

Supprimer les berlingots à l'école, c'est possible !

Projet vécu, expérience racontée, trucs et ficelles d'une enseignante en phase avec son environnement et avec son temps !

Dans le cadre de la campagne « En route... pour une école en développement durable »¹, depuis deux ans, Jessica Morton, enseignante dans le fondamental à Haren, a décidé d'introduire dans sa classe la sensibilisation à l'environnement. La première année sur le thème des déchets (tri et éco-consommation), la deuxième sur l'eau, auquel s'ajoutent en fin d'année les collations collectives !

« Mon secret, c'est le conseil de classe, dit l'enseignante. À partir du moment où les enfants ont leur mot à dire, où ils peuvent proposer leurs idées, contrairement à la mise en pratique, ils se sentent concernés et respectent d'autant mieux la règle. Avec les plus petits, j'arrive avec une idée mais la mise en place et l'organisation sont à faire ensemble. Avec des plus grands, il me semble plus intéressant de mettre en évidence un dysfonctionnement (mauvaise gestion de l'eau en classe, la qualité du tri, ...), de leur demander de trouver le geste adéquat et de s'arranger pour mettre le système en place. Ce sont les enfants eux-mêmes qui interpellent quand la collation apportée est suremballée, qui rectifient un mauvais tri, qui coupent rapidement l'eau ... et les enfants, comme moi, sommes fiers du résultat. »

Service sirop

Pour lancer son projet « eau », Jessica Morton avait sa petite idée en tête : organiser un service sirop dans la classe² ! Cela permet d'avoir une relation entre l'eau et les enfants eux-mêmes, « d'approcher » l'eau du robinet, de limiter la consommation des bouteilles d'eau et des berlingots, de découvrir, de se questionner, d'interpeller et de faire évoluer son comportement de façon agréable.

« Pratiquement, chaque enfant a décidé seul de s'engager à ne plus boire de berlingots lors des collations et à apporter une bouteille (sur l'année) de sirop de son choix. Seules deux filles ont refusé de participer ; sans obligation, elles savent qu'à tout moment, elles peuvent s'inscrire dans le projet. »

« Je n'ai pas baigné les enfants avec l'eau tous les jours ! Nous avons simplement saisi chaque opportunité de parler et d'apprendre sur l'eau en faisant appel aux associations Tournesol et GREEN Belgium. C'est avant tout prendre du plaisir à apprendre et à découvrir un élément qui nous est essentiel et que nous apprécions. »

Grâce au service sirop, la classe a fait « maigrir » sa poubelle bleue d'au moins 2832 berlingots pour toute l'année, les enfants utilisent quotidiennement l'eau du robinet, deviennent de vrais petits citoyens et le porte-monnaie des parents a fortement grossi !



photo © J. Morton

Réfléchies en conseil de classe, les étapes pour organiser un service de sirop dans la classe sont :

- 1** faire le constat que les poubelles sont fort remplies et que l'eau est précieuse ;
- 2** donner envie de changer : faire le calcul de la consommation de berlingots pour toute la classe sur toute l'année (compter tous les jours de l'année sur l'agenda mural de la classe, une collation/jour/enfant... « Même si ce sont des grands nombres, avec ma classe de deuxième année, ils ont fait le calcul parce qu'ils racontaient l'histoire de : 18 enfants x 177 jours d'école = 3186 berlingots pour l'année à raison de 1 par jour (+ la représentation avec des réglottes) ». L'argent dépensé (et gagné avec le sirop) a également été calculé ;
- 3** lancer le défi : voir avec les enfants les modalités d'organisation ;
- 4** réaliser un moyen d'évaluation : créer une latte pour la poubelle avec de la récup ! Si son niveau diminue chaque jour, le défi est réussi.

Pour le reste, tout est prétexte à partir de l'eau : lire des textes, poésies, chansons, sur l'eau ; faire des expériences scientifiques en rapport avec l'eau ; faire l'une ou l'autre enquête (d'où vient l'eau du robinet ?, quelle est notre consommation d'eau ?...); choisir un musée ; faire des classes vertes sur le thème...

« Nous étions au départ la seule classe à faire un service de boissons et de collations collectives dans notre école. Suite à notre exposition « Eau » en mars, une autre classe a été séduite par notre projet. Je n'ai pas attendu qu'il s'agisse d'un projet d'école pour organiser ma classe et je ne compte pas m'arrêter parce que dix classes refusent de le faire. Imposer des règles citoyennes ne rend pas les gens responsables. Par contre, donner l'envie de s'investir dans notre société me paraît plus « rentable » ! »

Dominique WILLEMSSENS

Contacts:

Jessica Morton, enseignante à l'école fondamentale de Haren (Bruxelles)

Dominique Willemsens, coordinatrice de la campagne « En route... » et accompagnatrice, à la demande, de projets environnementaux dans les écoles. Réseau IDée, 266 rue Royale à 1210 Bruxelles - 02 286 95 72 - dominique.willemsens@reseau-idee.be - www.reseau-idee.be

¹ La campagne « En route... » est initiée par Bruxelles Environnement. Infos auprès de Dominique Willemsens (voir « Contacts »)

² Pour un lien plus étroit avec la dimension « santé », plusieurs écoles optent aussi pour la mise à disposition d'eau (sans sirop) : gobelets personnalisés près de l'évier de la classe, fontaine à eau, cruches...