

Pour un monde...

À L'APPROCHE de Johannesburg, nous voulions consacrer un numéro de **SYMBIOSES** à la perspective du développement durable, car pour nous le défi de celui-ci repose sur l'accès à l'Éducation pour tous.

Nous voulions mettre en valeur une éducation qui repose sur les valeurs de solidarité, de responsabilité, d'équité déjà promues par nombre de mouvements d'éducation, dont celui de l'éducation relative à l'environnement, mais qui mérite d'être bien plus largement répandues.

Réaliser un numéro de **SYMBIOSES** est à chaque fois une aventure passionnante. Ce numéro-ci n'a pas fait figure d'exception. Le dossier thématique est l'occasion de s'immerger dans une nouvelle matière, de rencontrer de nouvelles personnes ressources issues de milieux divers, de percevoir les grands enjeux et de dégager le fil rouge pédagogique, spécifique à notre magazine.

À chaque thème le débat est présent certes, mais pour ce numéro consacré à l'éducation (à l'environnement) en perspective d'un développement durable, rarement nous avons été confrontés à de telles controverses : « nous nous faisons rouler dans la farine », « ... dommage que l'on consente à la proposition du développement durable », « il n'y a pas de projets éducatifs dont les 3 pôles du développement durable - environnement, social, économie - soient réellement rencontrés »...

Était-il pertinent de réaliser un **SYMBIOSES** sur ce thème? Le développement durable n'est-il encore qu'un débat d'initiés? Une addition de bonnes intentions sans effets? Une grande mascarade institutionnelle? Nous vous l'avouons, nous n'avons pas voulu entrer dans ce débat-là, le laissant à d'autres experts, nous attachant aux acteurs de terrains.

Ce qui nous a motivés ce sont ces jeunes et moins jeunes que nous rencontrons à travers nos activités et qui sont interpellés par la perspective du futur, par les inégalités dans le monde, par les risques majeurs liés à l'environnement, et pour qui cette notion de développement durable est porteuse, voire mobilisatrice. De là jaillit notre conviction.

Avec eux, nous voulions apporter dans ce numéro de **SYMBIOSES** des expériences « concrètes », rapprochant le concept de développement durable du travail éducatif... Nous avons tenu la barre serrée pour nous en approcher, et nous espérons bien avoir apporté notre pierre dans ce sens... Mais il semble que ces deux mots associés « développement et durable » soient voués à faire couler beaucoup d'encre et de paroles... et que les questions vitales restent posées : qu'en est-il et qu'en sera-t-il de notre planète et de ses habitants? Quelles sont les responsabilités de chacun et qui prend ses responsabilités en tant qu'enseignant, animateur, élu, manager, citoyen pauvre ou riche, scolarisé ou non?

Que ces quelques pages qui suivent puissent apporter un éclairage, une information, un déclic, une idée à chacun de vous.

Joëlle VAN DEN BERG
Secrétaire générale du Réseau IDée

