



Tous Dehors : tous ensemble

Le collectif Tous Dehors rassemble des animateurs, enseignants, conseiller pédagogique voulant promouvoir les pratiques éducatives dans la nature. Leurs modes d'action : constructions collectives et actions concrètes !

Un nouveau guide pédagogique - *Trésors du dehors* - trône fièrement sur le bureau de Philippe de Saint Louvent, du Centre régional d'initiation à l'environnement (CRIE) de Mouscron. Mais aussi sur celui de Manoëlle Vanschepdael, du CRIE du Fourneau Saint-Michel, à 200 km de là. Et sans doute encore sur celui de Guillaume, Christophe, Nicolas, Dominique et tous les autres membres du collectif Tous Dehors qui l'ont imaginé, construit et écrit, ensemble, depuis les quatre coins de la Wallonie et de Bruxelles.

« *Trésors du Dehors* est notre première production. On veut agir concrètement, et pas seulement se voir pour réfléchir. Cela mobilise davantage », explique Philippe de Saint Louvent, « facilitateur » du collectif. Recueil de témoignages d'enseignants, de trucs et astuces pour sortir dans la nature avec une classe, ce livre est le résultat de plusieurs années de travail coopératif entre professionnels et bénévoles de l'éducation à la nature. « *On a organisé une quinzaine de réunions plénières en 5 ans. Surtout au début, pour faire connaissance, définir notre projet et notre façon de fonctionner. Ensuite, des sous-groupes se sont constitués, en alternant réunions et travail individuel à distance grâce à des outils numériques collaboratifs.* » (lire encadré)

Les clés du succès

Tous Dehors est un groupe ouvert que l'on peut rejoindre ou quitter à tout moment. Dans un collectif, quelle que soit sa taille, il y a généralement 1% de pro-actifs, 10% de réactifs, et le reste de passifs. « *Ici, près de 20% des 90 membres s'investissent vraiment dans le groupe*, estime Philippe. *Mais on a tout à fait le droit d'être membre sans rien faire, car l'énergie qu'on peut investir dans le groupe fluctue avec le temps et les sujets traités.* » Les passifs d'aujourd'hui deviendront peut-être les actifs de demain.

Autre particularité, les décisions se prennent par consentement. Si une personne n'est pas complètement d'accord, mais n'a pas d'opposition fondamentale, on avance quand même. C'est du « oui et » plutôt que du « oui, mais ». « *Cela m'a permis de fixer mes limites sans en abuser*, constate Manoëlle Vanschepdael, qui a apprécié la dynamique, la motivation et la puissance du travail en groupe. *Cela m'a boostée. En plus du plaisir de se revoir, cela répondait réellement à un besoin professionnel que j'avais de faire avancer l'éducation dehors. Je n'aurais pas pu atteindre seule un tel résultat.* »

Pour faire perdurer la coopération au-delà de cette première - et belle - production, le collectif s'est déjà fixé d'autres projets pour l'avenir. 8 thèmes pour 8 équipes et autant de pilotes : collaborer avec d'autres pays, organiser une journée d'échanges et une formation, toucher le public précarisé... Ça bouillonne déjà. Résultats en vue.

Christophe Dubois

Pour en savoir plus sur le collectif, commander ou télécharger le guide pédagogique (gratuit) : www.tousdehors.be

« Des outils libérateurs »

Pour faciliter certains échanges, le groupe Tous Dehors s'est appuyé sur des outils numériques facilitant le partage. Gatien Bataille, coordinateur du CRIE de Mouscron, nous en explique l'intérêt :

« *Partager nos bonnes idées pour l'environnement et la société est la seule façon de trouver une solution globale plus satisfaisante et ancrée dans les contextes spécifiques. Certaines Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) peuvent nourrir cette coopération. Mais cela reste des outils, ils ne font pas à la place, ils facilitent. Ils permettent notamment d'assouplir le temps et l'espace : je peux participer même si je ne suis pas disponible au temps T ou si je suis à des kilomètres. La présence reste importante mais elle ne n'est plus limitante et est réservée à de la convivialité et à de la vraie intelligence collective. Cela permet aux animateurs d'animer l'intelligence collective pendant, mais aussi avant et après, ici et ailleurs. Et ces outils numériques seront d'autant plus libérateurs et efficaces qu'ils seront conviviaux, en favorisant l'autonomie personnelle et l'utilisation dans d'autres contextes. Ces TIC permettent enfin de faire des choses qu'on ne peut pas faire autrement. Par exemple, le groupe Tous Dehors a utilisé un Framapad pour le rapportage de réunions et la rédaction du guide pédagogique : cela permet d'écrire simultanément un document à plusieurs et de voir les évolutions en ligne, en direct ou en différé. Ça change complètement le résultat, la dynamique et le pouvoir de chacun ou sein du groupe.* »

C.D.

Vous voulez vous former à ces méthodes ? Participez à « Co-construire », à Tournai, du 29/08 au 1/09 (voir Agenda p.24)