

## réfléchir

### **Education à l'environnement vers des publics en situation de précarité économique et sociale**

Ce recueil d'expériences (France et Belgique) souligne l'intérêt de mener des actions d'ErE avec ces publics. Il met l'accent sur la préparation du projet et sa menée pédagogique, à travers les questions du partenariat avec le secteur social, de la mobilisation du public, de la mixité sociale dans les actions, de l'adaptation du dispositif pédagogique et des pratiques éducatives mises en œuvre.

Ed. Ifrée (+33 5 49 09 64 92), Livret N°4, 128p., 2012. Gratuit + port ou téléch. sur <http://ifree.asso.fr>

### **Education à l'environnement et travail social : relations durables ?**

Quels rapports entre travail social et ErE ? Ont-ils une éthique commune contre la marchandisation du monde ? Ou l'écologie n'est-elle pas avant tout une pratique de nantis (peut-on vraiment être pauvre et écolo ?) ? Ce dossier est moins une compilation d'expériences qu'une tentative d'analyser les relations naissantes entre travail social et éducation à l'environnement, en France, au Canada et en Suisse.

Le Sociographe N°29, éd. IRTS du Languedoc-Roussillon, 128p., mai 2009. 12€ (diff. : +33 4 66 29 10 04 - <http://champsocial.com> >Revues)

### **Etude exploratoire de l'impact des jardins partagés sur la « cohésion sociale »**

Quand le social s'approprie l'éducation « par » l'environnement... Les porteurs de l'étude sont allés sur le terrain pour comprendre et analyser les retombées réelles que la dynamique des jardins et potagers communautaires peut avoir sur les publics précarisés qui s'y investissent dans leur lieu de vie. Le style est très clair et le contenu éclairant pour celles et ceux qui douteraient encore de l'intérêt de se lancer dans un tel projet pédagogique.

P. André & S. Rigondaud, éd. Plein Sens & l'Acisé, 38p., 2014. Téléch. sur [www.cgnet.gouv.fr](http://www.cgnet.gouv.fr) >Ressources >Les publications

### **Education populaire : quand le changement devient possible !**

Ce travail se propose d'analyser comment le peuple peut aujourd'hui se saisir des questions sociétales (politiques, économiques, sociales, culturelles et environnementales) pour orienter les politiques publiques et transformer les législations. Une réflexion qui mêle apports théoriques et pistes méthodologiques.

M. Vanderborgh, Points de repères N°43, éd. Equipes Populaires (081 734 086 - [www.equipespopulaires.be](http://www.equipespopulaires.be)), 66p., déc. 2014. 10€

### **Précarité : une question d'environnement**

Le numéro 80 du magazine *SYMBIOSES* abordait déjà la thématique, au travers de réflexions et témoignages de scientifique, éco-pédagogue et acteurs sociaux, ainsi que d'expériences de terrain.

Ed. Réseau IDée (02 286 95 70), *SYMBIOSES* N°80, 24p., automne 2008. 3€ ou téléch. sur [www.symbioses.be](http://www.symbioses.be)



## Retrouvez ces outils et d'autres

■ sur [www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques](http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques) > Mots clés : pauvreté, précarité

■ en consultation sur rendez-vous au Réseau IDée à Bruxelles (02 286 95 70) ou à Namur (081 39 06 96)

## aborder la pauvreté

### **Riche, pauvre... ça veut dire quoi ?**

A partir de 34 photos prises et légendées par des enfants de pays du Sud et du Nord, ce dossier propose des activités pédagogiques pour aborder avec les 9-15 ans les notions de richesse, pauvreté et avenir.

D. Jeannot & C. de Goumoëns, éd. Enfants du monde (+41 22 798 88 81), 2006. Partiellement téléch. sur [www.edm.ch](http://www.edm.ch) >Nos actions > activités en Suisse. En location chez Culture et Santé (02 558 88 11)

### **Pauvre riche**

Ce numéro de la revue de philo pour les 8-13 ans leur propose de s'interroger sur les notions de pauvreté et richesse, sous des angles originaux. Un dossier pédagogique approfondit les enjeux et offre des pistes concrètes d'activités pour exploiter les thématiques abordées dans la revue - mais elles sont aussi réalisables sans disposer de la revue.

Philéas & Autobule N°17, éd. Centre d'Action laïque BW, 36p., 2009. Épuisé, mais dossier pédagogique téléch. sur [www.phileasetautobule.be](http://www.phileasetautobule.be) > Les ressources pédagogiques > Les dossiers pédagogiques

### **Stop aux idées fausses sur la pauvreté**

Ce livret propose trois petites bandes dessinées rappelant les conditions de vie liées à la pauvreté (travail, logement, école) et démonte les idées fausses à l'aide de témoignages positifs montrant que la misère n'est pas une fatalité.

Astrapi & ATD-Quart Monde, éd. Bayard, 2014. 2€/5 exempl. + port (aux éd. Quart Monde : +33 1 42 46 41 44 - [www.editionsquartmonde.org](http://www.editionsquartmonde.org)) ou téléch. sur [www.atd-quartmonde.fr](http://www.atd-quartmonde.fr)

### **Atlas des inégalités**

Cet atlas permet de visualiser très concrètement les inégalités entre les différents pays et continents. Lieux et conditions de vie, travail, logement, liberté, alimentation, accès à l'eau, éducation, santé, transports, culture... Les inégalités sont-elles réservées aux pays pauvres? Quelles solutions sont possibles pour demain ? Cet atlas aide à mieux comprendre les enjeux de l'avenir, à l'aide de planisphères, schémas, photos, chiffres et explications.

S. Ledu & S. Frattini, éd. Milan jeunesse, 48p., 2009. 15,20€



## aborder l'environnement

### Guide de l'éducateur nature

Pour les enseignants, éducateurs, animateurs qui veulent pratiquer une éducation à l'environnement avec les 3-14 ans, un ouvrage très pratique qui offre une réflexion sur notre vie sensorielle et son évolution, sur l'éveil et la conscience de nos gestes en matière d'écologie et sur le besoin d'une pédagogie globale. 28 jeux sensoriels pour voir, entendre, toucher, sentir et goûter la nature, et 15 jeux écologiques pour la connaître et la comprendre.

Ph. Vaquette, éd. Le Souffle d'or, 240p., 2002. 15€

### Le jardin des possibles

Ce guide méthodologique s'adresse à toute personne ou groupe désireux de mettre en place un projet de jardin, qu'il soit collectif, pédagogique ou public. Il fournit repères méthodologiques, éclairage pédagogique pour exploiter le potentiel éducatif du jardin et informations pour gérer écologiquement le jardin.

Ed. Réseau Ecole et Nature (+33 4 67 06 18 70), 107p., 2013. 20€ ou téléch. sur <http://reseaucoleetnature.org>

### A table !

Cet ensemble pédagogique permet d'étudier les habitudes alimentaires dans le monde (avec les 8-12 ans ou les ados/adultes) à partir de photographies de Peter Menzel qui représentent la consommation hebdomadaire de 16 familles de tous les continents, en lien avec de nombreux domaines disciplinaires. Le livret pédagogique propose des séquences sur la faim, les modes d'alimentation, l'analyse d'image... Un photolangage très riche !

Ed. CRDP de Lorraine (+33 3 83 19 11 11 - [www.cndp.fr/crdp-nancy-metz](http://www.cndp.fr/crdp-nancy-metz)) & Alliance Sud, 2011. 39€

### Éducation à l'environnement & Travail social

Ces deux malles pédagogiques compilent des outils pédagogiques et documentaires sur, d'une part, l'éco-consommation et l'énergie et, d'autre part, l'éco-citoyenneté et les espaces de vie. Elles s'adressent aux travailleurs sociaux désireux utiliser l'environnement comme nouvelle approche pédagogique, et aux animateurs en ErE souhaitant toucher un public populaire (dès 6 ans > adultes).

Ed. Réseau IDée, 2010. En prêt gratuit (+ caution) à Bruxelles (02 286 95 73) et à Namur (081 39 06 96).



### Gestion des déchets dans une approche d'éducation permanente

Ce dossier pédagogique, riche et instructif tant sur le plan pédagogique qu'informatif, s'adresse aux éducateurs et animateurs désireux d'aborder la thématique des déchets avec un public dès 16 ans en partant des représentations des apprenants. 8 coffrets rassemblant le matériel pour réaliser les activités du dossier sont disponibles en prêt.

B. Gonzalez & J. Michaux, éd. Lire et Ecrire Bruxelles (02 412 56 10), 140p., 2014. 10€ ou téléch. sur [www.lire-et-ecrire.be](http://www.lire-et-ecrire.be)

### L'énergie ? Je maîtrise !

Le cahier propose 5 animations de groupe (public adulte), plutôt axées consommation que production d'énergie, de niveaux et de contenus variables. Une méthodologie efficace et facile d'appropriation. Également du même éditeur : le cahier **La pub ? on s'en démarque !**, et les **fiches d'animation** sur l'alimentation durable et le potager collectif.

V. Albertuccio, Cahier de l'animation N°14, éd. Equipes populaires (081 73 40 86 - [www.equipespopulaires.be](http://www.equipespopulaires.be)), 2011. 15€

### Fichier jeux & activités pour vivre sa ville

Ce guide propose des fiches d'activités (3-14 ans) pour faire découvrir la ville sous ses différents aspects (histoire, patrimoine, population, commerces, école, transports, bruit, nature en ville...), des grandes activités et projets de découverte et quelques activités favorisant la participation des enfants et des jeunes en tant que citoyens de leur ville.

Les Francas, éd. La Classe (<http://laclassedemartin-media.fr>), 102p., 2001. 9,90€

### Agir au quotidien

De nombreux ouvrages et brochures fournissent des conseils pour faire des économies et éviter le gaspillage : **Ces gestes écologiques qui font faire des économies** (éd. Yves Michel), **Manger sain pour 3 fois rien** (éd. Terre vivante), **100 conseils pour économiser l'énergie** et **Manger bien, jeter moins** (éd. Bruxelles Environnement), **Accommoder les restes** (Banque alimentaire des Bouches-du-Rhône)... D'autres aident à fabriquer soi-même une série de produits : **Je fabrique mes produits ménagers**, et les autres ouvrages de la collection Facile & bio (éd. Terre vivante), **La cosméto au naturel** et la collection Tout beau tout bio ! (éd. Alternatives).



## faire participer

### Du je au nous

Cette méthodologie permet de soutenir un groupe dans l'appropriation de la notion de participation et dans le choix et la réalisation d'un projet collectif citoyen. Il permet de bien séquencer les étapes d'un réel projet participatif. Facile d'appropriation, les modules proposés expliquent clairement les objectifs recherchés et proposent une méthodologie et des outils appropriés. L'asbl Flora organise des formations à l'utilisation de l'outil et propose une plateforme d'échange en ligne très riche.

Ed. Flora (02 204 06 40), 2010. 20€ - [www.du-je-au-nous.be](http://www.du-je-au-nous.be)

### Trajets - De l'exclusion à l'autonomie des jeunes : des pistes d'action

L'insertion sociale des jeunes en difficulté est l'objet de ce livret conçu sous forme de fiches. Il rappelle les principes éducatifs de base (cohérence des adultes, bienveillance, structure, coopération, sens) et offre des outils et une méthodologie qui considèrent le jeune comme acteur principal de sa vie en englobant ses différents cadres (famille, école, quartier).

La Teignouse (04 384 44 60), CLAJ & Trampoline, éd. Fondation Roi Baudouin (téléch. sur [www.kbs-frb.be](http://www.kbs-frb.be)), 158p., 2006. 10€

### Éducation populaire : manuel de techniques participatives

Ce manuel compile des pratiques de l'éducation populaire latino-américaine qui visent le changement social par des processus de travail et d'engagement collectifs. Il propose des techniques d'analyse, de communication ou de planification, des dynamiques d'animation, des techniques d'analyse structurelle, économique ou politique etc. L'accent est mis sur la dimension pédagogique dans le processus de formation.

L. V. Vargas & G. Bustillos, éd. Quinoa (02 893 08 70), 107p., 2011. 12€ Téléch. sur [www.quinoa.be](http://www.quinoa.be)

