

# Roquette, français et rencontres

Dans un quartier bétonné d'Anderlecht, repose un petit coin de paradis... Conçu et entretenu par les classes passerelles de l'Athénée Royal Leonardo Da Vinci, ce potager scolaire va bientôt s'ouvrir à d'autres acteurs de l'école et du quartier.

Improbable... Entre deux parkings, face à de hauts immeubles à appartements, il est là, nature détonante et ambiance charmante : le potager de l'Athénée Royal Leonardo Da Vinci à Anderlecht. Un espace de 20 mètres sur 20, au pied de l'imposant bâtiment scolaire de 4 étages, au cœur du quartier de Cureghem. A deux pas, les rues s'entremêlent, les engins automobiles klaxonnent, les riverains vaquent, les snacks kébab et magasins d'alimentation générale tournent... Bref, ça grouille.

Aujourd'hui, au potager, c'est jour de fête : de bons petits plats, concoctés en partie par les élèves, s'étalent sur une grande table, à côté de la cabane colorée. L'occasion de bien finir l'année et de célébrer ensemble ce projet porté par Boris Pirlot, enseignant en classes passerelles, et Tina Verstraeten, animatrice à l'Institut de la Vie, une association de lutte contre l'exclusion sociale. Créé il y a 2 ans, ce potager scolaire implique des élèves de secondaire du DASPA (dispositif d'accueil et de scolarisation des élèves primo-arrivants), à savoir des jeunes originaires de pays étrangers (Italie, Roumanie, Guinée...), arrivés en Belgique il y a peu. Les classes passerelles visent à aider ces jeunes dans leur apprentissage de la langue française et dans la découverte du système socio-culturel et scolaire belge.

## Lieu de rencontres

« Notre projet de potager scolaire n'a d'autre ambition que de favoriser les rencontres et de sensibiliser à la biodiversité et à l'alimentation saine à travers des gestes simples, explique Boris Pirlot. On ne fait pas de liens avec des cours de math ou de sciences, parce que tel n'est pas le but des classes passerelles. Mais l'année prochaine, on aimerait construire des nichoirs à insectes qui serviraient d'outils pédagogiques pour les activités d'éveil dans les classes du 1<sup>er</sup> degré. » Autre projet à venir, afin d'élargir le jardin à d'autres acteurs de l'école : la réalisation d'un système de récupération des eaux et d'arrosage automatique (notamment pendant les vacances), en collaboration avec les élèves des sections plomberie et électricité. Ainsi que l'implication de la section artistique

dans l'aménagement du potager. L'envie est aussi d'ouvrir cet espace aux acteurs du quartier. Quelques femmes qui suivent des cours d'alphabétisation ou de français avec l'Institut de la Vie y viennent déjà pour planter, entretenir ou simplement passer un peu de bon temps.

Si le jardin a été imaginé et aménagé par les élèves avec l'aide et la main verte de Tina, il est en constante évolution. « La structure en bois là-bas, c'est une fontaine à fraisiers. Ce sont les élèves qui l'ont confectionnée sur base d'une photo que je leur avais montrée. » Les cultures se font en bacs, pour cause de suspicion de pollution. Leur production est symbolique mais laisse entrevoir un panel de variétés : radis, roquette, aneth, fleurs variées...

La participation des élèves se fait sur base volontaire. Depuis quelques années, les enseignants des classes passerelles se sont accordés pour fonctionner en pédagogie active, par projets. Tous les après-midis, les élèves choisissent de participer à l'un des différents ateliers (théâtre, danse...), dont fait partie le potager. « On s'est rendu compte qu'on faisait trop souvent de la pédagogie frontale, explique Boris Pirlot. Là, on est dans de la mise en projet concrète, dans le savoir-faire et le savoir être. Ce qui est épatant, c'est de voir ces jeunes dans un autre environnement, certains s'avèrent complètement différents. Le potager est comme un déclencheur. Ça les valorise là où, dans le système scolaire, ils ne le sont habituellement pas. »

Céline TERET

Contacts :

- Athénée Royal Leonardo Da Vinci - 02 526 83 83 - <http://ar-leonardo-da-vinci.be>  
- Institut de la vie : 02 649 50 70 - [www.ulb.ac.be/assoc/iv](http://www.ulb.ac.be/assoc/iv)

