

L'Institut d'Éco-Pédagogie

Formation – Adultes – Pédagogie – Environnement

L'institut d'Éco-pédagogie est une asbl qui a pour mission la sensibilisation et la formation d'adultes à la pédagogie de l'environnement. Ses principales activités sont les formations, l'accompagnement de projet, la recherche, des publications, l'organisation d'événements et des expertises pédagogiques.

Qui formons-nous ?

L'IDÉE que l'environnement déborde largement le domaine de la nature a fait son chemin et les thèmes explorés dans nos projets se sont diversifiés (éco-consommation, la ville, art et environnement, développement durable...) et attirent différents acteurs tels que professeurs de géographie, de sciences sociales ou de branches littéraires, animateurs socioculturels, intervenants sociaux...

La prise de conscience de l'existence d'une dimension pédagogique dans tout travail lié à l'environnement touche également différents acteurs professionnels tels que éco-conseillers, syndicalistes, agents de développement, guides nature, guides touristiques...

Ainsi, nous nous adressons à un très large public, dont le trait commun est sans doute de toucher de près ou de loin à l'éducation à la citoyenneté, que ce soit dans un cadre professionnel, de loisir ou encore personnel.

Qu'est-ce que l'éco-pédagogie ?

- **La pédagogie de l'environnement** : sensibiliser aux merveilles qui nous entourent comme aux problématiques de notre société, s'approprier les outils et méthodes d'analyse du fonctionnement de notre environnement, clarifier nos valeurs et nos choix.
- **L'interdisciplinarité** : favoriser un travail en équipe diversifié au niveau des compétences, des parcours et des sensibilités. Rechercher des interactions des savoirs, associer des compétences, dans un esprit d'ouverture et de décloisonnement en vue de trouver ensemble une solution.
- **Le questionnement** : remettre régulièrement sa pratique pédagogique en question, continuer à chercher et apprendre.
- **L'innovation** : développer la créativité, explorer de nouveaux sujets, créer des outils et séquences pédagogiques originales en fonction du public.
- **L'approche systémique** : multiplier les portes d'entrée pour tenter de comprendre un système, favoriser une vision globale, systémique de l'environnement, tenir compte de l'ensemble des paramètres écologiques, sociaux, politiques et de la diversité des référents culturels et de mettre en lumière leurs interdépendances. Relier pour mieux adapter, concevoir et construire.
- **La pédagogie globale** :

considérer la personne en apprentissage dans ses dimensions cognitives, affectives et imaginatives, appliquer la prise en compte globale de l'individu grâce à la pédagogie du cerveau global. Solliciter toute l'étendue des facultés cérébrales : l'analyse et la réflexion (domaine du raisonné), la visualisation et l'imagination (domaine de l'imaginé), la méthode et l'ordre (domaine du formalisé), la sensibilité et le contact humain (domaine du ressenti).

L'IEP, c'est et ce sera aussi...

- Des publications :
 - « Recettes et non recettes : le carnet n° 5 de l'éco-pédagogie » : Recueil de 20 fiches tantôt pratiques et concrètes (activités, projet d'animation), tantôt de réflexion, de « prise de recul » (grille d'évaluation, repères pédagogiques).
 - « Peur de la nature » (projet en cours)
- Un stage tout public, en lien avec la thématique de ce **SYMBIOSES** : « Les paysages, outils pédagogiques méconnus » (prévu fin 2001)
- Des stages pour les enseignants en collaboration avec l'Union des Villes et Communes de Belgique (formation continuée) : l'éco-consommation, l'éveil sensoriel...
- Des Rencontres ouvertes à tous sur le thème « Approche des techniques et outils liés à l'immatériel et à l'imaginaire dans nos pratiques pédagogiques » (prévue en mai 2002).

Institut d'Éco-Pédagogie, Institut de Botanique, B22 Sart-Timan, 4000 Liège (T : 04/366 38 18 – ee-iep@guest.ulg.ac.be). Site WEB : <http://www.ful.ac.be/hotes/iep>.



Un stage démarre... Première prise de contact (stage « eau »).