurs des pommes à la récré. Mais lesquelles ? Une petite observation de celles présentes dans les cartables montre qu'il y en a de différentes tailles, différentes couleurs... Pour aller un peu plus loin, en route d'abord pour le marché, puis dans un grand magasin. Là encore, une multiplicité de sortes de pommes, mais aussi de prix et d'origines. Après avoir découpé et observé une Golden, les élèves ont ensuite travaillé la notion de plaisir avec une dégustation ! Ils se sont ensuite penchés sur l'origine des fruits, histoire de soulever les problèmes de pollution liés aux fruits cultivés hors saison ou venant de pays lointains.
Pour agrémenter le tout, et varier les plaisirs, une animation du Centre Régional d'Initiation à l'Environnement (CRIE) de Liège a prolongé la découverte sensorielle et approché le cycle de vie (de la graine au pommier et donc à son fruit, au rythme des saisons).
Les élèves ont également eu l'occasion de visiter un verger, de fabriquer du jus, de cuisiner des recettes à base de fruits et de modeler des fruits pour l'épicerie de la classe. Notamment...

Eduquer aux goûts, même les parents

Mais on n'a pas mangé que des pommes, dans la classe de Madame Nicole. Les enfants se sont également penchés sur les légumes et ont préparé différentes soupes lors d'un marché aux saveurs organisé pour les parents. Ceux-ci pouvaient goûter les 4 soupes chaudes et froides et répondre à un petit quizz : quel est le légume principal de celle-ci ? Et la plante aromatique prédominante dans celle-là ? Les gagnants recevaient un paquet de gaufres faites maison ou plutôt... « faites classe » !
L'enseignante a aussi profité de la semaine sans pesticides pour apporter une plante remplie de pucerons et différents insecticides. Pourquoi y a-t-il une tête de mort sur certains pots ? Qu'est-ce qu'un insecticide ? A quoi est-il utile ? Existe-t-il des solutions naturelles ? A quoi servent les insectes ? Et de faire le lien vers la pollinisation, la santé, la qualité de l'air...

Des savoirs construits collectivement

Chaque fois, la curiosité des enfants est suscitée. L'institutrice part de leurs représentations, de leurs connaissances et de leur vécu. Hypothèses, recherches d'informations, manipulations, essais-erreurs, rencontres de personnes-ressources... complètent ces notions de base pour constituer le savoir commun. « *De cette manière, les enfants retiennent plus d'informations que si j'avais amené tout le savoir. Même s'ils vont chacun y arriver par leur propre chemin* », précise Madame Nicole. Elle mise aussi énormément sur le socio-affectif : travailler en groupe, se répartir les tâches, se mettre au service des autres et s'enrichir de nos connaissances respectives. Chaque enfant excelle au moins dans un domaine et Madame Nicole met tout en œuvre pour valoriser ces talents. Pour elle, enseigner c'est poser un acte politique, pour que ses élèves deviennent des citoyens conscients, responsables et solidaires.

Fin juin, les différentes pages du « Grand livre des pommes » ont été reliées et garnies d'une couverture, évidemment réalisée par les enfants. Leur œuvre a été exposée aux parents lors de la fancy-fair de l'école. Puis, elle rejoindra les autres grands livres dans la bibliothèque de la classe, afin d'être toujours disponible pour les enfants, pour trouver une information ou juste se replonger dans le projet...

Evelyne Otten

Contacts :
- *Ecole communale de Loncin - 04 247 73 77*
- *CRIE de Liège - 04 250 75 00 - www.crieliege.be*

Depuis 4 ans, l'école de Loncin ne fait plus de spectacle pour la fête de fin d'année, les enseignantes n'étant pas satisfaites de leurs valeurs pédagogique et éducative. A la place, elles mettent sur pied une exposition présentant quelques échantillons du travail réalisé par les enfants sur un thème. Cette année, il s'agissait de l'environnement. Le tri des déchets, le papier recyclé, le moulin-à-vent, la pyramide alimentaire, la couche d'ozone, les oiseaux, l'eau, les besoins des plantes et de là nos besoins à nous pour être en bonne santé, le cacao... autant de sujets abordés par les 200 enfants, de la 1ère maternelle à la 2e primaire. Des posters, livres, photos et autres réalisations étaient exposés, permettant aux enfants de faire (re)découvrir pas mal de choses à leurs parents. Et de les sensibiliser à la protection de l'environnement par la même occasion ! « *Il n'y a pas de difficulté particulière dans l'organisation de cette fête* », nous précise la directrice. L'équipe pédagogique est bien rodée et convaincue par ce système. Les plus réticents sont malheureusement les membres du PO ainsi que certains parents...

D'un jardin à l'autre

L'Ecole maternelle d'Heembeek est une école importante, comptant dix classes. Située en périphérie de Bruxelles, dans un quartier dense, elle jouit cependant d'un beau cadre vert. Les pavillons de l'école trônent au coeur d'un grand jardin, parsemé de jeux, de quelques arbres fruitiers abritant des nichoirs, d'une petite mare aux poissons, d'un grand enclos accueillant canards, oies, lapins, et d'un espace potager. C'est donc tout naturellement que les enfants sont imprégnés du rythme de la nature et des saisons, car chaque jour leur offre des occasions d'observer là une ponte, ici la glace formée sur l'eau, plus loin des mésanges ayant adopté un nichoir... Et l'école ne s'en prive pas, les enseignantes ayant intégré le réflexe de porter l'attention sur cet environnement propice à l'observation et à l'expérience.

Lors des sorties, elles n'hésitent pas non plus à s'arrêter en chemin, notamment dans les potagers de la ville cultivés par des particuliers. « *D'année en année, on finit par rencontrer les mêmes personnes.* » Ces « jardiniers » expliquent aux enfants les outils qu'ils utilisent, leurs manières de récupérer l'eau... L'école a même participé à un parcours d'épouvantails. Enrichi notamment de ces échanges, le potager de l'école s'améliore d'année en année. « *On fait attention à planter des légumes qui pourront être récoltés par les enfants en dehors des vacances* », précise Mme Frenay, cheville ouvrière de ce projet. Les légumes et fruits sont cuisinés en classe, cela permet notamment aux enfants de manger des choses qu'ils ne mangent pas habituellement.

Dans cette école, les projets s'enfilent et s'entrecroisent, et ceci dans un esprit de collaboration au sein de toute l'équipe. Notons, parmi d'autres idées, le « coin brico » de l'école réunissant tous les matériaux de récup', la Bibliothèque - Centre de Documentation informatisée permettant l'emprunt de livres et la recherche de documents divers... et bientôt, une ludothèque commune qui permettra de mutualiser les jeux !

Joëlle VAN DEN BERG

Contacts :
Ecole maternelle d'Heembeek - 02 266 46 90 -
www.brunette.brucity.be/mat/Heembeek

Un projet préparé de concert

Le Collège Saint-Pierre, situé à Uccle, fonctionne autour de projets d'année thématiques avec toutes les classes. En ce mois de juin, la dizaine d'institutrices de maternelle, accompagnée de la directrice et d'un parent d'élèves, s'attelle à choisir et préparer le projet pour l'année suivante avec le concours de Dominique Willemsens, de l'asbl Réseau IDée. Deux réunions de concertation ont déjà été organisées et ont permis d'échanger les idées et représentations. L'eau est pressentie comme thème : plusieurs enseignants ont envie de lancer un potager et d'y récupérer l'eau de pluie ; d'organiser des sorties sur le ruisseau, au Musée et au Moulin de l'Eau ; d'installer une mare dans l'école ; de réaliser des expériences et manipulations sur l'eau ; de constituer un coin biblio commun ; de réaliser une composition artistique autour de la bouteille d'eau - mais tout en valorisant l'eau du robinet! - ; d'évoquer la problématique de l'eau en Afrique et de porter avec les enfants des seaux d'eau, etc. C'est aussi l'occasion de regarder des livres, de repérer des histoires à raconter, des films à voir...

Les idées ne manquent pas, mais après ce brainstorming, le temps est au choix. On pèse le pour et le contre, on cherche des solutions et un consensus avec l'ensemble de l'équipe. La décision tombe : cette première année sera celle du « jardin potager en carrés » dans une cour annexe. Sera privilégiée l'approche par les sens pour l'enfant, tout en explorant le thème de l'eau et de l'alimentation. La création d'une mare, ce sera pour l'année suivante. Ne pas tout faire en une fois, planifier... L'équipe insiste aussi sur l'information des enfants et des parents autour des nombreuses démarches existant déjà en matière d'éco-consommation dans l'école. Dominique les retrouvera à la rentrée pour préciser les développements du projet. Un tel cheminement a permis à l'équipe d'avancer ensemble, en ouvrant des voies et en planifiant à plus long terme... Bonne continuation !

Joëlle VAN DEN BERG

Contact :
Collège Saint-Pierre à Uccle - 02 349 08 71 -
www.cspuprim.com